

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“ 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Įstaigoje veikia 6 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo (viena iš jų mišri). Dvi grupės dirba 12 val. (1 lopšelio, 1 darželio), keturios - 10,5 val.

Įstaigos socialinis kontekstas

2017 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigoje yra: daugiavaikių šeimų – 25, studentų šeimų – 9, neformalių šeimų (nesusituokę/išsituokę) – 7, užsienyje dirbančių tėvų – 6, socialinę paramą gaunančių šeimų – 11, vienam vaikui skirta laikinoji globa, vienas yra įvaikintas. Nors įstaigos socialinis kontekstas ir įvairus, visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius. Mokesčio už vaiko išlaikymą įstaigoje lengvata naudojasi 46 vaikai (34 proc.).

Spec. poreikių turinčių vaikų yra 50, iš jų: 12 su kompleksiniais sutrikimais, 2 sulėtėjusios raidos, 36 su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais ir 2 vaikai turi neįgalumą. Tai sudaro 37 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Padidintas mokesčio krepšelis skirtas 14 vaikų. Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikia logopedas, spec. pedagogas, psichologas, kūno kultūros pedagogas, socialinis pedagogas ir menų pedagogas.

Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomos ugdymo paslaugos: veikia folkloro grupė „Mėtaujėlė“, sakralinis ansamblis, krepšinio ir anglų kalbos užsiėmimai.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Šiems mokslo metams į įstaigą susirinko 134 vaikai. Įstaigos projektinis vaikų vietų skaičius yra 115, bet Kauno m. Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2017 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. 35-387 leista padidinti 25 vietomis, t.y. iki 140 vaikų,- priimta 6 vaikais mažiau, nes padaugėjo vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais. 2017-09-01 d. duomenimis į įstaigą nepateko 40 vaikų (29 – lopšelinio amžiaus ir 11 – darželinio; iš jų 22 vaikai priimti į kitas įstaigas). Šiuo metu eilėje priėmimui į lopšelių-darželį - 80 vaikų. 2017 m. 2 vaikai išvyko iš įstaigos, nes pakeitė gyvenamąją vietą, 3 papildomai priimti.

Grupių užpildymas ir vaikų pasiskirstymas pagal amžių:

Mokslo metai	Lopšelis	Darželis	Priešmokykliniai
2016/2017 m.m.	15	84	38
2017/2018 m.m.	15	82	37

Mokinių lankomumo duomenys

2017 m. vaikų lankomumo vidurkis sudarė 69 proc. Išanalizavus vaikų sergamumo situaciją, paaiškėjo, kad pagrindinė priežastis yra viršutinių kvėpavimo takų susirgimai.

Grupės	Lopšelis	Darželis	Priešmokykliniai
Viso lankytinų dienų	2880	15744	7104
Viso praleista dienų	1078	5764	1105
Praleista dėl ligos dienų	1034	4053	974
Praleistas dėl ligos proc.	36	26	14

Mokytojų skaičiaus kaita; mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 8 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, neformaliojo ugdymo pedagogas (kūno kultūros), 3 meninio ugdymo pedagogai (2 muzikos, 1 menų), 3 švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, spec. pedagogas.

11 pedagogų įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 įgiję aukštąjį neuniversitetinį. 4 pedagogai yra įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 7 – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 2 pedagogai numato siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos 2018 m.

Žemės panaudos sutartis su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos sudaryta, - 2017 m. balandžio 6 d. Nr. 8SUN-26-(14.8.53.).

Higienos pasas Nr.9-0040(6) išduotas 2011-01-18 d. neribotam laikui.

