

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“
RAMUTĖS STANISLOVAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-119*
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami 2019–2021m. įstaigos strateginio plano 1 tikslą - telkti bendruomenę bendruomeniškiems santykiams, užtikrinant lietuviškosios tapatybės ir kultūros puoselėjimą, 2020 m. gerinome įstaigos bendruomenės mikroklimatą, telkdami kolektyvą darniam vystymuisi ir siekdami aukštos ugdymo(-si) kokybės.

Įstaigos pedagogai parengė kvalifikacinę programą Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Emocinio streso valdymo technikos mikroklimato gerinimui“. Seminare apibendrinta mikroklimato kūrimo įstaigoje patirtis bei pasidalinta gerąja patirtimi su Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojais. Dėl COVID-19 pandemijos pradėtas nuotolinis vaikų ugdymas(-is) pedagogams kėlė daug iššūkių, reikėjo prisitaikyti prie naujų darbo sąlygų, keisti savo darbo stilių: visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją, pagerino praktinius įgūdžius IKT srityje, išbandė naujas komunikacines platformas, virtualias mokymosi aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones. Su visomis užduotimis pedagogai susitvarkė puikiai.

Darbuotojai išklausė 4 mokymus apie mikroklimato įstaigoje gerinimą, ugdymo procese taikė vaikų pozityvios motyvacijos ugdymo būdus ir metodus. Buvo taikytos įvairios priemonės mokytojų motyvacijai kelti. Įgyvendinti 6 vaikų iniciatyvumą skatinantys projektai. Emocinių-socialinių įgūdžių formavimo programos „Kimochis“, „Žipio draugai“ turėjo didelį poveikį vaikų elgsenai, emocinei sveikatai, gerėjo socialiniai įgūdžiai.

Atlikus tyrimą „Veiksniai, įtakojantys įstaigos mikroklimatą“, išryškėjo, kad 80 proc. pedagogų ir ugdytinių užtikrina aukštą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, pedagogai taiko pozityvius mikroklimato gerinimo būdus: susitarimus, laisvą užduočių pasirinkimą, motyvaciją, skatinimą. Mikroklimato tyrimas atskleidė, kad darbuotojams šioje įstaigoje aplinka yra saugi ir tinkama dirbti, santykiai su vadovais grindžiami tarpusavio pagalba ir pasitikėjimu, kolektyve vyrauja optimistinė nuotaika. Pasiękti tikslo rezultatai vertinami *puikiai*.

Įgyvendindami strateginio plano 1 tikslą, 2020 m. stiprinome sąveiką su tėvais, taikydami naujas bendravimo ir bendradarbiavimo technologijas.

Įgyvendinant bendruomenės idėją - įrengta lauko knygų bibliotekėlė „Knygų namelis“. Lauko aplinkoje meninės veiklos aikštelėje įrengta erdvė skaitymui (stalas ir suolai). Įsteigėme šeimų socialinių-kultūrinių klubą, kurio platformoje inicijuojame renginius, organizuojame švietėjišką veiklą „Tėvai – tėvams“, įvairias akcijas, suteikiančias vaikams naujos patirties. Pagal klubo veiklos planą parengtos 5 virtualios paskaitos tėvams. Dėl Covid-19 ligos pandemijos dalis renginių perkelta į virtualią erdvę: inicijuota kūrybinė veikla šeimai namuose „Lėlių teatro magija“, virtualios ekskursijos į tėvų darbo vietas, daugkartinio krepšelio kūrimo akcija, konsultacijos, pasitarimai. Atlikus tyrimą „Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais lygmuo“ išryškėjo rezultatai: 68 proc. tėvų – aktyvūs grupių ugdomosios veiklos, renginių, savivaldos veiklos dalyviai. Bendradarbiavimas su tėvais vyksta nuotoliniu būdu. Tikslą – *stiprinti sąveiką su tėvais* vertiname *gerai*.

