

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“  
RAMUTĖS STANISLOVAITIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-113  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ 2019–2021 m. strategijoje numatyti 2021 m. tikslai ir uždaviniai, 2021m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai. Lopšelio-darželio „Rokutis“ 2021 m. veiklos plano tikslai:

1. Puoselėti įstaigos savitumą, tautines ir bendruomeniškas tradicijas.  
Pagrindiniai pasiekimai:

- 1.1. Mokytojai, specialistai metų eigoje dalyvaudami įstaigos metodiniuose mokymuose „Tautinių, bendruomeniškų elementų ugdymo galimybės“ (I, II dalys), socialinių partnerių: Kauno švietimo inovacijų centro (KŠIC) ir Kauno tautinės kultūros centro (KTKC) metodinių renginių cikluose, nuotoliniu būdu stebėdami praktines veiklas kitose įstaigose, patobulino bendruomeniškų tradicijų kūrimo, pilietinio, tautinio ugdymo, puoselėjimo kompetencijas. Tyrimu „Veiksniai, lemiantys bendruomeniškumo ir tautiškumo raišką įstaigoje“ nustatyti veiksniai, kurie skatina bei trukdo įstaigoje kurti bendruomeniškas ir tautines tradicijas. Silpnybės buvo aptartos ir pašalintos.
  - 1.2. Spalio mėnesį organizuotas neplanuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūrinis projektas „Pažink tautos lobyną“ (dalyvavo 120 mokytojų su savo ugdytiniais iš 34 įstaigų, 15 respublikos miestų). Projekto metu įstaigoje buvo inicijuojamos etninės veiklos, IT priemonių pagalba kuriamos el. knygelės, el. žaidimai tautiškumo tema. Bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru, organizuota patirtinė šio projekto nuotraukų paroda Kauno visuomenei „Pažink tautos lobyną“ <https://www.flickr.com/photos/158931401@N04/albums/72157720161561580>.
  - 1.3. Bendradarbiaujant su KŠIC lapkričio mėn. organizuotas seminaras „Etnokultūra šiuolaikiniame ugdyme: tarp tradicijos ir modernumo“ Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojams. Seminare pranešimus skaitė 5 įstaigos mokytojos: pristatė darželio savitumą, tautiškumo, pilietiškumo, etnokultūrinių tradicijų puoselėjimą bei respublikinio projekto gerą patirtį. Seminare taip pat pateikta apibendrinta įstaigos etnokultūrinio projekto „Šeimos tradicijos ir relikvijos“ patirtis.
  - 1.4. Dalyvauta VŠĮ „Kultūros kiemas“ projekte „TERRA ROKAI“ pagal programą „Kaunas - Europos kultūros sostinė 2022“. Projekto kūrybinė komanda priešmokyklinių grupių vaikams organizavo Rokų mito kūrimo edukacijas, kūrybines dirbtuves,- praktikavo lino raižinių, mozaikos technikas, molio lipdybą.
  - 1.5. Laimėtas bendras įstaigos ir BĮ „Kauno miesto muziejus“ projektas „Animuota etnomuzikinė pasaka mažiesiems“, skirtas skatinti ikimokyklinio amžiaus vaikus pažinti muzikinį liaudies folklorą. Projektas finansuotas iš etninės kultūros ir nematerialaus kultūros paveldo programos. Animuota pasaka mažiesiems pirmą kartą išbandyta įstaigoje, pristatant pasaką kelioms grupėms.
  - 1.6. Įstaigoje organizuoti 4 etniniai, pilietiškumą skatinantys projektai, 5 edukaciniai etnokultūriniai renginiai, 3 akcijos, 4 grupėse vykdyti tautiškumą ugdantys projektai, organizuota vaikų etnokultūrinė stovykla „Kur gyvena šypsena 2021“, etnokultūrinis renginys „Dagotuvės. Rudens darbai“, inicijuota akcija „Vaikai – gyvi laiškai“, kartą per mėnesį organizuoti ciklo „Pokalbiai su Lietuva“ renginiai.
  - 1.7. Organizuotas tradicinių adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“.
  - 1.8. Parengta Kauno raj. „Rokų gerovės“ senjorams socialinė akcija „Dovanojam širdies švieselė“ [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1317199062079853&id=320695738396862](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1317199062079853&id=320695738396862)
  - 1.9. Organizuota kasmetinė akcija „Dosnumo dienele“, skirta paremti VŠĮ „Penka koja“ beglobius gyvūnus (surinkta įvairaus maisto, pinigų).
  - 1.10. Organizuotas 8-asis solidarumo bėgimas,- jo metu surinktos lėšos skirtos pozityvios tėvystės programos „Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai“ įgyvendinimui bei negalią turintiems vaikams, gyvenantiems Rusijos okupuotose Ukrainos teritorijose (surinkta 200 eurų).  
Darželio mokytojai įsijungė į 16 kitų institucijų organizuojamų renginių, projektų.  
Tikslo „Puoselėti įstaigos savitumą, tautines ir bendruomeniškas tradicijas“ rezultatas vertinamas labai gerai, nes atlikus 2021 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą mokytojai (98 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (96 proc.) šį tikslą vertina labai gerai arba gerai. Pasiektos faktinės reikšmės viršija 2021 m. veiklos plano bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes. Lyginant su 2020 metų apklausa, ugdymo kokybė 2021 m. įvertinta 2,4 proc. geriau.
- 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.**