Energetinis auditas. Energetinė ūkio renovacija pradėta 2003 m., – sutaptintas stogas, dengtas rulonine danga. 2004 m. 46 % langų pakeisti plastikiniais. 2006 m. įstaiga buvo įtraukta į Kauno miesto savivaldybės programą, numatančią įstaigos energetinio ūkio renovaciją. Tais pačiais metais atliktas įstaigos energetinis auditas (projekto Nr. 2006-80). 2006 m. sudėta 18 % plastikinių langų, o 2008 m. pakeisti visi likusieji. 2014 m. balandžio 24 d. atliktas statinio paprastojo remonto projektas (Nr. RPP-21-140424-00334). Gavus finansavimą iš Savivaldybės investicinio projekto lėšų, 2014-2016 metais atlikti pastato sienų apšiltinimo darbai, liko tik apšiltinti cokolį. Senos medinės lauko durys pakeistos aliumininėmis. 2017 m. sutvarkytas įstaigos stogas, apskardinti laiptinių stogeliai, įrengti lietvamzdžiai.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

Pagal 2017 m. veiklos planą prioritetas buvo teikiamas lyderystės projektams, kuriems buvo skirta Švietimo mainų paramos lėšos - 21150 Eur bei MK – 400 Eur.

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos

Gauta 2008 Eur.

Panaudota: kompiuteris -334 Eur, ugdymo priemonės – 200 Eur, smėlis – 200 Eur, „Kliūčių ruožo“ įrengimas – 200 Eur, vaikų draudimas nuo neleimingų atsitikimų – 130 Eur, kvalifikacijos kėlimo kursai – 140 Eur; likusias lėšos taupomos lauko žaidimų aikštelės dangai.

Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos:

Kitos prekės - 7400 Eur. (kanceliarinės prekės – 134 Eur, mikrofonas – 306 Eur, žaislai ir ugdymo priemonės – 750 Eur, smėlis 200 Eur, interaktyvios grindys 3200 Eur, pakabinamas projektorius su laikikliu ir ekranas – 2000 Eur ir kt.).

Spaudiniai - 600 Eur. (įvairios knygos, plakatai, prenumerata, kt.).

Kitos paslaugos – 400 Eur (pažintinei veiklai).

Kvalifikacijos kėlimas – 700 Eur (kursai KPKC, nuotoliniai, kt.).

Darbo užmokestis ir soc. draudimas – 117700 Eur.

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Kitos prekės - 3500 Eur. (higienos prekės – 2600 Eur, ūkinės prekės – 480 Eur, kanceliarinės prekės – 420 Eur).

Spaudiniai - 300 Eur. (įvairios knygos, plakatai).

Kitos paslaugos – 2300 Eur (transporto paslaugos, apsaugos paslauga, el.dienyno paslauga ir kt.).

Kvalifikacijos kėlimas – 600 Eur (darbo kodekso pakeitimų, buhalterijų kursai kt.).

Darbo užmokestis ir soc. draudimas – 225000 Eur.

Savivaldybės biudžeto Specialiosios lėšos (ugdymo sąlygų tenkinimo mokesčio lėšos)

Kitos prekės – 5502 Eur. (keturvietė lovytė – 498 Eur, žaislai, žaidimai, metodinės priemonės – 1474 Eur, daugiafunkcinis spausdintuvas – 491 Eur, ūkio, higienos, kanceliarinės prekės grupėms – 303 Eur, lauko žaidimų kompleksas – 1910 Eur ir kt.).

Erasmus+ KA2 programos lėšos - 21150 Eur (tarptautinio projekto „Saulės nuspalvinti – jūros suvienyti“ vykdymui).

Be šių finansinių išteklių dar dalyvavome **nemokamo pieno ir vaisių bei daržovių vaikams programose**. Gauta produktų už 3063 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P	AK	AP	AK	AK	P	P	P	P	AP	P	P	AP	AK	K	K	AP	NR	NR	-	Atliktas paprastas stogo remontas, liko pakeisti vidines tambūro duris . Atliktas kapitalinis darbuotojų WC remontas.		

