

**Biudžetinė įstaiga
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ROKUTIS“**

2016 METŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas** Baltaragio g. 1, LT-46119 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.** (8 37) 436 049
- 1.3. El. pašto adresas** ldrokutis@gmail.com
- 1.4. Interneto svetainė** <http://www.ldrokutis.lt/>

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

2.1. Įstaigos veiklos tikslas(-ai):

Teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui (si) mokykloje.

2.2 Įstaigos veiklos pobūdis:

Įstaiga organizuoja ikimokyklinio amžiaus vaikų (kodas 85.10.10) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų (kodas 85.10.20) priežiūrą, auklėjimą, lavinimą ir ugdymą.

2.3 Įstaiga, įgyvendindama savo tikslą(-us), atlieka šias funkcijas:

- rengia ikimokyklinio ugdymo programą;
- vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; mokymosi sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina gerą veiklos kokybę;
- teikia informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą, vykdo sveikatos priežiūrą;
- įvertina SUP vaikų poreikius, skiria specialųjį ugdymą teisės aktų nustatyta tvarka;
- užtikrina ir palengvina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą - vaiko perėjimą nuo ugdymosi šeimoje prie institucinio ugdymo;
- siekia užtikrinti vaiko mokyklinę brandą;
- kuria partneriškus santykius su šeima;
- sudaro sąlygas darbuotojams profesiskai tobulėti;
- užtikrina higienos normas, teisės aktų reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią mokymosi ir darbo aplinką;
- kuria ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, vadovaudamasis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Švietimo aprūpinimo standartais;
- organizuoja vaikų maitinimą lopšelyje-darželyje;
- viešai skelbia informaciją apie lopšelio-darželio veiklą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;
- atlieka kitas įstatymų ir kitų teisės aktų numatytas funkcijas.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS SAVININKAS, ĮSTAIGOS ĮSTEIGIMO METAI

- 3.1. Įstaigos savininkas** Kauno miesto savivaldybė
- 3.2. Įstaigos įsteigimo metai** 1972 m.

IV SKYRIUS IŠTAIGOS DALININKAI, JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ (pildo tik viešosios įstaigos)

- 4.1. Įstaigos dalininkai:
- 4.2. Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:
- 4.3. Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

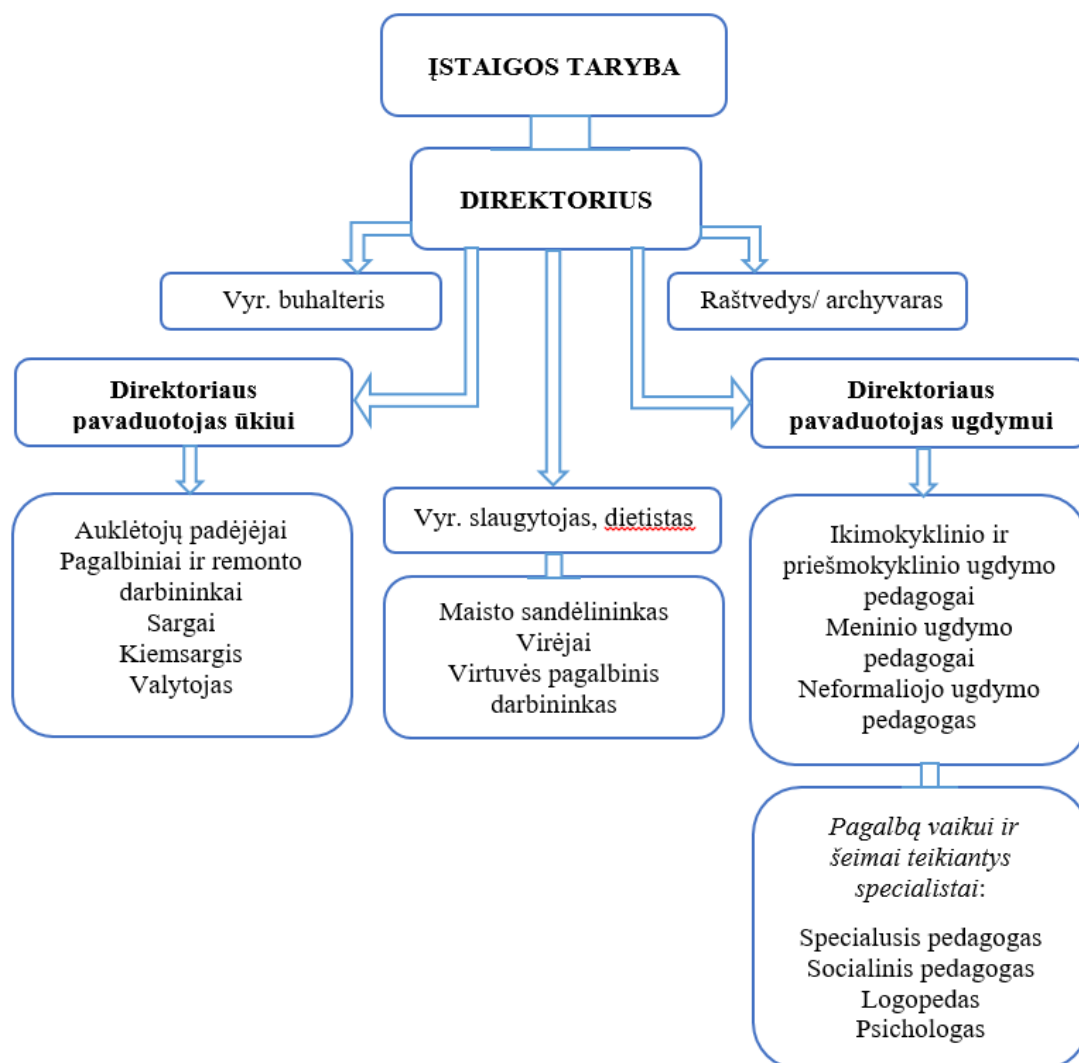
V SKYRIUS INFORMACIJA APIE IŠTAIGOS DARBUOT., IŠTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

5.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

1 lentelė

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavadootojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
3	14,25	19,25	-	36,5	11	7	4	-	15

5.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema



5.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Vardas, pavardė, pareigybė</i>	<i>Kokioje ir kokios įstaigos organizuotoje kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo</i>	<i>Trukmė</i>	<i>Išduoto pažymėjimo Nr. ir data</i>
1.	Ramutė Stanislovaitienė, direktorė	MtC „Sisteminis mokyklos valdymas“	6 val.	2016-03-14 Nr. MtC-276
		KPKC seminaras „Darbo teisės pagrindai švietimo įstaigų vadovams. Darbo sutarties sudarymas“	6 val.	2016-04-26
		KPKC „Pažintinės mokinių veiklos organizavimas Anykščių krašte“	8 val.	2016-05-27 Nr. TI - 0828
		KPKC „Dokumentų rengimo ir tvarkymo švietimo įstaigose aktualijos. Elektroninių dokumentų valdymas“	6 val.	2016-09-14 Nr. GA-0928
		VšĮ „Tikros mitybos“ ir ŠMM Respublikinės mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokykla ugdo sveiką vaiką“	6 val.	2016-11-04
		KPKC „Naujojo darbo kodekso esminiai pakeitimai ir aktualijos“	6 val.	2016-12-02 Nr. GA -1315
		KPKC „Duomenų panaudojimas siekiant geresnės ugdymosi kokybės“	6 val.	2016-12-05 Nr. VB -1420
2.	Lina Pochylienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC Kauno m. ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Kuriame ateities mokyklą kartu“,	6 val.	2016-02-18 VB-0166
		Lietuvos muzikos ir teatro akademija, karjeros ir kompetencijų centras, „Ikimokyklinukų ugdymas lauke: kaip prisijaukinti lauką?“	6 val.	2016-03-16 AP Nr. 043
		Šiuolaikinių didaktikų centras, „Išbandyk naują madą – pasitik Sveikatiadą“	6 val.	2016-03-22 KVP-16-119
		KPKC „Erasmus+ Kokia tarptautinės partnerystės nauda mokinių pasiekimams?“	6 val.	2016-04-13 VK-0334
		KPKC „Kvalifikacijos tobulinimo programa meninio ugdymo (dailės, muzikos šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems mokytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas“	40 val.	2016-05-13 BA-1458
3.	Edita Sabaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	KPKC „Naujovės viešųjų pirkimų organizavime“	6 val.	2016-01-27 AP NR. 046