Įgyvendindami strateginio plano 3 tikslą - kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką įstaigos aplinką, stiprinti materialinę bazę, 2020 m. tobulinome vidaus ir išorės aplinkos erdves, siekdami saugumo, funkcionalumo, reprezentatyvumo.

Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas: „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Išplėtotos edukacinės erdvės: aktų salėje įsigyta edukacinė priemonė „Interaktyvios grindys“ ir interaktyvus žaidimas „Boružėlės“. Sukurta vaikų fizinį aktyvumą, žaislingumą skatinanti lauko aplinka: įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, medinis namelis, naujos žaislingos smėlio dėžės „Kelmai“, bendruomenės talkos metu įrengtos netradicinės karklo vytelių palapinės. Pagerintas

išorinių pastato erdvių reprezentatyvumas, saugumas: įrengta lauko tvorelė vaikų apsaugai, keramikinėmis lauko plytelėmis išklota aikštelė ir laipteliai prie lauko durų. Sporto salėje pakeista grindų danga, sumontuota rekuperacinė sistema, grupėse pakeisti lovų čiužiniai. Įdiegta pastato lauko durų apsaugos sistema (audio telefonspynė). Negavus finansavimo, nebuvo pakeisti salės langai, atlikome tik jų reguliavimo, remonto darbus. Pasiękti rezultatai vertinami *gerai*. Tikslingai ir racionaliai įsisavintos: 1,2 proc. paramos ir labdaros lėšos - 2400 Eur; savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos pajamų lėšos - 4000 Eur; projektinės lėšos - 2700 Eur. Veiklos programa atitinka STRAPYJE numatytas planines ir faktines reikšmes.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 71 proc. (buvo 68 proc.)	Apibendrinus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo anketas, nustatyta, kad vaikų pasiekimai bei pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, pagerėjo 3 proc. (74 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. (buvo 89 proc.)	Tyrimas „Pasiiekimų ir pažangos lygmuo“ atskleidė, kad priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai bei pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, pagerėjo 6 proc. (97 proc.)
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 70 proc. (buvo 67 proc.) Gerai – 17 proc. (buvo 19 proc.) Patenkinamai – 13 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Anketinė tėvų apklausa „Efektyvaus bendradarbiavimo su tėvais lygmuo“ atskleidė, kad ugdymo kokybę tėvai vertina: Labai gerai ir gerai – 89 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 74 proc. (buvo 70 proc.) Gerai – 16 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Atlikus tėvų apklausą „Vaiko savijauta darželyje“, išryškėjo tėvų pasitikėjimas įstaiga ir gera nuomonė apie vaiko emocinę savijautą: Labai gerai ir gerai – 91 proc.

naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Bus įkurtas socialinis-kultūrinis šeimų klubas.	Iki 2020-03-31 įkurtas socialinis-kultūrinis šeimų klubas. Kartą per mėnesį vyksta paskaitos, konsultacijos tėvams, renginiai šeimai vaikų socialinio, kultūrinio ugdymo klausimais.	Šeimų socialinio-kultūrinio klubo komanda sudarė klubo veiklos planą. Parengtos 5 virtualios paskaitos tėvams socialinio, kultūrinio ugdymo klausimais. Inicijuota kūrybinė veikla šeimai namuose „Lėlių teatro magija“, virtualios ekskursijos į tėvų darbovietes, daugkartinio krepšelio kūrimo akcija ir kt. Kita veikla (konsultacijos, pasitarimai, keletas renginių) perkelta į virtualią erdvę dėl Covid – 19 ligos pandemijos.
	Bus įsigyta moderni sistema, skirta vaikų saugumui užtikrinti įstaigos viduje.	Iki 2020-04-30 įdiegta lauko durų apsaugos sistema (audio telefonspynės).	Įdiegta lauko durų apsaugos sistema (audio telefonspynės), kuri pandemijos metu padėjo reguliuoti vaikų ir tėvų srautus.
	Bus atnaujintos edukacinės erdvės bei priemonės lauko aplinkoje.	Iki 2020-06-30 įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, medinis namelis, įrengtos netradicinės karklo vytelių palapinės, naujos žaislingos smėlio dėžės, suoleliai-žaislų dėžės.	Įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, medinis namelis, įrengtos netradicinės karklo vytelių palapinės, naujos žaislingos smėlio dėžės, suoleliai-žaislų dėžės.
	Bus įrengta lauko tvorelė prie vaikų žaidimų aikštelės.	Iki 2020-06-30 įrengta 27,5 m ² lauko tvorelė vaikų apsaugai. Įstaigos vaikai apdrausti gyvybės draudimu.	Sukurta saugesnė lauko aplinka pagal higienos normą HN131:2015. Įstaigos vaikai apdrausti gyvybės draudimu.
	Bus atliktas kosmetinis sporto salės remontas.	Iki 2020-08-30 perdažytos sienos ir pakeista grindų danga, užtikrinant higienines sąlygas bei vaikų saugumą.	Perdažytos sienos ir pakeista grindų danga (25 m ²).
	Bus modernizuotos įstaigos vidaus erdvės, įsigyjant interaktyvių ugdymo priemonių.	Iki 2020-05-31 įrengta edukacinė priemonė „Interaktyvios grindys“ aktų salėje. Iki 2020-07-31 įsigyti interaktyvūs žaidimai	Įrengta edukacinė priemonė „Interaktyvios grindys“ aktų salėje. Įsigyti interaktyvūs žaidimai „Boružėlės“ žaidimų kambariui.

	<p>Pagerės pedagogų ir tėvų (globėjų) kompetencijos: bus įgyvendinta pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa; įgyvendintos socialinio-emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programos.</p> <p>Bus įrengta lauko biblioteka „Knygų namelis“ vaikams ir tėvams bei skaitymo erdvė lauke.</p>	<p>„Boružėlės“ žaidimų kambariui. Iki 2020-09-14 parengti grafikai funkcionaliam vaikų žaidimo erdvių (žaidimų kambario ir aktų salės) naudojimui.</p> <p>Iki 2020-12-31 įgyvendinta programa STEP 2-5 metų amžiaus vaikų tėvams, vienoje grupėje įgyvendinta programa „Žipio draugai“, trijose grupėse įgyvendinta emocinio-socialinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Organizuotos prevencinės netinkamą elgesį koreguojančios priemonės, įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas.</p> <p>Iki 2020-08-30 įrengta lauko bibliotekėlė „Knygų namelis“, nuolat atnaujinama naujomis knygomis, kuriomis naudojasi visi bendruomenės nariai. Meninės veiklos aikštelėje įrengta nauja erdvė skaitymui (stalas ir suolai).</p>	<p>Įgyvendintos programos: STEP 2-5 metų amžiaus vaikų tėvams, „Žipio draugai“- 1 grupėje „Kimochis“- 3 grupėse. Organizuotos prevencinės netinkamą elgesį koreguojančios priemonės, įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas.</p> <p>Lauko bibliotekėle „Knygų namelis, naudojasi vaikai ir šeimų nariai. Projekto rėmėjai VŠĮ „Kultūros kiemas“. Meninės veiklos aikštelėje įrengta nauja erdvė skaitymui (stalas ir suolai).</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojas kartu su mokytojo padėjėju užtikrins įtraukiojo ugdymo(si) kokybę. Vaikų, turinčių įtraukiojo ugdymo(si) poreikių pasiekimų ir pažangos lygis, atitiks vaiko raidą, padidės 20 procentų.</p> <p>Bus įgyvendinti tarptautiniai projektai, siekiant ugdymo turinio</p>	<p>Nuo 2020-03-01 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje.</p> <p>Iki 2021 m. vykdomas tarptautinis eTwinning projektas: „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo</p>	<p>Mokytojo padėjėjo pareigybė užtikrino įtraukiojo ugdymo kokybę. Vaikų, turinčių įtraukiojo ugdymo(si) poreikių pasiekimų ir pažangos lygis padidėjo 20 procentų.</p> <p>25 proc. įstaigos mokytojų dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų</p>