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas – Efektyvinti įstaigos veiklą orientuojantis į vertybėmis grįstą vaikų ir pedagogų lyderystę, skatinamąjį vadovavimą.	Organizuotas 1 pasitarimas komandinės lyderystės klausimais 4 pedagogai dalyvaus 1-ame lyderystės seminare. Organizuoti 2 koučingo technikų praktikumai (pagal T. Misiukonio knygą „Koučingo technikos“ 60 proc. pedagogų taikys praktines ugdomojo vadovavimo priemones savo darbe	Organizuota 2 pasitarimai komandinės lyderystės klausimais 8 pedagogai ir vadovai dalyvavo 2-juose lyderystės seminaruose Organizuota 5 koučingo technikų praktikumai (pagal T. Misiukonio knygą „Koučingo technikos“ 87 proc. pedagogų taiko praktines ugdomojo vadovavimo priemones savo darbe	Organizuoti 2 pasitarimai komandinės lyderystės klausimais 8 pedagogai ir vadovai dalyvaus 2-juose lyderystės seminaruose Organizuoti 4 koučingo technikų praktikumai (pagal T. Misiukonio knygą „Koučingo technikos“ 85 proc. pedagogų taikys praktines ugdomojo vadovavimo priemones savo darbe
	Pedagogų komanda parengs ir įgyvendins 4 vaikų lyderystės ugdymosi projektus. Organizuota 1 tarptautinė vaikų lyderystės stovykla. 4 vaikai dalyvaus tarptautinio projekto „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“ veikloje ir vyks į 1 ugdomąją stovyklą. Įgyvendintas projektas specialiųjų poreikių vaikams „Lyderystės mokykla“, dalyvaus Kauno miesto ikimokyklinės įstaigos.	Pedagogų komanda parengė ir įgyvendino 6 vaikų lyderystės ugdymosi projektus. Organizuota 1 tarptautinė vaikų lyderystės stovykla. Kita stovykla bus organizuojama balandžio mėnesį. 4 vaikai dalyvavo tarptautinio projekto „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“ veikloje ir vyko į 1 ugdomąją stovyklą. Įgyvendintas projektas specialiųjų poreikių vaikams „Lyderystės mokykla“, dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinės įstaigos.	Pedagogų komanda parengs ir įgyvendins 6 vaikų lyderystės ugdymosi projektus. Organizuotos 2 tarptautinės vaikų lyderystės stovyklos. 8 vaikai dalyvaus tarptautinio projekto „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“ veikloje ir vyks į 2 ugdomąsias stovyklas. Įgyvendintas projektas specialiųjų poreikių vaikams „Lyderystės mokykla“, dalyvaus respublikos ikimokyklinės įstaigos.

	50 proc. vaikų pagerės bendradarbiavimo, lyderystės ir mokėjimo mokytis gebėjimai.	70 proc. vaikų pagerėjo bendradarbiavimo, lyderystės ir mokėjimo mokytis gebėjimai.	70 proc. vaikų pagerės bendradarbiavimo, lyderystės ir mokėjimo mokytis gebėjimai.
	Gavus nepilną finansavimą, iš dalies įgyvendintas kvalifikacinis projektas „Tarptautinio matmens integracija į ugdymo procesą“. Mokymuose dalyvaus 5 pedagogai.	Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis kvalifikacinis projektas „Tarptautinio matmens integracija į ugdymo procesą“. Mokymuose dalyvavo 8 pedagogai.	Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis kvalifikacinis projektas „Tarptautinio matmens integracija į ugdymo procesą“. Mokymuose dalyvaus 7 pedagogai.
	Įgyvendintas tarptautinis toleranciją, pilietiškumą ir tautiškumą ugdantis projektas „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“.	Įgyvendintas tarptautinis toleranciją, pilietiškumą ir tautiškumą ugdantis projektas „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“.	Įgyvendintas tarptautinis toleranciją, pilietiškumą ir tautiškumą ugdantis projektas „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“.
	Suorganizuotas 1 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) seminaras Kauno miesto pedagogams, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi.	Suorganizuotas 1 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras Kauno miesto pedagogams, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi. Vykdoma patirties sklaida ir elektroninėje erdvėje eTwinning portale, taip pat privačiame portale TwinSpace. Parengti 3 straipsniai informaciniam portalui www.ikimokyklinis.lt	Suorganizuotas 1 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras respublikos pedagogams, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi. Vykdoma patirties sklaida ir elektroninėje erdvėje eTwinning portale, taip pat privačiame portale TwinSpace. Parengti 3 straipsniai informaciniam portalui www.ikimokyklinis.lt

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas 95 proc. maksimalių laukiamų rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname labai gerai.