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Pareigybės</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>	<i>Kokioje ir kokios įstaigos organizuotoje kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo</i>	<i>Trukmė</i>	<i>Išduoto(-ų) pažymėjimo(-ų) Nr. ir data</i>
1	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	4	Vytauto didžiojo universiteto Švietimo studijų centro (AP Nr.071) praktinis seminaras	6 ak. val.	2016-02-10 Nr. SMF-ŠSC-16-047;

pedagogai		„Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“		Nr. SMF-ŠSC-16-046; Nr. SMF-ŠSC-16-029; Nr. SMF-ŠSC-16-025
	1	Lietuvos muzikos ir teatro akademijos, karjeros ir kompetencijų centro seminaras - praktikumas „Ikimokyklinukų ugdymas lauke: kaip prisijaukinti lauką?“	6 val.	2016-03-16 Nr. 10586
	4	KPKC seminaras „Folkloras ir mes“	6 val.	2016-04-12 Nr. BA-1030; Nr. BA-1027; Nr. BA-1026; Nr. BA-1028; Nr. BA-1047
	1	VšĮ „Tikros mitybos“ ir Švietimo ir mokslo ministerijos Respublikinės mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokykla ugdo sveiką vaiką“	6 val.	2016-11-04
	1	EduforHealth Kauno kolegija - Profesinio tobulėjimo programa „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“ (ERASMUS)	24 val.	2016-01 - 2016-12 Nr. 34-1418;
	1	Erasmus + mokymai „Modernus požiūris į sveikatos ugdymą“	64 val.	2015-09 – 2016-05 Nr. 34-1402
	1	KPKC seminaras „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“	40 val.	2016-05-09 ir 12; 2016-06-02 ir 06 Nr. AA-1268 2016-06-06
	1	KPKC „Pasakos vaidmuo ikimokyklinio vaiko amžiuje“	12	2016-12-30
	1	KPKC „Figūrinė balto popieriaus kompozicija „Kalėdų paslaptis“ – vaikų kūrybingos ir prasmingos veiklos skatinimui“	18	2016-11-16 2016-12-15 Nr. AA-2460
	2	Kauno rajono švietimo centras „Ugdomasis žaidimas ankstyvojo amžiaus vaiko veikloje“	6	2016-03-14 Nr. 95143; Nr. 95142
	1	KPKC „Žaidimas kaip pagrindinė vaiko veikla ankstyvajame amžiuje“	6 val.	2016-05-11 Nr. AA-1169

		1	LSU „Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo matavimo metodika“	6 val.	2016-08-22 Nr.5276
		1	„Priešmokyklinės grupės ugdomojo proceso planavimas remiantis vaikų pasiekimai ir numatant jų pažangą“	12 val.	2016-09-21 Nr.VS-1561
		1	VŠĮ „Švietimo tinklas“ „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“	20 val.	2016-11-07 - 2016-11-18 Nr. 7459
		1	KPKC „Pedagogo vaidmuo ankstyvojo bei ikimokyklinio amžiaus vaiko žaidime kaip pagrindinėje veikloje“	6 val.	2016-11-18 Nr. AA – 2077
		1	KPKC „Aktyvieji ugdymo metodai darželyje“	6 val.	2016-11-24 Nr. AA – 2136
		1	KPKC „Pasaka kaip ugdymo metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“	6val.	2016-03-25 Nr, AA-0917
		1	KRŠC „Garsų ir muzikos poveikis ikimokyklinio vaiko muzikiniame ugdyme“	6val.	2016-03-16 Nr. 95235
		1	KPKC „Renginių planavimas ir organizavimas“	8 val.	2016-11-09 Nr. AA-1940
		1	KPKC „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymas“	6 val.	2016 12 14 Nr. AA-2409
2.	Kiti specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas)	1	KPKC „Kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas. Mąstymo žemėlapiai“. I ir II dalys	8 val. 8 val.	2016-02-17 Nr. GA-0193 2016-03-31 Nr. VB-0582
		1	KPKC „Sveikos gyvensenos pagrindų ugdymas ikimokykliniame amžiuje“	6 val.	2016-05-11 Nr. SV-1088
		1	KPKC „Mąstymo įpročiai. Efektyvaus elgesio strategijos“	8 val.	2016-11-24 Nr. VB-1328
		1	KPKC „Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichinės sveikatos stiprinimas“	6 val	2016-11-17 Nr. VS-1956
		1	Šeimos santykių institutas, „Vaiko poreikiai tėvų skyrybų atveju“	3 val.	2016-03-18 Nr.16-117
		1	KPKC „Supažindinimas su logopedinio masažo technika ir jo taikymas šalinant dizartrijas“.	6 val.	2016-03-17 Nr. 533
		1	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas,- konferencija „Streso prevencija Kauno mieste“	6	2016-10-06 PS-10-186- 87859
		2	Lietuvos vaikų ir šeimos terapijos	7	2016-10-28

		asociacija ir Kolpingo kolegija,- konferencija „Netektys ir kriziniai išgyvenimai: kas padeda išsaugoti drąsą gyventi?“		Nr. 16/10/28- 12; Nr. 16/10/28-13
	1	KPKC „Kaip išlaikyti ramią energiją (psichosomatinės problemos)“	6	2016-12-28 Nr. VS-2639

VI SKYRIUS
ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2016 METUS

2 lentelė

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	294502.59	
1.1.	Iš jų (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):		
1.1.1.	Savivald.finansuoj.įstaigų veiklos programa 4	277276.11	Darbo užmokestis, įmokos Sodrai, prekės ir paslaugos, socialinės išmokos, kvalifikacijos kėlimas
1.1.2.	Investicijų programa 2	17226.48	Fasado šiltinimas, šilumos punkto montavimas
2.	Valstybės biudžeto lėšos	131700,00	
2.1.	Iš jų (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):		
2.1.1.	Valstyb.funkcijų vykdymo programa 7	127300,00	Darbo užmokestis, įmokos Sodrai, prekės ir paslaugos, socialinės išmokos, kvalifikacijos kėlimas
2.1.2.	Spec.programa minimalaus atlyg.kėlimui	4400,00	Darbo užmokestis, įmokos Sodrai
3.	Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	14060,00	
3.1.	Švietimo mainų paramos fondas	14060,00	Erasmus+ projekto vykdymas
3.2.	<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>		
4.	Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą) Įstaigos pajamų lėšos 4	45233,61	Maitinimas, ugdymo prekės
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1569,18	Vaikų sveikatos draudimas, kanalizacijos vamzdžio remontas, naujas smėlis žaidimų dėžėse
6.	Parama	5605,70	Maitinimas: vaisiai ir

			pienas
	IŠ VISO:	492671,08	
	Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	45233,61	

VII SKYRUS
ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER 2016 METUS PAGAL
EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIS

3 lentelė

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2.	IŠLAIDOS (2.1+2.2)	460460,47
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	348829,41
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	266492,51
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	82336,90
2.2.	Prekės ir paslaugos	111431,06
2.2.1.1.1.1.	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	51128,29
2.2.1.1.1.2.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	97,09
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	1132,19
2.2.1.1.1.6.	Transporto išlaikymas	0,00
2.2.1.1.1.7.	Apranga ir patalynė	2600,00
2.2.1.1.1.8.	Spaudiniai	692,22
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	13649,11
2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	0,00
2.2.1.1.1.14.	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	0,00
2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	12100,00
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	600,00
2.2.1.1.1.17.	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	
2.2.1.1.1.18.	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20.	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	23749,25
	Šildymas	15549,25
	Elektros energija	5700,00
	Vanduo	1500,00
	Šiukšlių išvežimas	1000,00
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	5682,91
2.7.	Socialinės išmokos (pašalpos)	200,00
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	200,00
3.	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	20026,48
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	20026,48
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamieji pastatai	17226,48

3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2.	Kitos mašinos ir įrenginiai	2800,00
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	
3.1.2.1.1.5.	Kitas nematerialusis turtas	
	Iš viso (2+3)	480486,95

VIII SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTA
4 lentelė

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas)
1	2	3	4	5
1	Pastatas	1	28688,61/13578,45	1972m.
2	Tvora	1	1469,53/0,00	1972m.
3	Žaidimų aikštelė	1	4083,64/876,24	1972m.
4	Lauko žaidimų aikštelė	1	1129,52/242,43	1972m.
5	Pano	1	964,72/0,00	1972m.
6	Lauko estrada	1	2316,96/290,23	2016m.
7	Stacionarus kompiuteris	1	700,00	2016m.
8	Interaktyvi lenta SMART SBM680	1	2100,00	2016m.
9	Fasado remontas	1	13263,48	2016m.
10	Šilumos punkto montavimas	1	3963,00	2016m.

IX SKYRIUS
ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

5 lentelė

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1	Direktorė	14027,44	
2	Direktorės pavaduotoja ugdymui	9440,00	
3	Direktorės pavaduotoja ūkiui	9600,08	
	IŠ VISO:	33067,52	

X SKYRIUS
DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS VADOVO IŠMOKOMS

10.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data
Ramutė Stanislovaitienė, 1986 m.

10.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), kt. svarbi informacija

1983 m. Peterburgo kultūros institutas,- Kultūros šveitimo darbo organizatorė darbu su vaikais ir paaugliais

2002 m. VPU,- Edukologijos magistro laipsnis

1997 m. įgyta I vadybinė kategorija

Nuo 2011 m. Rokų seniūnaitė

10.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui

14027,44 Eur. Kitų išmokų nebuvo.

XI SKYRIUS**ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS**

(pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose kolegialūs organai sudaromi)

XII SKYRIUS**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŪJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE**

(pildo tik viešosios įstaigos)

XIII SKYRIUS**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTAS VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

Kauno miesto Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, atlikdama Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų maisto skyrių higieninės būklės, maisto produktų tiekimo ir maisto tvarkymo atitikimą teisės aktų reikalavimams (2016-10-26 d. aktas Nr. 33VMĮP-1296), nurodė trūkumą: virtuvėje susidėvėjęs vienos džiovoklos paviršius,- paviršius buvo perdažytas.

Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo metu (2016-05-19 d. aktas Nr. PA. 2-334(17.15.12.12) pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2010 buvo nustatyti pažeidimai, kurie šalinti taip:

Pagal HN 75:2010 p. 54,- „Drugelių“ grupės tualete-prausykloje suremontuotos grindys ir sienos. Pagal HN 75:2010 p. 50,- „Pelėdžiukų“ grupės tualete įrengtos kabinos, pakeistos sienų plytelės ir pakeistos naujomis kriauklės. Pagal HN 75:2010 p. 73,- visoms grupėms sudėti langų ribotuvai.

XIV SKYRIUS**ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS**

labai gerai gerai patenkinamai silpnai nevertinama

(pažymėti tinkamą)

(jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po Įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Įstaigą kuruojantis Švietimo skyriaus specialistas)

XV SKYRIUS**ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ****15.1. Įstaigos veiklos rezultatai**

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus
(pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)

1 tikslas –

Patobulinti bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymo(si) kompetenciją, plėtojant švietėjišką veiklą, gerinant informavimo procedūrų kokybę, siekiant aukšto sveikatos stiprinimo efektyvumo.

Tikslas įgyvendintas 100 proc. maksimalių laukiamų rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname labai gerai.

85 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvavo sveikatingumo renginiuose. Visos grupės vykdė sveikatinimo projektus, orientuodamiesi į vaikų visuminį ugdymą. Ugdytiniai įgijo ir įtvirtino žinias, įgūdžius bei vertybines nuostatas apie saugią elgseną, sveiką gyvenseną, sveiką mitybą. Projekto „Mokymasis, sveikatinimas ir žaidimai lauke“ įgyvendinimas suteikė papildomų žinių, idėjų visapusiškam lauko pedagogikos diegimui. Įgyvendindami tarptautinį Erasmus+ projektą „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“, parengėme naują valgiaraštį, įtraukdami į meniu daugiau vaisių ir daržovių. Įsijungėme į respublikinį projektą „Sveikatiada“, formuojantį sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą. Projekto konferencijoje „Mokykla ugdo sveiką vaiką“ pasidalinome gerąja darbo patirtimi. Ugdytojai įsijungė į projekto inicijuotą veiklą „Sveikos mitybos trimestras“.

2 tikslas –

Diegti informacines technologijas ugdymo procese, plėtojant bendruomenės IKT valdymo gebėjimus, užtikrinant komunikacijos bei veiklos dokumentacijos kokybę elektroninėje erdvėje.

Tikslas įgyvendintas 95 proc. maksimalių rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname labai gerai.

2016 m. II pusmetyje išplėtotas įstaigos projektas „Interaktyvios priemonės: kūrimas, dermė, sklaida“. Organizuoti papildomi pedagogų mokymai interaktyvios lentos SMART programų valdymui. Silpnesnius IKT įgūdžius turintiems pedagogams priskirti pedagogai-mentorai. SMART lenta naudojama kasdieninėje veikloje. Sukurta 20 interaktyvių užduočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurios žadina smalsumą, stimuliuoja mąstymą ir vaizduotę. Ugdymo procese taip pat naudojama ir kitos IKT priemonės, kurios praturtina ugdymo turinį. Vykdoma informacijos sklaida ir komunikacija su tėvais grupių facebook'o paskyroje. Elektroninė programa *musudarzelis.lt* skatina visų įstaigos pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą, vieningą ir kryptingą ugdomąją veiklą.

3 tikslas -

Patobulinti ugdymą(si) skatinančią lauko aplinką, gerinant higienines ir estetines sąlygas.

Tikslas įgyvendintas 95 proc. maksimalių rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname labai gerai.

Pertvarkyta lauko pavėsinė, įrengiant apsauginę sienelę. Pavėsinė tapo funkcionalesnė, labiau pritaikyta ugdymo(si) poreikiams. Tėvų iniciatyvos paskatinti, nusprendėme lauko stalo nepirkti, o kartu su tėveliais pasigaminome patys. Vykdydami sveikatinimo programą, pertvarkėme lauko žaidimo aikštelę, pritaikant ją vaikų aktyviai veiklai. Negavę pakankamo finansavimo, apšiltinome tik galinę pastato sieną. Cokolio šiltinimas atidėtas 2018 m. Pagerėjo įstaigos estetiškas vaizdas, įvažiavimas atitinka saugumo reikalavimus. Atliktas pilnas vienos grupės WC remontas.

Iš savivaldybės veiklos programos gavus 4940,16 EUR lėšų, buvo rekonstruota 167 m² įstaigos tvoros.