<p>modernizavimo, palankaus įstaigos įvaizdžio formavimo.</p> <p>Dalyvausime kasmetiniame tarptautiniame tolerancijos projekte.</p> <p>Pateiksime paraišką iki 2020-03-31 Erasmus+ KA2 projekto "Gamifikacija arba žaidiminis mokymas" įgyvendinimui. Projekto tikslas - paskatinti vaikus mokytis geriau, sudėtingesnių dalykų mokymą padarant įdomesnį ir interaktyvesnį.</p> <p>Užtikrinti gerą vidaus darbo kontrolę.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>plėtotė“.</p> <p>Iki 2020-12-31 vykdytas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ (dalyvauja priešmokyklinės grupės vaikai).</p> <p>Gavus finansavimą, iki 2022 m. vykdomas projektas, kuriuo siekiama, kad žaidimai būtų naudojami kaip mokymo priemonė. Sukurti ir įgyvendinti vaikų ugdymo per žaidimus modeliai bei priemonės. Projekto veiklomis siekiama lavinti vaikus pasitelkiant žaidyminį mokymą.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>kūrybiškumo plėtotė“. 4 grupėse pritaikytos inovatyvios erdvės kūrybiškumui plėtoti.</p> <p>1 priešmokyklinė grupė vykdė tarptautinį tolerancijos projektą „Pasakyk pasauliui labas“.</p> <p>Negautas finansavimas, projektas nebuvo vykdomas.</p> <p>Vadovaujantis 2020 m. birželio 29 d. Nr. 1K-195 LR finansų ministro įsakymu „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“; parengta ir direktoriaus 2020 m. liepos 23d. įsakymu Nr. V-36 patvirtinta įstaigos Vidaus kontrolės politika.</p> <p>Atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Įdiegta prieiga neįgaliesiems, svetainės informacija pateikiama 4 kalbomis.</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pateikta paraiška tarptautiniam projektui Erasmus+ KA2 projekto "Gamifikacija arba žaidiminis mokymas" įgyvendinimui.	Negautas finansavimas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pertvarkytas tujų labirintas. Išplėtota edukacinė aplinka ir veikla.	Pertvarkius šią erdvę ir parengus metodinių žaidimų labirinte rinkinį, atsivėrė naujos sportinės, kūrybinės veiklos lauko aplinkoje galimybės.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas karantino sąlygomis.
7.2. Inovacijų diegimas įstaigoje (STEAM metodas).

**V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, derinant tiesioginį ir	Bus užtikrinta ugdymo proceso kokybė esant įprastoms bei ypatingoms sąlygoms.	Karantino laikotarpiu 100 proc. užtikrintas ugdytiniam ugdymo proceso prieinamumas.