Koučingo technikų praktikumai (pagal T. Misiukonio knygą „Koučingo technikos“ bei dalyvavimas tiksliniuose lyderystę ugdančiuose seminaruose įtakojo visų pedagogų profesinę kompetenciją praturtinti lyderystės ugdymo įgūdžiais. Stebėsenos duomenimis įgytą patirtį ugdymo procese taiko 87 proc. pedagogų. Visos grupės parengė ir įgyvendino 6 vaikų lyderystės ugdymosi projektus. 70 proc. vaikų pagerėjo bendravimo, bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo, mokėjimo mokytis gebėjimai. Sėkmingai įgyvendinta tarptautinio projekto „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“ antrieji metai, skirti tolerancijai ir pilietiškumui ugdytis. Projektas bus tęsiamas ir 2018 m. Pagal projektą 4 vaikai dalyvavo tarptautinėje stovykloje Danijoje.

2 Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atlikti įstaigos lauko ir vidaus erdvių atnaujinimo darbus, tobulinant ugdymą(si) skatinančią aplinką.	<p>Atnaujintas „Pojūčių takelis“</p> <p>Organizuotas pleneras „Atgijęs medis“</p> <p>Įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis.</p> <p>Iš antrinių žaliavų pagaminsime mini aikštelę „Gandro lizdas“.</p> <p>Įrengtas „Kliūčių ruožas“, panaudojant turimas medžiagas.</p> <p>1 grupėje atlikti miegamojo patalpų remonto darbus (sumontuoti pakabinamas Armstrong lubas, perdažyti sienas)</p> <p>Pakeistas 1 rūšio langas, užtikrinant tinkamą patalpų vėdinimą</p>	<p>Atnaujintas „Pojūčių takelis“, įrengti nauji sutvirtinimo borteliai.</p> <p>Organizuoti 2 plenerai „Atgijęs medis“.</p> <p>Įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis.</p> <p>Įsigytas naujas žaidimų kompleksas.</p> <p>Įrengtas „Kliūčių ruožas“, panaudojant turimas medžiagas.</p> <p>Pakeistas 1 rūšio langas, užtikrinant tinkamą patalpų vėdinimą.</p>	<p>Atnaujintas „Pojūčių takelis“, įrengti nauji sutvirtinimo borteliai.</p> <p>Organizuoti 2 plenerai „Atgijęs medis“</p> <p>Įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis.</p> <p>Įsigysime naują žaidimų kompleksą.</p> <p>Įkurta nauja erdvė vaikų aktyvumui-įrengti landžiojimo tuneliai ir kalneliai.</p> <p>1 grupėse atlikti miegamojo patalpų remonto darbus (sumontuoti pakabinamas Armstrong lubas, perdažyti sienas, pakloti laminuotų grindų dangą).</p> <p>Pakeisti 2 rūšio langai, užtikrinant tinkamą patalpų vėdinimą.</p>

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas 80 proc. maksimalių rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname *gerai*.

Atnaujintas „Pojūčių takelis“, įrengti nauji sutvirtinimo borteliai. Takelis tapo funkcionalesnis, labiau pritaikyta ugdymo(si) poreikiams, aktyviai vaikų veiklai lauke. Tėvų iniciatyvos paskatinti, organizavome 2 plenerus „Atgijęs medis“ . Darželį papuošė nauji medžio raižiniai, suoleliai, laipynės. Įrengtas „Kliūčių ruožas“, panaudojant turimas medžiagas. Negavus pakankamo finansavimo, negalėjome atlikti grupių miegamųjų remonto

darbų, pakeitėme tik vieną rūšio langą. Šiuos darbus planuojame atlikti 2018 m.

Atlikome kapitalinį darbuotojų WC remontą (išgriautos sienos, suklotos plytelės, pakeisti įrengimai) – 1643 Eur. Gavus papildomą finansavimą, sutvarkėme stogą, apskardinome laiptinių stogelius ir įrengėme lietvamzdžius – 3371 Eur.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Mokyklos mikroklimatas (1.1.3.)	Vaikų kultūra (1.1.1.)	Vaikų kultūra (1.1.1.)
Ugdymo motyvacijos palaikymas (2.3.4.)	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (1.3.2.)	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (1.3.2.)
Vaiko teisių garantavimas mokykloje (4.1.2.)	Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje (5.2.1.)	Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje (5.2.1.)
Galimybių tobulėti sudarymas (5.1.3.)		