6 lentelė

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1	2
1 tikslas – Patobulinti bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymo(si) kompetenciją, plėtojant švietėjišką veiklą, gerinant informavimo procedūrų kokybę, siekiant aukšto sveikatos stiprinimo	

efektyvumo.	
<p>Įgyvendinti 6 grupių projektai sveikatos stiprinimo srityje. Organizuota 1 vasaros sveikatingumo stovykla. 40 proc. vaikų pagerės sveikatos rodikliai. Veiklų metu ugdytiniai įgis ir įtvirtins žinias, įgūdžius bei vertybines nuostatas apie saugią elgseną, sveiką gyvenseną, sveiką mitybą. Įrengtas žaidimų kambarys vaikų emocinės sveikatos gerinimui.</p>	<p>Įgyvendinti 6 grupių projektai sveikatos stiprinimo srityje. Organizuota 1 vasaros sveikatingumo stovykla. 40 proc. vaikų pagerėjo sveikatos rodikliai. Veiklų metu ugdytiniai įgijo ir įtvirtino žinias, įgūdžius bei vertybines nuostatas apie saugią elgseną, sveiką gyvenseną, sveiką mitybą. Įrengtas žaidimų kambarys vaikų emocinės sveikatos gerinimui.</p>
<p>Organizuotos 2 paskaitos tėvams ir pedagogams sveikatingumo klausimais, parengti 4-ių skirtingų temų lankstinukai. 6 grupėse organizuotas paskaitų-praktinių veiklų ciklas apie sveikatos ugdymą. Parengta: stendinė medžiaga sveikatingumo tema (kartą į ketvirtį), 2 straipsniai spaudoje, 4 publikacijos internetinėje įstaigos svetainėje. 85 proc. bendruomenės narių dalyvauja sveikatingumo renginiuose.</p>	<p>Organizuotos 2 paskaitos tėvams ir pedagogams sveikatingumo klausimais, parengti 4-ių skirtingų temų lankstinukai. 6 grupėse organizuotas paskaitų-praktinių veiklų ciklas apie sveikatos ugdymą. Parengta: stendinė medžiaga sveikatingumo tema (kartą į ketvirtį), 2 straipsniai spaudoje, 4 publikacijos įstaigos internetinėje svetainėje. 85 proc. bendruomenės narių dalyvauja sveikatingumo renginiuose.</p>
<p>20 proc. sumažės vaikų sergamumas peršalimo ligomis. 100 proc. racionalus valgiaraštis, pilnavertė mityba. Atliktas sveikatingumo renginių efektyvumo vertinimas.</p>	<p>20 proc. sumažėjo vaikų sergamumas peršalimo ligomis. 100 proc. racionalus valgiaraštis, pilnavertė mityba. Atliktas sveikatingumo renginių efektyvumo vertinimas.</p>
<p>90 proc. pedagogų taikys lauko pedagogikos metodiką. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokymasis, sveikatinimas ir žaidimai lauke“. Organizuotas seminaras Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Lauko pedagogika – kokybiškas vaikų ugdymas“.</p>	<p>90 proc. pedagogų taiko lauko pedagogikos metodiką. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokymasis, sveikatinimas ir žaidimai lauke“. Organizuotas seminaras Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Lauko aplinka: samprata, patirtis ir sklaida“.</p>
<p>Dalyvaujama 4-iose sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose. 20 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi su miesto pedagogais: organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>	<p>Dalyvauta 4-iose sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose. 20 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi su miesto pedagogais: organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>
<p>2 tikslas – Diegti informacines technologijas ugdymo procese, plėtojant bendruomenės IKT valdymo gebėjimus, užtikrinant komunikacijos bei veiklos dokumentacijos kokybę elektroninėje erdvėje.</p>	
<p>Organizuoti 4 mokymai pedagogams ir tėvams elektroninės programos musdarzelis.lt įrankių valdymui.</p>	<p>Organizuoti 3 mokymai pedagogams ir tėvams elektroninės programos musdarzelis.lt įrankių valdymui.</p>
<p>100 proc. pedagogų elektroniniu būdu vykdo ugdomojo turinio planavimą, vaikų pasiekimų</p>	<p>100 proc. pedagogų elektroniniu būdu vykdo ugdomojo turinio planavimą, vaikų pasiekimų</p>

		okykli nio			kyklinio			kyklinio
15	84	38	-	-	-	13	3	-

15.3. Įstaigos socialinis kontekstas (įstaigos veiklos planas)

8 lentelė

Vaikai likę be tėvų globos	2
Vaikai iš socialiai remtinių šeimų	15
Vaikai augantys nepilnose šeimose	5

15.4. Pastato būklės analizė (įstaigos duomenys, veiklos planas)

9 lentelė

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
Baltaragio g. 1, Kaunas LT46119	1567,95	

Žemės panaudos sutartis su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos nesudaryta, rengiami dokumentai panaudos sutarčiai sudaryti.

Higienos pasas Nr.9-0040(6) išduotas 2011-01-18 d. neribotam laikui.

Energetinis auditas. Energetinė ūkio renovacija pradėta 2003 m., – sutapdintas stogas, dengtas rulonine danga. 2004 m. 46 % langų pakeisti plastikiniais. 2006 m. įstaiga buvo įtraukta į Kauno miesto savivaldybės programą, numatančią įstaigos energetinio ūkio renovaciją. Tais pačiais metais atliktas įstaigos energetinis auditas (projekto Nr. 2006-80). 2006 m. sudėta 18 % plastikinių langų, o 2008 m. pakeisti visi likusieji. 2014 m. balandžio 24 d. atliktas statinio paprastojo remonto projektas (Nr. RPP-21-140424-00334). Gavus finansavimą iš Savivaldybės investicinio projekto lėšų, 2014-2016 metais atlikti pastato sienų apšiltinimo darbai, liko tik apšiltinti cokolį. Senos medinės lauko durys pakeistos aliumininėmis. 2016 m. padarytas įstaigos Šildymo, šaltojo ir karštojo vandentiekio bei buitinių nuotėkų šalintuvo sistemų paprastojo remonto projektas.

15.5. Projektinė veikla

- Kauno m. ir Kauno raj. ikimokyklinių įstaigų projektas „Dėkoju mamai ir Marijai“.
- Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „K. Donelaičio kūrybos savaitė“.
- Įstaigos ilgalaikis projektas „Lauko pedagogika – kokybiškas vaikų ugdymas“.
- Tęsimas Erasmus+ KA2 mokyklų partnerystės projekto „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“ vykdymas (2015-2018).
- Dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikatiada“ (2016-2017 m.m.).

15.5.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

10 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Paramos programos „Geridarbai.lt“ projektų konkursui teiktas įstaigos projektas „Kūrybos džiaugsmas vaikų ir suaugusiųjų partnerystėje.“	1	0	-

15.5.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

11 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3

Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus +KA2 Mokyklų partnerystės projekto „Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti“	14060,00
-------------------------------	--	----------

15.6.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai (*įstaigos duomenys*)

- Kauno m. ir Kauno raj. ikimokyklinių įstaigų projektas „Dėkoju mamai ir Marijai“.
- Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „K. Donelaičio kūrybos savaitė“.
- Įstaigos ilgalaikis projektas „Lauko pedagogika – kokybiškas vaikų ugdymas“.