<p>nuotolinį ugdymą(si).</p>	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), <i>labai gerai</i> ir <i>gerai</i> (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Tyrimo duomenimis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą: 74 proc. (buvo 71 proc.)</p> <p><i>Labai gerai</i> – 72 proc. (buvo 67 proc.) <i>Gerai</i> – 17 proc. (buvo 19 proc.) <i>Patenkinamai</i> – 11 proc. <i>Nepatenkinamai</i> – 0 proc.</p>
<p>8.2. Puoselėti įstaigos savitumą, tautines ir bendruomeniškas tradicijas.</p>	<p>Organizuojami etnokultūriniai renginiai įstaigoje ir vietos bendruomenėje.</p> <p>Įkurtas vaikų tautinių šokių būrelis, atnaujintas etnokampelis.</p> <p>Mokytojai taikys įvairius vaikų tautiškumo ugdymo, tradicijų kūrimo būdus.</p> <p>Suburta kūrybiškų mokytojų komanda, apibendrintas įstaigos savitumas bei gerą patirtimi pasidalinta su Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojais.</p>	<p>Organizuoti 6 etnokultūriniai renginiai įstaigoje ir vietos bendruomenėje (socialiniai partneriai - Rokų gimnazija, VŠĮ „Kultūros kiemas“).</p> <p>Įkurtas vaikų tautinių šokių būrelis, atnaujintas etnokampelis.</p> <p>Organizuojamos akcijos „Vaikai – gyvi laiškai“ pagal renginių ciklą „Pokalbiai su Lietuva“. Parengti ir įgyvendinti 6 vaikų tautiškumą lietuvišką savimonę stiprinantys projektai grupėse.</p> <p>90 proc. mokytojų taiko įvairius vaikų tautiškumo ugdymo, tradicijų kūrimo būdus.</p> <p>Parengta kvalifikacinė tobulinimosi programa „Bendruomeniškumas kalendorinių švenčių kontekste“ Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojams.</p>
<p>8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, sukuriant funkcionalią, modernią vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), <i>labai gerai</i> ir <i>gerai</i> (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis.</p> <p>Pertvarkytos grupių erdvės, įrengiant naujoms ugdomosioms veikloms pritaikytus kampelius.</p> <p>Įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, po žaidimų įrengimais išlieta minkšta danga.</p>	<p><i>Labai gera</i> – 75 proc. (buvo 74 proc.) <i>Gera</i> – 16 proc. (buvo 16 proc.) <i>Patenkinama</i> – 9 proc. (buvo 10 proc.) <i>Nepatenkinama</i> – 0 proc.</p> <p>Įrengta 6 grupėse STEAM kampeliai, įsigyta priemonių.</p> <p>Įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė,</p>

	Pasodintas vaismedžių sodas, skirtas vaikų pažintinei ir sveikatos kompetencijai plėtoti.	pagerintas vaikų žaidimų aikštelių saugumas, išliejant 50m ² minkštą dangą. Pasodintas vaismedžių sodas: 6 obelys, 4 kriaušės, 3 šermukšniai. Sodo aplinkoje vyksta edukaciniai užsiėmimai. Vaisiai naudojami vaikų visavertei mitybai užtikrinti.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

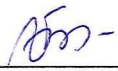
9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą siūloma vertinti labai gerai. Atliktos papildomos užduotys, turėjusios teigiamą poveikį darželio bendruomenės veiklai. Pasiiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: įdiegtos naujos edukacinės veiklos, COVID-19 pandemijos metu užtikrinta saugi ir patikima įstaigos veikla, glaudus bendradarbiavimas su tėvais ir vaikais, išplėtotas tiesioginis ir nuotolinis ugdymas, pagerinti ugdytinių pasiekimai. Vadovo veikla buvo koncentruota į darželio bendruomenės mikroklimato kūrimą, aukštą ugdymo kokybę, vidaus ir išorės aplinkos erdvių atnaujinimą bei naujų kūrimą. Siekiant numatytų pokyčių, lėšos buvo naudojamos efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba.

Istaigos tarybos pirmininkas


(parašas)

Vilma Austrevičienė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (itėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Vykdomos emocinių-socialinių įgūdžių formavimo programos „Kimochis“, „Zipio draugai“, kurios turėjo didelį poveikį vaikų elgsenai, emocinei sveikatai, pagerėjo vaikų socialiniai įgūdžiai. Atlikto tyrimo „Veiksniai, įtakojantys įstaigos mikroklimatą“ rezultatai parodė, kad 80 proc. pedagogų ir ugdytinių užtikrina aukštą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, pedagogai taiko pozityvius mikroklimato gerinimo būdus. Įsteigtas šeimų socialinis-kultūrinis klubas, parengtos 5 virtualios paskaitos tėvams. Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas: „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Išplėtotos edukacinės erdvės: aktų salėje įsigyta edukacinė priemonė „Interaktyvios grindys“ ir interaktyvus žaidimas „Boružėlės“. Ramutė Stanislovaitienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

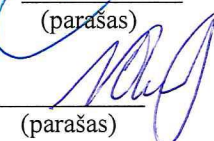
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Ramutė Stanislovaitienė

2021-02-25