Giluminio įsivertinimo išvados

Įstaigos giluminiam įsivertinimui pasirinkta:

Rodiklio 1.1. Mokyklos vertybės pagalbinis rodiklis 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas

Siekėme iširti tėvų ir pedagogų požiūrį į lyderystės įgūdžių formavimą ikimokykliniame amžiuje. Tyrėme, kaip formuojami lyderystės įgūdžiai ikimokyklinio amžiaus vaikų šeimose, vertinome vaikų vertybines nuostatas, turinčias įtakos lyderiavimui. Analizavome įstaigos ir grupių lyderystės projektų rezultatus, stebėsenos rodiklius.

Įsivertinimo metodai:

- Anketinė tėvų ir pedagogų apklausa „Vaikų lyderystės įgūdžių formavimas įstaigoje ir šeimoje“.
- Anketinė tėvų ir pedagogų apklausa „Mokyklos mikroklimatas“.
- Stebėseną, vertinimą (grupių lyderystės įgūdžių ugdymo projektai).
- Diskusija su tėvais ir pedagogais „Kaip užaugti lyderiu?“

Teigiami aspektai:

- 91% respondentų nurodė, kad įstaigoje vyrauja palankus mikroklimatas lyderystės sklaidai. Tačiau nurodė, jog pagrindinis vaidmuo ugdant vaikų lyderio savybes atitenka šeimai, nes šeimoje formuojasi pirmieji vaiko lyderiavimo įgūdžiai.
- 87 proc. pedagogų ir 56 tėvų išskiria vaiko lyderio savybes: drąsa, smalsumas, kūrybiškumas, laisvė.
- 26 proc. tėvų skatina ir ugdo vaikų lyderystės gebėjimus namų aplinkoje.
- 20 proc. tėvų savo vaikus vertina kaip lyderius.
- 15 proc. tėvų laiko save lyderiu ir pavyzdžiu savo vaikui.
- 87 proc. pedagogų bei 36 proc. tėvų turi nuostatą, jog lyderystės galima išmokyti.
- Pedagogai lyderystės skatinimui naudoja įvairias priemones (ugdomasis vadovavimas, Koučingo technikos, retoriką, probleminių klausimų sprendimo, kritinio mąstymo ir kt.)

- Lyderystę ugdančių projektų procese išryškėjo 34 vaikai lyderiai: žaidimų, bendravimo, bendradarbiavimo, problemų sprendimo, konfliktų sprendimo srityse.
- 70 proc. vaikų pagerėjo bendradarbiavimo, lyderystės elementų ir mokėjimo mokytis gebėjimai.
- Didesnė nei pusė apklaustųjų jaučiasi saugūs, gerbiami, vertinami.
- Pilnai tenkinami bendruomenės poreikiai.
- Dauguma tėvų domisi lyderystės ugdymo klausimais ir naudojami įvairiais šaltiniais žinioms apie lyderystę papildyti.

Tobulintinos sritys:

- 74 proc. tėvų laikosi nuomonės, jog lyderystė yra įgimtas gebėjimas.
- Pedagogų ir tėvų tarpusavio supratimas apie lyderystę.

Rekomendacijos ugdomojo proceso gerinimui:

- Gilinti pedagogų ir tėvų žinias apie lyderystę, vaiko moralines nuostatas, vidines savybes.
- Parengti informacines priemones tėvams apie lyderio savybes.
- Rengti vaikų vertybes ugdančius projektus su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno miesto Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, atlikdama Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų maisto skyrių higieninės būklės, maisto produktų tiekimo ir maisto tvarkymo atitikimą teisės aktų reikalavimams (2017-05-26 d. aktas Nr. 33VMIP-801), trūkumų nenustatė.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendindami įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslo – *patobulinti ugdymo(si) kokybę, ugdant vaikų ir pedagogų mokymosi bei lyderystės gebėjimus, stiprinant besimokančios bendruomenės idėją*, 3 uždavinį *Išplėtoti tarporganizacinę mokymąsi*, 2018 metais sieksime Kauno ikimokyklinių įstaigų, kurioms aktualus vaiko vertybinių nuostatų kūrimas, bendravimo ir bendradarbiavimo. Sukursime tarporganizacinę pedagogų komandą vaikų vertybinių nuostatų ugdymo metodinėms rekomendacijoms rengti bei pilotuoti vertybes savose įstaigose. Rengsime vaikų vertybines nuostatas ugdančius projektus, kuriuos integruosime į bendrą ugdomąjį procesą. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadamis, kuriose numatyta tobulinti pagalbinus rodiklius: *Vaikų kultūra (1.1.1.)*, *Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (1.3.2.)*. Šiam tikslui įgyvendinti 2018 m. tęsime tarptautinį toleranciją, pilietiškumą ir tautiškumą ugdančią Erasmus+ K2 projektą „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“, parengsime bei vykdysime Kauno ikimokyklinių įstaigų projektą „Vertybių ugdymas gamtinėje aplinkoje“. Šiam siekiui įgyvendinti bus panaudojamos MK lėšos (200 Eur.), 2 proc.lėšos (600 Eur) ir Švietimo mainų paramos fondo lėšos (12700 Eur).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 tikslo *Atlikti įstaigos lauko ir vidaus erdvių atnaujinimo darbus, užtikrinant ugdymo ir higieninių sąlygų kokybę* 3 uždavinį *Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams*, bus įrengtos dvi lauko karstynės-laipynės, po vaikų žaidimų įrengimais bus paklota minkšta danga (pagal vaikų žaidimų aikštelių standartus LST EN 1176-2008). Bus išklotas naujas trinkelio takelis, įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis. 2018 m. dviejose grupėse atliksime miegamojo patalpų remonto darbus. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadamis, tobulinti pasirinktu pagalbinu rodikliu *Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje (5.2.1)*. Tikslui įgyvendinti bus panaudojamos lėšos: labdaros - paramos lėšos (200 Eur), 2, biudžeto lėšos (33091 Eur).

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Efektyvinti įstaigos veiklą orientuojantis į vaikų ir pedagogų vertybinių nuostatų sistemą, plėtojant tarporganizacinį mokymąsi.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Suburta tarporganizacinė komanda vaikų vertybinių nuostatų ugdymo metodinėms rekomendacijoms rengti.	<p>Komandoje dalyvauja 6 Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogai</p> <p>Suorganizuoti 2 komandos darbo susitikimai. Parengtas darbo grupės veiklos planas.</p>	<p>Komandoje dalyvauja 12 Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogai.</p> <p>Suorganizuoti 4 komandos darbo susitikimai. Parengtas darbo grupės veiklos planas.</p> <p>Sukurtas socialinis tinklas jungiantis Kauno ikimokyklinės įstaigas, pageidaujancias pilotuoti savo įstaigose vaikų vertybinių nuostatų ugdymo(si) metodines rekomendacijas.</p>
Parengtos bei taikomos vaikų vertybinių nuostatų metodinės rekomendacijos.	<p>Pedagogų komanda parengs ir įgyvendins 4 projektus, ugdančius vertybines nuostatas</p> <p>Parengtame Kauno ikimokyklinių įstaigų projekte „Vertybių ugdymas gamtinėje aplinkoje“ dalyvaus bei taikys vertybinių nuostatų metodines rekomendacijas 6 įstaigos.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ K2 projektas „Saulės nuspalvinti - jūros suvienyti“.</p> <p>50 proc. vaikų vertybines nuostatas taikys ugdymo(si) procese.</p>	<p>Pedagogų komanda parengs ir įgyvendins 6 projektus, ugdančius vertybines nuostatas</p> <p>Parengtame Kauno ikimokyklinių įstaigų projekte „Vertybių ugdymas gamtinėje aplinkoje“ dalyvaus bei taikys vertybinių nuostatų metodines rekomendacijas 12 įstaigų.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ K2 projektas „Saulės nuspalvinti - jūros suvienyti“.</p> <p>70 proc. vaikų vertybines nuostatas taikys ugdymo(si) procese.</p>
Vyksta gerosios patirties sklaida	Suorganizuotas 1 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) seminaras Kauno miesto pedagogams vaikų vertybinių nuostatų ugdymo(si) tema.	Suorganizuotas 1 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras respublikos pedagogams vaikų vertybinių nuostatų ugdymo(si) tema. Išleistas Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų vertybinių nuostatų ugdymo(si) praktinę veiklą apibendrinantis leidinys.