XVI SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS (*nurodyti 3 metų laikotarpį*)

2014 m.	
1 Tikslas Diegti inovatyvius ir netradicinius ugdymo metodus, plėtojant ugdytojų IKT kompetenciją, atliepiant bendruomenės poreikius	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Vaikų kūrybiškumo, emocinio intelekto, vertybių ugdymui pedagogai įsisavins 4 kompiuterines programas: Animoto, Flashmeeting, VoiceThread, Voki. Įsigyta 4 planšetiniai kompiuteriai ir „Apple TV“ Media grotuvas.</p> <p>Pagal Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektą 8 pedagogai lankysis 4 partnerių (Ispanijos, Italijos, Bulgarijos ir Turkijos) mokyklose.</p> <p>Pagal Švietimo mainų paramos fondo programą vyks į stažuotę Prancūzijoje 2 pedagogai.</p> <p>Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projekte „Mažas paukštelis – trumpa pasakėlė“ dalyvaus 90 proc. šeimų.</p> <p>3 grupių tėvai dalyvaus Programos eTwinning projekte „Paukščių metai“.</p> <p>20 proc. tėvų įvaldys Programos eTwinning projekto IKT įrankius.</p> <p>Projekte „Šeimyninis klubas“ tėvų iniciatyva bus suorganizuota 4 atvirų durų dienos „IKT panaudojimas ugdyme“.</p> <p>Papildyta ikimokyklinio ugdymo(si) programa skyriais „IKT taikymas ugdyme“ ir „Lauko pedagogika“.</p> <p>3 grupėse ugdomojoje veikloje naudojamos programėlės „Paper“ Piešiame su „iPad“ ir Programėlė „Pic Collage“.</p>	<p>Siekiant padėti pedagogams įvaldyti kompiuterines programas, buvo parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos. Jose dalyvavo 65 miesto ir respublikos pedagogai. Ugdomajame procese naudojome planšetinius kompiuterius. „Apple TV“ media grotuvą planuojame įsigyti 2016 m. Pedagogai įsisavino 4 kompiuterines programas: Animoto, Flashmeeting, VoiceThread, Voki.</p> <p>Pagal parengtus Švietimo mainų paramos fondo projektus 8 pedagogai nuvyko tobulinti kvalifikaciją į numatytas šalis. Pedagogai stebėjo ugdomąjį procesą Ispanijos, Italijos, Bulgarijos ir Turkijos mokyklose, dalijosi patirtimi su kolegomis iš kitų šalių. Papildomai 1 pedagogas vyko į Bulgariją.</p> <p>Comenius ir eTwinning projektuose dalyvavo 83 proc. įstaigos tėvų. Projekto dalyviams suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis už eTwinning veiklą. Vaikai gavo „Europos piliečių“ pasus ir ženklelius. Pedagogai perėmė pasaulinę edukacinę patirtį inovatyvių ugdymo metodų srityje. Projekte „Šeimyninis klubas“ kvietėme dalyvauti vyresniųjų grupių vaikų tėvus, kurie mokėsi naudotis programos eTwinning įrankiais. 20 proc. Tėvų įvaldė Programos eTwinning projekto IKT įrankius.</p> <p>Ugdymo programa papildyta IKT taikymu ugdyme ir vertybinėmis nuostatomis. Pedagogai toliau gilinsis į lauko pedagogikos metodiką ir, apibendrinę savo patirtį, papildys ugdymo programą.</p> <p>Su IKT programomis susipažino vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Ugdomasis</p>

	<p>procesas vaikams tapo patrauklesnis bei efektyvesnis. Pokyčius matome iš vaikų ir tėvų atsiliepimų, veiklos su IKT ir ugdymosi rezultatų. 3 grupėse ugdomojoje veikloje naudojamos programėlės „Paper“ Piešiame su „iPad“ ir Programėlė „Pic Collage“.</p> <p>Įgytas kompetencijas ir įvaldytas IKT programas toliau naudosime ugdomojo proceso kokybės gerinimui: planuodami ir įsivertindami ugdomąjį procesą, dalyvaudami eTwinning ir Comenius projektuose, informacijos sklaidai ir bendradarbiavimui su tėvais.</p>
<p>2. Tikslas Sukurti į vaiką orientuotą lauko ugdomąją aplinką, taikant Reggio Emilia metodo elementus, lauko pedagogikos principus, atitinkančius įstaigos bendruomenės poreikius.</p>	
<p><i>Planuotas rezultatas</i></p>	<p><i>Pasiektas rezultatas</i></p>
<p>Lauko erdvėje įkurta „Mobili žalioji mokyklėlė“, 4 kūrybiniai centrai, 1 konstravimo centras.</p> <p>Organizuota įstaigos bendruomenės: 1 akcija, 2 talkos.</p> <p>Sukurtas ir diegiamas inovatyvus lauko pedagogikos organizavimo ugdymo modelis.</p> <p>Papildytas lauko aplinkos kūrimo ilgalaikis projektas 4 edukacinėmis veiklomis.</p> <p>Įsigyta lauko priemonių 4 erdvėms.</p> <p>Išryškės vaikų gabumai, bus skatinamas kūrybinis mąstymas.</p>	<p>Įstaigoje sukurtas ir diegiamas „Lauko pedagogikos ugdymo(si) modelis“, kuriame numatomi lauko pedagogikos principai, taikymo technologijos, metodologinis pagrindimas, ugdymo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.</p> <p>Suorganizuotose 2-jose aplinkos tvarkymo talkose ir 1-oje akcijoje „Lauko aplinka – vaiko poreikiams!“ prie edukacinių lauko erdvių kūrimo ir tobulinimo aktyviai prisidėjo įstaigos bendruomenė. Įsigyta ugdymo(si) priemonių įrengtiems kūrybiniais centrams.</p> <p>Ilgalaikis lauko aplinkos tobulinimo projektas papildytas edukacinėmis veiklomis, organizuojamomis skirtingais metų laikais, Jiesios kraštovaizdžio draustinio aplinkoje ir išvykose į gamtą.</p> <p>Tėvų ir pedagogų anketinės apklausos „Vaikų ugdymo(si) kokybė lauko aplinkoje“ duomenys bei vaikų veiklos stebėsenos rezultatai atskleidė, jog lauko aplinkoje plėtojama žaidybinė veikla, atliepanti vaikų poreikius, naudojami į vaiką orientuoto ugdymo(si) metodai. Bendruomenė pageidauja toliau plėtoti lauko pedagogikos elementus ugdomajame procese, sudaryti geresnes sąlygas vaikams tenkinti specialiuosius poreikius ir ugdyti individualius gebėjimus bei gabumus.</p>
<p>3 tikslas Atlikti įstaigos grupių ir salės erdvių atnaujinimo darbus, užtikrinant fizinės ir materialinės aplinkos, higienos sąlygų kokybę, panaudojant 2 proc. ir biudžeto lėšas</p>	
<p><i>Planuotas rezultatas</i></p>	<p><i>Pasiektas rezultatas</i></p>

