|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Specialistas | Vaikų gr. Nr. | Valandų skaičius per dieną | Data | Tema | Užduočių pateikimas | Vertinimas ir įsivertinimas | Pastabos |
| Logopedė | Nykštukųgr. | 0,25min. | Nuo 2020-04-14 iki 2020-04-17 | „Pavasario gėlės“ ir švilpiamųjų -šnypščiamųjų garsų (S-Š), bei afrikatos (Š-Č) diferencijacija | 1.Artikuliacinė mankšta.  2. Pūtimo pratimai.  3. Kalbinės klausos lavinimo pratybos (nustatyti koks pirmas žodžio garsas).  4. Garsų ir raidžių S-Š ir Š-Č diferencijavimas.  5. Pokalbis apie pavasario gėles. Jų pavadinimai, apibūdinimas pagal dydį, spalvą, formą ir t.t.  6. Žodyno plėtimas (priešingos reikšmės žodžiai)  7. Gramatinių gebėjimų tobulinimas (taisyklingas priešdėlių vartojimas).  8. Rišlios kalbos ugdymas(mokymas pasakoti pagal siužetinius paveikslęlius) | Užduotį atlikti iki balandžio 17 d., nufotografuoti ir atsiųsti į facebook grupės puslapį | Žaisminga artikuliacinė mankšta su paveikslėliais:  <http://www.jurbarkosc.lt/images/Žaisminga_artikuliacine_manksta.pdf>  S-Š garsų diferencijavimas. Nuoroda:  <https://vilniauslogopedai.wixsite.com/vilniauslogopedai/garsai-s--->  Atlikite užduotį š ir č garsų skyrimui. Nuoroda į žaidimą: <https://wordwall.net/resource/1190716/garsų-š-č-skyrimas> |
| Logopedė | Smalsučių gr. | 0,25min. | Nuo 2020-04-14 iki 2020-04-17 | „Pavasario gėlės“ ir švilpiamųjų -šnypščiamųjų garsų (S-Š), bei afrikatos (Š-Č) diferencijacija | 1.Artikuliacinė mankšta.  2. Pūtimo pratimai.  3. Kalbinės klausos lavinimo pratybos („Garsiukų tuneliukas“- išskirti nurodytą garsą garsų eilėje, jį „sugaunant“  4. Garso S-Š ir Š-Č diferencijavimas.  5. Pokalbis apie pavasario gėles. Jų pavadinimai, apibūdinimas pagal dydį, spalvą, formą ir t.t.  6. Žodyno plėtimas (priešingos reikšmės žodžiai)  7. Gramatinių gebėjimų tobulinimas (taisyklingas priešdėlių vartojimas).  8. Rišlios kalbos ugdymas(mokymas pasakoti pagal siužetinius paveikslėlius) | Užduotį atlikti iki balandžio 17 d., nufotografuoti ir atsiųsti į facebook grupės puslapį | Žaisminga artikuliacinė mankšta su paveikslėliais:  <http://www.jurbarkosc.lt/images/Žaisminga_artikuliacine_manksta.pdf>  S-Š garsų diferencijavimas. Nuoroda:  <https://vilniauslogopedai.wixsite.com/vilniauslogopedai/garsai-s--->  Atlikite užduotį š ir č garsų skyrimui. Nuoroda į žaidimą: <https://wordwall.net/resource/1190716/garsų-š-č-skyrimas> |
| Logopedė | Drugelių gr. | 0,25min. | Nuo 2020-04-14 iki 2020-04-17 | „Pavasario gėlės“ ir švilpiamųjų -šnypščiamųjų garsų (S-Š), bei afrikatos (Š-Č) diferencijacija | 1.Artikuliacinė mankšta.  2. Pūtimo pratimai.  3. Kalbinės klausos lavinimo pratybos („Garsiukų tuneliukas“- išskirti nurodytą garsą garsų eilėje, jį „sugaunant“  4. Garso S-Š ir Š-Č diferencijavimas.  5. Pokalbis apie pavasario gėles. Jų pavadinimai, apibūdinimas pagal dydį, spalvą, formą ir t.t.  6. Žodyno plėtimas (priešingos reikšmės žodžiai)  7. Gramatinių gebėjimų tobulinimas (taisyklingas priešdėlių vartojimas).  8. Rišlios kalbos ugdymas(mokymas pasakoti pagal siužetinius paveikslęlius) | Užduotį atlikti iki balandžio 17 d., nufotografuoti ir atsiųsti į facebook grupės puslapį | Žaisminga artikuliacinė mankšta su paveikslėliais:  <http://www.jurbarkosc.lt/images/Žaisminga_artikuliacine_manksta.pdf>  S-Š garsų diferencijavimas. Nuoroda:  <https://vilniauslogopedai.wixsite.com/vilniauslogopedai/garsai-s--->  Atlikite užduotį š ir č garsų skyrimui. Nuoroda į žaidimą: <https://wordwall.net/resource/1190716/garsų-š-č-skyrimas> |
| Logopedė | Boružėlių gr. | 0,25min. | Nuo 2020-04-14 iki 2020-04-17 | „Pavasario gėlės“ ir švilpiamųjų -šnypščiamųjų garsų (S-Š), bei afrikatos (Š-Č) diferencijacija | 1.Artikuliacinė mankšta.  2. Pūtimo pratimai.  3. Kalbinės klausos lavinimo pratybos („Garsiukų tuneliukas“- išskirti nurodytą garsą garsų eilėje, jį „sugaunant“  4. Garso S-Š ir Š-Č diferencijavimas.  5. Pokalbis apie pavasario gėles. Jų pavadinimai, apibūdinimas pagal dydį, spalvą, formą ir t.t.  6. Žodyno plėtimas (priešingos reikšmės žodžiai)  7. Gramatinių gebėjimų tobulinimas (taisyklingas priešdėlių vartojimas).  8. Rišlios kalbos ugdymas(mokymas pasakoti pagal siužetinius paveikslęlius) | Užduotį atlikti iki balandžio 17 d., nufotografuoti ir atsiųsti į facebook grupės puslapį | Žaisminga artikuliacinė mankšta su paveikslėliais:  <http://www.jurbarkosc.lt/images/Žaisminga_artikuliacine_manksta.pdf>  S-Š garsų diferencijavimas. Nuoroda:  <https://vilniauslogopedai.wixsite.com/vilniauslogopedai/garsai-s--->  Atlikite užduotį š ir č garsų skyrimui. Nuoroda į žaidimą: <https://wordwall.net/resource/1190716/garsų-š-č-skyrimas> |
| Logopedė | Bitučių gr. | 0,20min. | Nuo 2020-04-14 iki 2020-04-17 | „Pavasario gėlės‘ | 1.Artikuliacinė mankšta.  2. Pūtimo pratimai.  3. Kalbinės klausos lavinimui mokykimės atskirti įvairių daiktų skleidžiamus garsus jų nematant.  4. Pokalbis apie pavasario gėles. Jų pavadinimai.  5. Mokykimės taisyklingai tarti žodžius, naudojantis mokomąja priemone. | Užduotį atlikti iki balandžio 17 d., nufotografuoti ir atsiųsti į facebook grupės puslapį | Žaisminga artikuliacinė mankšta su paveikslėliais:  <http://www.jurbarkosc.lt/images/Žaisminga_artikuliacine_manksta.pdf>  Mokomosios priemonės:  <http://www.ziburelis.lt/nemokamai>  Rinkitės „Mokykis tarti žodžius“ |