Priemonės

Eil . Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Tarporganizacinis mokymasis“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Sausis	Mokytojų taryba	
2.	Paskaita pedagogams „Asmenybės įtaka vertybių ugdymui“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Sausis	Metodinė taryba	
3.	Pedagogų anketinė apklausa „Vertybės praktikoje“.	Psichologas		Vasaris Gegužė	Darbo grupė	
4.	Vertybių identifikavimo ir plėtojimo kriterijų parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Kovas	Darbo grupė	
5.	Tęstinis respublikinis projektas „Donelaičio kūrybos savaitė“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui, išryškinant vertybines nuostatas.	Socialinis pedagogas	Maironio lietuvių literatūros muziejus	Kovas	Darbo grupė	
6.	Tarptautinė vaikų kūrybinė stovykla Portugalijoje.	Direktorius		Balandis	6200 Eur Švietimo mainų paramos fondas	
7.	Vaikų vertybines nuostatas ugdantys projektai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Gegužė	Grupių pedagogai	
8.	Vaikų kūrybos knygelės „Mažoj širdelėj – Lietuva“ leidyba.	Direktorius, Socialinis pedagogas		Gegužė	Darbo grupė 600 Eur 2 proc. lėšos	
9.	Tęstinis Erasmus+ K2 projektas „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“. Vykdoma 2018 metų projekto veikla.	Socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas		Birželis	6500 Eur Švietimo mainų paramos fondas	

10.	Kauno ikimokyklinių įstaigų projektas „Vertybių ugdymas gamtinėje aplinkoje“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Birželis	Darbo grupė 200 Eur MK lėšos	
11.	Seminaras respublikos pedagogams „Vertybinės nuostatos efektyviam bendravimui ir bendradarbiavimui.“	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kauno ikimokyklinė s įstaigos	Lapkritis	Darbo grupė	
	Vaikų vertybinių nuostatų ugdymo metodinių rekomendacijų parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kauno ikimokyklinė s įstaigos	Gruodis	Darbo grupė	

2 tikslas - Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos lauko erdvės, pritaikant jas vaikų ugdomajai veiklai.	Išklotas naujas trinkelėlių takelis. Įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis. Lauko įrengimo (karstynės, laipynės) įrengimas 1 vnt. Minkštos dalies po vaikų žaidimų įrenginiais įrengimas, užpilant juos smėliu.	Išklotas naujas trinkelėlių takelis, iš spalvotų trinkelėlių sudėliojant skaičius. Trinkelėmis išklota įvažė ir įėjimas į teritoriją. Įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis. Lauko įrengimų (karstynių, laipynių) įrengimas 2 vnt. Minkštos dalies po vaikų žaidimų įrenginiais įrengimas, panaudojant specialias dangas.
Užtikrintos saugios lauko aplinkos sąlygos	Asfaltavimo įstaigos teritorijoje darbai 145m ² .	Asfaltavimo įstaigos teritorijoje darbai 751 m ²
Užtikrintos higieninės ir estetiškos vidaus patalpų sąlygos	Suremontuoti esančias vidaus duris pakeičiant spynas, jas perdažant. Atliktas „Smalsučiu“ gr. miegamojo patalpų remontas (sumontuotos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, sudėtos naujos grindys)	Vidaus durų keitimas. Atliktas „Smalsučiu“ ir „Boružėlių“ grupėse miegamojo patalpų remontas (sumontuotos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, sudėtos naujos grindys)