<p>Pakeistos 6 lauko durys. 1 grupės rūbinėlėje įsigyta nauja spinta priemonių laikymui ir slankiojančios durys į grupę Pakeistas kanalizacijos stovas tarp „Nykštukų“ grupės ir virtuvės. Pakeisti santechniką vienoje grupėje. „Ančiukų“ grupės miegamajame įrengtos pakabinamos lubos, pritaikant apšvietimą, rūbinėje patiesta klijuojama grindų danga. 6 grupėse įsigytos medinės radiatorių apsaugos (pagal higienos reikalavimus). Virtuvėlėse įsigyta nauji stalai. Pakeista sienų ir lubų danga, atnaujintos grindys. Parengtas projektas „Išorinių pastato atitvarų apšiltinimas“ ir gautos lėšos šildymo darbams atlikti.</p>	<p>1 grupės rūbinėlėje įsigyta nauja spinta priemonių laikymui ir slankiojančios durys į grupę. Pakeistas kanalizacijos stovas tarp „Nykštukų“ grupės ir virtuvės. 2014 m. sėkmingai parengėme projektą „Išorinių pastato atitvarų apšiltinimas“, gavome lėšas darbų vykdymui ir atlikome projekte numatytus šiltinimo darbus. Sutvarkyta ir atnaujinta įstaigos aktų salė: pakeista sienų ir lubų danga, atnaujintos grindys. Higienos sąlygų kokybės visose grupėse užtikrinimui įsigytos medinės radiatorių apsaugos, pakeistas avarinės būklės kanalizacijos stovas ir suremontuota santechnika. 5 grupių virtuvėlėse padaryti nauji stalai. Pagal higienos normas padaryta radiatorių apsauga.</p>
<p>Komentaras: 2014 m. sėkmingiausia sritis buvo lauko aplinkos tobulinimas. Sėkmę lėmė pedagogų aktyvumas bei kvalifikacijos, patirties įgijimas Europos šalyse. Įgyvendinant strateginius tikslus patobulintas lauko aplinkos kūrimo ilgalaikis projektas. Sukurtas lauko pedagogikos ugdymosi modelis. Lauko aplinkoje įkurta 1 lauko erdvėje „Žalioji mokyklėlė“. Viena lauko erdvė nešienaujama, palikta natūraliai augantys augalai. Atnaujinti vaistažolių ploteliai. Įrengta „Žalioji labirintas“ (tųjų sodinukai). Vykdydami sveikatinimo programą, pertvarkėme lauko žaidimo aikštelę, pritaikant ją vaikų aktyviai veiklai. Pertvarkyta pavėsinė, skirta kūrybinei veiklai. Užtikrinta žaidybinės veiklos įvairovė, atliepanti vaikų poreikius. Parengti 4 edukaciniai užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams visiems metų laikams. Įsigyta lauko priemonių vaikų fizinių galių stiprinimui.</p>	
<p>2015 m.</p>	
<p>2 tikslas – Plėtoti vaikų ypatingus gebėjimus, individualizuojant ugdymą(si) ir sudarant palankias sąlygas ypatingų gebėjimų sklaidai</p>	
<p>Planuotas rezultatas</p> <p>Sukurtas lopšelio-darželio „Rokutis“ vaikų ypatingų gebėjimų atpažinimo ir vertinimo tvarkos aprašas. 80 proc. vaikų įvertinti ypatingi individualūs gebėjimai. 80 proc. vaikų ugdymo turinys praplėstas individualių gebėjimų ugdymui(si). Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams „Kaip ugdyti vaiko ypatingus gebėjimus“. 8 pedagogai patobulins specialiųjų poreikių vaikų ugdymo žinias Europos šalyse, bendravimo ir bendradarbiavimo su tarptautiniais partneriais kompetenciją. 80 proc. vaikų bus sudarytos sąlygos individualių ypatingų gebėjimų sklaidai organizuojamose dailės, muzikos ir judesio veiklose, renginiuose, projektuose.</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p> <p>Sukurtas lopšelio-darželio „Rokutis“ vaikų ypatingų gebėjimų atpažinimo ir vertinimo tvarkos aprašas sudarė galimybę pedagogams grupėse atlikti individualių ypatingų vaikų gebėjimų vertinimą. Ištirti 80 proc. vaikų. Atpažįstami visi gabūs vaikai. Ugdymo turinys tikslingai ir kryptingai pritaikytas individualiems vaikų gabumams ugdytis. Parengta metodinės rekomendacijos pedagogams, tėvams „Kaip ugdyti vaiko gabumus?“, įrengtas konstravimo centras gabiems vaikams. Gabių ir talentingų vaikų veiklos sklaidai įstaigoje organizuota: 3 dailės parodos, 2 renginiai vaikų vokalo galimybės atsiskleisti, 4 šešėlių teatro vaidinimai, 2 judesio išraiškos pasirodymai, projektas „Dovanoju savo talentą“. Išryškėjo 21 vaikų gabių dailei, 25 muzikai (dainavimui), 11 išraiškos judesiui, 16</p>

	<p>vaikų vaidybai, 13 konstravimui, 6 iškalbai, eilėraščių, pasakų kūrimui, 2 vaikai kūrybiniam mąstymui. Vaikų gabumai ugdomi ir papildomoje veikloje: sakraliniame ansamblyje „Mažutėliai“ (lanko 30 vaikų), sportinių šokių būrelyje (lanko 45 vaikai), šeimų kūrybinės dirbtuvės (dalyvavo 62 vaikai ir 43 tėvai), folkloro ansamblyje „Mėtaujėlė“ (lanko 30 vaikų), ankstyvojo anglų kalbos ugdymo būrelyje (lanko 25 vaikai), krepšinio būrelyje (lanko 30 vaikų). 24 vaikai lanko būrelius (pramoginių šokių, gimnastikos, dainavimo, baletą ir kt.) Kauno mieste.</p> <p>Ugdytiniai yra aktyvūs miesto, šalies įvairių akcijų, piešimo konkursų, festivalių, dalyviai ir laureatai. 2015 m. 4 ugdytiniai tapo laureatais piešinių konkursuose „Rudens spalvų šokis“, „Mano seneliai 2015“, „Su atšvaitu saugiau“ ir kt.</p> <p>Dalyvaudami Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo (pedagogų mobilumas mokymosi tikslais) projekte “SUP vaikai – aktyvus integracijos siekimas“ padėjo pedagogams patobulinti užsienio kalbos žinias ir kompiuterinio raštingumo įgūdžius, įsisavinti įvairius inkliuzinio darbo metodus, įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į bendrąjį ugdymo procesą, įgyti žinių ir gebėjimų planuoti ir vykdyti lauko pedagogiką. Pedagogai įgytą patirtį sėkmingai taiko ugdymo procese. Vykdyta projekto rezultatų sklaida – seminaras Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Mobilumo projektai – ikimokyklinio ugdymo kokybei“.</p>
<p>2 tikslas – Teikti pirmenybę kūrybingumo ir inovatyvumo sąveikai, įtraukiant šeimas į kūrybinę veiklą ir savitarpio pagalbą.</p>	
<p>Planuotas rezultatas</p> <p>Ištirta 90 proc. šeimų vaiko ugdymo nuostatos, sudarytos galimybės pasirinkti dalyvavimo ugdymo procese būdus ir metodus. 60 proc. šeimų įsitrauks į ugdymo procesą, dalinsis patirtimi ir dalyvaus savitarpio pagalbos renginiuose. Šeimų kūrybinės dirbtuvės bus organizuojamos kartą per mėnesį, surengtos 5 šeimų kūrybinių darbų parodos</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p> <p>Nepavyko į tyrimą „Šeimų vaiko ugdymo nuostatos, būdai ir metodai“ įtraukti visų šeimų dėl tėvų neaktyvumo. Dėl tėvų užimtumo į ugdymo procesą įsitraukė 4 proc. mažiau tėvų nei planavome.</p> <p>82 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai. 86 proc. tėvų išreiškė nuomonę, jog ugdymo kokybei didžiausią įtaką turi įstaigos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, bendri renginiai, naujos bendravimo su tėvais formos: išvykos, šeimos dienos grupėse, šeimų kūrybinės dirbtuvės, savitarpio pagalbos akcijos, bendravimas Facebook portale, uždaruose grupių tinklaraščiuos Šeimų kūrybinės dirbtuvės</p>