- 2.1. Metodinėje veikloje organizuoti mokymai „Vaikų emocijų ir elgesio valdymo būdai mokytojams ir mokytojų padėjėjams“ (I ir II dalis). Parengtos individualios vaiko ugdymo(si) programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- 2.2. Taikyti „Son-Rise“ programos elementai (kūno ir judesio terapija, socialinių ryšių stiprinimas) užtikrinant kokybišką darbą su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais. Dalyvauta respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, socialinėje akcijoje „Draugaukime“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinėje grupėje - socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“.
- 2.3. Įrengtas terapinis kampelis specialiųjų poreikių vaikams (lavos lempos, pojūčių lenta, LEGO siena). Dalyvavimas šiose programose padėjo užtikrinti SUP vaikų pozityvią emocinę sveikatą, saugumą bei pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų (76,6 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus, tai 3 proc. daugiau negu 2020 m.).
- 2.4. Pertvarkytos grupių erdvės, įkurti STEAM kampeliai.
- 2.5. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, nuolat aptariant taikomus metodus, kuriamus ugdymosi kontekstus, naudojamas priemonės. Patobulėjo įstaigos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje, psichologė organizavo intervizijas, kurių metu buvo mokomasi analizuoti sudėtingas ugdymosi situacijas.
- 2.6. Ugdyme naudojamos išmaniosios grindys, SMART lentos, kompiuteriai, planšetės, kuriamos el. knygelės, el. žaidimai, ELC žaislai ir kt.
- Tikslo „Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ rezultatas vertinamas labai gerai. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršina 2021 m. veiklos plano bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.*
3. Kūrti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką įstaigos aplinką, stiprinti materialinę bazę.
- 3.1. Įrengta nauja vaikų žaidimo aikštelė. Po lauko žaidimų įrenginiais patiesta minkšta danga 50 m<sup>2</sup> (8000 Eur.)
- 3.2. Atnaujintas įstaigos koridorius.
- 3.3. Dviejų grupių rūbinėlėse išlieta naują grindų dangą.
- 3.4. Atlikta virtuvės ventiliacijos rekonstrukcija (3700 Eur.)
- 3.5. Mozaikos technika pagaminta nauja reprezentacinė įstaigos iškaba.
- 3.6. Pasodintas vaismedžių sodas, skirtas vaikų pažintinei ir sveikatos kompetencijai plėtoti („Sodaitytės medelyno“ labdaros-paramos akcija).
- 3.7. Pertvarkytos 5 grupių erdvės, įrengiant STEAM kampelius.
- Tikslo „Kūrti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką įstaigos aplinką, stiprinti materialinę bazę“ rezultatas vertinamas gerai. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2021 m. veiklos plano bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.*