Priemonės

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atitikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įstaigos tarybos posėdis „Dėl pasiūlymų ir idėjų lauko erdvių atnaujinimui, pritaikant jas ugdomajai veiklai“	Įstaigos tarybos pirmininkas		Sausis	Įstaigos tarybos nariai	
2.	Priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygoms, įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Balandis	200 EUR Labdaros paramos lėšos	
3.	Trinkelių takelis (43 m ²) iš spalvotų trinkelių sudėliojant skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Gegužė	2580 EUR Biudžeto lėšos	
4.	Trinkelėmis išklota įvažas ir įėjimas į teritoriją (320 m ²).	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Gegužė, birželis	3511 EUR Biudžeto lėšos	
5.	Lauko įrengimų (karstynių, laipynių) įrengimas 2 vnt.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Birželis	10000 EUR Biudžeto lėšos	
6.	Minkštos dalies po vaikų žaidimų įrenginiais įrengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Birželis	3000 EUR Biudžeto spec. lėšos	
7.	„Boružėlių“ gr. miegamojo lubų, sienų ir grindų dangos remonto darbai (46,5 m ²)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Konkurso būdu atrinktas darbų rangovas	Liepa	7000 EUR Biudžeto lėšos	
8.	„Smalsučių“ gr. miegamojo lubų, sienų ir grindų dangos remonto darbai (40,69 m ²)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Konkurso būdu atrinktas darbų rangovas	Liepa	6200 EUR Biudžeto lėšos	
9.	Vidaus durų keitimas (3,5 m ²)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Konkurso būdu atrinktas darbų rangovas	Spalis	800 EUR Biudžeto lėšos	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Negausime lėšų vidaus durų keitimui.	Suremontuosime esančias vidaus duris pakeičiant spynas, jas perdažant.

Negausime lėšų minkštos dalies po vaikų žaidimų įrenginiais įrengimui.	Po vaikų žaidimų įrenginiais užpilsime smėlį.
--	---

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Įstaigos tarybai	Vaizdinis pranešimas „Dėl finansinių lėšų panaudojimo prioriteto teikimo 2018 m. (projektas)“.	Sausis
	Įstaigos bendruomenei	Žodinė statistinė ataskaita „Dėl 2 proc. ir specialiųjų lėšų (ugdymo sąlygų tenkinimo mokesčio lėšos) panaudojimo“. Jos pateikimas įstaigos internetiniame puslapyje.	Kas ketvirtį
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita „Dėl 2018 m. įstaigos veiklos“.	Gruodis
	Įstaigos bendruomenei	Pranešimas „Dėl 2018 m. įstaigos veiklos plano rezultatų analizės“.	Lapkritis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai	Tarpinė žodinė ir raštiška ataskaita „Dėl 2018 m. įstaigos veiklos plano rezultatų“.	Birželis
	Mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas „Vertybinių nuostatų kaita įstaigoje“.	Lapkritis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direkciniam pasitarimui	Žodinė ataskaita „Dėl viešųjų pirkimų dokumentų pateikimo“.	Sausis
	Direktoriui	Tarpinė žodinė ataskaita „Dėl remonto darbų vykdymo“.	Liepa
	Įstaigos tarybai	Žodinė ir raštiška ataskaita „Dėl nuveiktų darbų pagal 2018 metų veiklos planą“.	Gruodis
Įstaigos tarybos pirmininkas	Įstaigos bendruomenei	Stendinis pranešimas „Dėl lėšų ugdymui	Kas pusmetį

		paskirstymo“.	
Grupių pedagogai, specialistai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Žodinė ir raštiška ataskaita „Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos“.	Birželis
Grupių pedagogai, specialistai	Mokytojų tarybai	Žodinė ir raštiška ataskaita „Dėl 2017-2018 m.m. metodinės veiklos“.	Birželis
VGK komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai	Pranešimas „Dėl 2017-2018 m.m. vaiko gerovės komisijos veiklos“.	Birželis
Vaikų vertybinių nuostatų metodinių rekomendacijų rengimo darbo grupė	Mokytojų tarybai	Žodinė ir raštiška ataskaita „Dėl projektinės veiklos ir vertybinių nuostatų rekomendacijų taikymo“.	Birželis
Įsivertinimo darbo grupė	Įstaigos tarybai	Pranešimas „Dėl plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatų“.	Lapkritis

Direktorė

Ramutė Stanislovaitienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lina Pochylienė

Logopedė

Saturna Sporišienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Edita Sabaliauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“
tarybos 2017 m. gruodžio 14 d.
protokolu Nr. 4.