	organizuojamos kartą per mėnesį, surengta 5 šeimų kūrybinių darbų parodos.
3 tikslas – Užtikrinti pastato, vidaus patalpų bei lauko aplinkos higienines ir estetines sąlygas, atnaujinant bendro naudojimo patalpas bei kuriant sąlygas lauko pedagogikai	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Atnaujinta lauko pavėsinė, pritaikant ją vaikų individualių gebėjimų ugdymui.</p> <p>Įsigyta 3 dėžės gamtinėms medžiagoms susidėti.</p> <p>Įsigyta priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis.</p> <p>Įrengta 1 smėlio dėžė, panaudojant antrines žaliavas.</p> <p>Įsigysime 2 medinius laipiojimo buomus.</p> <p>Įsirengsime naują aikštelę vaikų fizinių galių stiprinimui</p> <p>1 grupėje bus atliktas miegamojo remontas: įrengtos pakabinamos lubos, perdažytos sienos.</p> <p>Įsigyta apsauginiai roletai (pagal higienos normų reikalavimus) 3 grupių langams.</p> <p>Atlikti pastato sienų apšiltinimo darbai.</p> <p>Apšiltinant 430 m² sienos.</p> <p>Pakeistos 6 lauko durys. Perdažytos koridoriaus sienos ir paklota laminuota grindų danga 26 m².</p>	<p>2015 m. sėkmingai įvykdėme akciją „Gamtinė medžiaga - vaikų ugdymuisi lauke“.</p> <p>Pagaminome 4 dėžes gamtinėms medžiagoms sudėti, įsigijome priemonių kūrybai, tinkančių lauko sąlygomis. Atnaujinta lauko pavėsinė, pritaikant ją vaikų individualių gebėjimų ugdymui. Atlikti pastato fasadinės sienos apšiltinimo darbai. Įrengta nauja aikštelė vaikų fizinių galių stiprinimui. Įrengta 1 smėlio dėžė, panaudojant antrines žaliavas. Įsigijome 2 medinius laipiojimo buomus.</p> <p>1 grupėje atliktas miegamojo remontas: įrengtos pakabinamos lubos, perdažytos sienos. Higienos sąlygų kokybės užtikrinimui 3 grupėse įsigyti apsauginiai roletai.</p> <p>Dėl lėšų stygiaus negalėjome pakeisti visų lauko durų, pakeitėme tik 2 pagrindines lauko duris, nepakeitėme koridoriaus grindų dangos.</p>
Komentaras:	
2015 m. labiausiai pasisėkė plėtoti gabių ir talentingų vaikų ugdymo(si) kompetencijas. Sukurta ir išbandyta gabių vaikų, pasižyminčių aukštu intelektualinių gebėjimų lygiu, atpažinimo ir įvertinimo metodika. Atpažįstami visi gabūs, talentingi vaikai. Parengta Metodinės rekomendacijos pedagogams, tėvams „Kaip ugdyti vaiko gabumus?“ Sekančiais metais gabių vaikų ugdymą laikysime prioritetu.	
2016 m.	
1 tikslas – patobulinti bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymo(si) kompetenciją, plėtojant švietėjišką veiklą, gerinant informavimo procedūrų kokybę, siekiant aukšto sveikatos stiprinimo efektyvumo.	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Įgyvendinti 6 grupių projektai sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>Organizuota 1 vasaros sveikatingumo stovykla.</p> <p>40 proc. vaikų pagerės sveikatos rodikliai.</p> <p>Veiklų metu ugdytiniai įgis ir įtvirtins žinias, įgūdžius bei vertybines nuostatas apie saugią elgseną, sveiką gyvenseną, sveiką mitybą.</p> <p>Įrengtas žaidimų kambarys vaikų emocinės sveikatos gerinimui.</p> <p>Organizuotos 2 paskaitos tėvams ir pedagogams sveikatingumo klausimais, parengti 4-ių skirtingų temų lankstinukai.</p> <p>6 grupėse organizuotas paskaitų-praktinių veiklų</p>	<p>Įgyvendinta 6 grupių projektai sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>Organizuota 1 vasaros sveikatingumo stovykla.</p> <p>50 proc. vaikų pagerėjo sveikatos rodikliai.</p> <p>85 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvavo sveikatingumo renginiuose. Visos grupės vykdė sveikatinimo projektus, orientuodamiesi į vaikų visuminį ugdymą. Ugdytiniai įgijo ir įtvirtino žinias, įgūdžius bei vertybines nuostatas apie saugią elgseną, sveiką gyvenseną, sveiką mitybą.</p> <p>Projekto „Mokymasis, sveikatinimas ir žaidimai lauke“ įgyvendinimas suteikė papildomų žinių, idėjų visapusiškam lauko pedagogikos diegimui.</p>

<p>ciklas apie sveikatos ugdymą. Parengta: standinė medžiaga sveikatingumo tema (kartą į ketvirtį), 2 straipsniai spaudoje, 4 publikacijos internetinėje įstaigos svetainėje. 85 proc. bendruomenės narių dalyvauja sveikatingumo renginiuose 20 proc. sumažės vaikų sergamumas peršalimo ligomis. 100 proc. racionalus valgiaraštis, pilnavertė mityba. Atliktas sveikatingumo renginių efektyvumo vertinimas. 90 proc. pedagogų taikys lauko pedagogikos metodiką. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokymasis, sveikatinimas ir žaidimai lauke“. Organizuotas seminaras Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Lauko pedagogika – kokybiškas vaikų ugdymas“. Dalyvaujama 4-iuose sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose. 20 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi su miesto pedagogais: organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>	<p>Įgyvendindami <i>tarptautinį Erasmus+ projektą „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ir pagrindiniame ugdyme“</i>, parengėme naują valgiaraštį, įtraukdami į meniu daugiau vaisių ir daržovių. Įsijungėme į respublikinį projektą „Sveikatiada“, formuojantį sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą. Projekto konferencijoje „Mokykla ugdo sveiką vaiką“ pasidalinome gerąja darbo patirtimi. Ugdytojai įsijungė į projekto inicijuotas veiklas „Sveikos mitybos trimestras“. Organizuotos 2 paskaitos tėvams ir pedagogams sveikatingumo klausimais, parengti 4-ių skirtingų temų lankstinukai. 6 grupėse organizuotas paskaitų-praktinių veiklų ciklas apie sveikatos ugdymą. Organizuotas seminaras Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Lauko pedagogika – kokybiškas vaikų ugdymas“. Dalyvauta 4-iuose sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>
<p>2 tikslas – diegti informacines technologijas ugdymo procese, plėtojant bendruomenės IKT valdymo gebėjimus, užtikrinant komunikacijos bei veiklos dokumentacijos kokybę elektroninėje erdvėje.</p>	
<p>Planuotas rezultatas</p> <p>Organizuoti 4 mokymai pedagogams ir tėvams elektroninės programos musdarzelis.lt įrankių valdymui. 100 proc. pedagogų elektroniniu būdu vykdo ugdomojo turinio planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, pedagoginės veiklos įsivertinimą, pedagoginio tobulinimo planus ir vaikų lankomumą. 50 proc. tėvų gauna informaciją apie vaiko veiklą grupėje ir įstaigoje. Įsigyta 6 kompiuteriai grupėse, interaktyvi lenta ugdymo(si) ir metodinės veiklos reikmėms. Taikoma 8 interaktyvios priemonės vaikų ugdymui(si) grupėje. Įgyvendintas 1 grupių bendras projektas „Interaktyvios priemonės: kūrimas, pritaikymas ir sklaida“.</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p> <p>2016 m. II pusmetyje išplėtotas įstaigos projektas „<i>Interaktyvios priemonės: kūrimas, dermė, sklaida</i>“. Organizuoti papildomi pedagogų mokymai interaktyvios lentos SMART programų valdymui. Silpnesnius IKT įgūdžius turintiems pedagogams priskirti pedagogai-mentorai. SMART lenta naudojama kasdieninėje veikloje. Sukurta 20 interaktyvių užduočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurios žadina smalsumą, stimuliuoja mąstymą ir vaizduotę. Ugdymo procese taip pat naudojama ir kitos IKT priemonės, kurios praturtina ugdymo turinį. Vykdoma informacijos sklaida ir komunikacija su tėvais grupių <i>facebook'o</i> paskyroje. Elektroninė programa <i>musdarzelis.lt</i> skatina visų įstaigos pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą, vieningą ir kryptingą ugdomąją veiklą.</p>
<p>3 tikslas-Patobulinti ugdymą(si) skatinančią lauko aplinką, gerinant higienines ir estetines sąlygas.</p>	

<i>Planuotas rezultatas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>
<p>Bus sumontuotos 2 apsauginės sienelės pavėsinėje (14m²). suremontuotos priemonių dėžės. Pertvarkyta 1 žaidimų aikštelė. Įsigyta 1 nauja smėlio dėžė. Įsigytas 1 ilgas lauko stalas, 2 sūpynės.</p> <p>Apšiltinta pastato galinė siena ir cokolis.</p> <p>Užtaisyta apie 40 m² įvažiavimo į darželį kelio dangos duobių.</p> <p>Atliktas 1 grupės WC remontas (pakeista dalis vamzdyno, atliktas grindų ir lubų remontas, įrengtos kabinos, pakeistos kriauklės ir pusvonė).</p> <p>Stumdomų durų koridoriuje įsigijimas, paklota laminuota grindų danga 26 m².</p>	<p>Pertvarkyta lauko pavėsinė, įrengiant apsauginę sienelę. Pavėsinė tapo funkcionalesnė, labiau pritaikyta ugdymo(si) poreikiams. Pasigaminome lauko stalą. Vykdydami sveikatinimo programą, pertvarkėme lauko žaidimo aikštelę, pritaikant ją vaikų aktyviai veiklai. Negavę pakankamo finansavimo, apšiltinome tik galinę pastato sieną. Cokolio šiltinimas atidėtas 2018 m. Pagerėjo įstaigos estetinis vaizdas, įvažiavimas atitinka saugumo reikalavimus. Atliktas pilnas vienos grupės WC remontas.</p> <p>Iš savivaldybės veiklos programos gavus 4940,16 EUR lėšų, buvo rekonstruota 167 m² įstaigos tvoros.</p>
<p>Komentaras: Reikšmingų pasiekimų pasiekėme įgyvendinat 2016 m. II pusmetyje įstaigos projektą „Interaktyvios priemonės: kūrimas, dermė, sklaida“. Organizuoti pedagogų mokymai interaktyvios lentos SMART programų valdymui lėmė gerus rezultatus,- 100 proc. pedagogų ugdymo procese diegia IKT priemonės. SMART lenta naudojama kasdieninėje veikloje. Vykdoma informacijos sklaida ir komunikacija su tėvais grupių facebook'o paskyroje. Naudojama elektroninė programa <i>musudarzelis.lt</i></p>	

XVI SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

(nurodyti bendrą skaičių ir išvardyti)

17.1. Kaune (14+)

KPKC, Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Kauno m. viešoji biblioteka, Panemunės ir Rokų seniūnijos, Rokų gimnazija, Rokų Šv. Šeimos koplyčia, Rokų laisvalaikio centras, Kauno ikimokyklinių įstaigų muzikos ir dailės mokytojų draugijomis, PPT, Rokų ambulatorija, Rokų bendruomenės centras; Kauno miesto ir rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos.

17.2. Lietuvoje (10)

Radviliškio lopšelis-darželis „Eglutė“
 Veisiejų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“
 Šiaulių lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“
 Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“
 Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“
 Vilkaviškio lopšelis-darželis „Buratinas“
 Jurbarkas „Ąžuoliuko“ mokykla-darželis
 Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“
 Alytaus lopšelis-darželis „Boružėlė“
 Vilniaus mokykla-darželis „Vaduva“

17.3. Užsienyje (4)

Gislev Friskole mokykla, Danija
 Escola basica do 1o ciclo C / PE VISCONDE CACONGO, Portugalija
 Oui Love Learning School, Guadeloupe, Prancūzija
 Scoala Gimnaziala Ion Mares Vulkana-Bai, Romania

XVIII SKYRIUS KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

Įstaigoje nuolat didėja specialiųjų poreikių vaikų, sunkėja jų diagnozės (net 10 vaikų turi didelius specialiojo ugdymo poreikius, 3 nustatytas neįgalumas). Susiduriame su šių vaikų integracijos problemomis: kai kurie tėveliai stokoja tolerancijos „kitokių“ vaikų ugdymui bendrojo ugdymo įstaigoje, dėl ko kartais grupėse dėl tėvų nepasitenkinimo kyla konfliktinės situacijos, kurias sprendžia administracija ir specialistai. Auklėtojoms kartais taip pat pritrūksta žinių, įgūdžių darbui su specialiųjų poreikių vaikais, neturime pakankamai specialiai šiems vaikams pritaikytų priemonių. Šių problemų sprendimui reikia lėšų pastoviam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei papildomų priemonių įsigijimui.

Žaidimų aikštelės prastos būklės, dažnai lūžta. Įrangai reikalingas pastovus remontas, kurį atlieka įstaigos pagalbiniai darbininkai ir tėvai, bet dalį įrengimų, kaip neberemontuotinų, jau reikėtų pakeisti.

Netrukus įsigalios LR Sveikatos ministerijos 2015-10-30 įsakymas Nr. V-1208 dėl Higienos normos HN 131:2015 dėl žaidimo aikštelių sertifikavimo. Reikės papildomų lėšų techninės lauko žaidimo aikštelių priežiūros vykdymui.

Keičiant buhalterinės apskaitos sistemą, tenka pakeisti buhalterį dėl kompetencijos stokos darbui su nauja programa.

Nepakanka lėšų ugdymo priemonių įsigijimui bei baldelių atnaujinimui.

XIX SKYRIUS ĮSTAIGOS FINANSINIAI RODIKLIAI

(pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. sausio 3 d. įsakymo Nr. A-12, 4 ir 5 priedus)

12 lentelė

BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ IR VIEŠŲJŲ ASMENS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS ĮSTAIGŲ FINANSINIAI RODIKLIAI, PATEIKIAMAI VADOVŲ ATASKAITOSE

Finansinis rodiklis	Skaičiavimo formulė	Praėję finansiniai metai	Ataskaitiniai finansiniai metai
1	2	3	4
FINANSINIO PATIKIMUMO RODIKLIAI			
Bendrasis likvidumo koeficientas	trumpalaikiai įsipareigojimai / trumpalaikis turtas	1,17	1,34
Kritinio likvidumo koeficientas	(trumpalaikis turtas – (atsargos + išankstiniai apmokėjimai)) / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,14	1,29
Įsiskolinimo koeficientas	įsipareigojimai / iš viso turto	0,29	0,26
Absolūtus likvidumo koeficientas	pinigai ir pinigų ekvivalentai / trumpalaikiai įsipareigojimai	0,06	0,25
ŠAŪAUDŲ LYGIO RODIKLIAI			
Veiklos sąnaudų dalis, tenkanti vienam pardavimų eurui, proc.	pagrindinės veiklos sąnaudos / pagrindinės veiklos pajamos x 100	100,05	100,20
Pagrindinės veiklos pajamų ir sąnaudų santykis, koef.	pagrindinės veiklos pajamos / pagrindinės veiklos sąnaudos	0,99	0,99

EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Pajamos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	pagrindinės veiklos pajamos / darbuotojų skaičius	9,96	10,65
Apyvartinio kapitalo apyvartumo koeficientas	pagrindinės veiklos pajamos / (trumpalaikis turtas – trumpalaikiai įsipareigojimai)	42,0	48,57
VEIKLOS EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Su darbo santykiais susijusios sąnaudos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	su darbo santykiais susijusios sąnaudos / darbuotojų skaičius	7,49	7,92
Gautinų ir mokėtinų sumų (ilgiau nei vieni metai) santykis, koef.	po vienu metų gautinos sumos / ilgalaikiai įsipareigojimai	0	0
Gautinų ir mokėtinų sumų (iki vienu metų) santykis, koef.	per vienus metus gautinos sumos / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,08	1,04
Darbuotojų skaičius, tenkantis aukščiausiojo lygio vadovui, žm.	darbuotojų skaičius / aukščiausiojo lygio vadovų (pvz., vadovas, vyr. finansininkas, vadovo pavaduotojai, direktorių, tarnybų, departamentų ir pan. vadovai) skaičius	10,75	11,00

Direktoriė

Ramutė Stanislovaitienė