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, derinant tiesioginį ar nuotolinį ugdymą(si).	Bus užtikrinta ugdymo proceso kokybė esant ypatingoms sąlygoms.	Karantino laikotarpiu 100 proc. užtikrintas ugdytiniams ugdymo proceso prieinamumas.	Siekiant tinkamai organizuoti ugdymą ekstremalios situacijos metu, patvirtintas įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų esant ekstremaliai situacijai (dėl COVID-19 ligos) tvarkos aprašas, priemonių ir veiksmų

	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Tyrimo duomenimis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Labai gerai – 73 proc. (buvo 67 proc.); Gerai – 20 proc. (buvo 19 proc.); Patenkinamai – 7 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>planas ekstremalių situacijų metu. Valdomi vaikų srautai, įdiegta pastato lauko durų apsaugos sistema, plačiau taikoma lauko pedagogika, įstaigos veiklos ir šventės tėveliams transliuojamos tiesiogiai internetinėje erdvėje. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, padaryta pažanga. 87 proc. vaikų pagerino savo komunikavimo, savarankiškumo, saviraiškos ir kt. kompetencijas (2 proc. daugiau negu 2020 m.)</p> <p>Atliktus apklausą „Pasitenkinimas paslaugomis ir ugdymo kokybe“ nustatyta, kad ugdymo kokybę labai gerai vertino 73 proc. (buvo 67 proc.), gerai – 20 proc. (buvo 19 proc.), patenkinamai – 7 proc. tėvų. (tėvų pasitenkinimas ugdymo kokybe pagerėjo 5 proc.)</p>
<p>1.2. Puoselėti įstaigos savitumą, tautines ir bendruomeniškas tradicijas.</p>	<p>Organizuojami etnokultūriniai renginiai įstaigoje ir vietos bendruomenėje.</p> <p>Mokytojai įvairius tautiškumo tradicijų būdus.</p>	<p>Organizuoti 6 etnokultūriniai renginiai įstaigoje ir vietos bendruomenėje (socialiniai partneriai – Rokų gimnazija, VŠĮ „Kultūros kiemas“)</p> <p>Organizuojamos akcijos „Vaikai – gyvi laiškai“ pagal renginių ciklą „Pokalbiai su Lietuva“. Parengti ir įgyvendinti 6 vaikų tautiškumą, lietuvišką savimonę stiprinantys</p>	<p>Įstaigoje organizuoti 4 etniniai, pilietiškumą skatinantys projektai, 5 edukaciniai etnokultūriniai renginiai, 3 akcijos, organizuota vaikų etnokultūrinė stovykla „Kur gyvena šypsena 2021“. Dalyvauta VŠĮ „Kultūros kiemas“ projekte „TERRA ROKAI“. Vykdytas bendras įstaigos ir BĮ „Kauno miesto muziejus“ projektas „Animuota etnomuzikinė pasaka mažiesiems“. Dalyvauta Kauno Rokų bendruomenės centro projektinėse paskaitose-praktikuose „Tautiškumo puoselėjimo svarba modernėjančiame pasaulyje“, „Pažink lietuvių liaudies tradicinius instrumentus“.</p> <p>Vykdytos akcijos „Vaikai – gyvi laiškai“, kartą per mėnesį organizuoti ciklo „Pokalbiai su Lietuva“ renginiai. 92 proc. mokytojų taiko įvairius vaikų tautiškumo ugdymo, tradicijų kūrimo būdus. Kartą per mėnesį grupėse vykdyti tautiškumą</p>

	<p>Suburta kūrybiškų mokytojų komanda, apibendrintas įstaigos savitumas bei gerą patirtimi pasidalinta su Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojais</p>	<p>projektai grupėse.</p> <p>90 proc. mokytojų taiko įvairius vaikų tautiškumo ugdymo, tradicijų kūrimo būdus.</p> <p>Parengta kvalifikacinė tobulinimosi programa „Bendruomeniškumas kalendorinių švenčių kontekste“ Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojams.</p>	<p>ugdantys projektai. Organizuotas tradicinių adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“. Parengta Kauno raj. „Rokų gerovės“ senjorams socialinė akcija „Dovanojam širdies švieselė“. Toliau dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p> <p>Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūrinis projektas „Pažink tautos lobyną“, kuriame dalyvavo 34 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos iš 15 miestų, 120 mokytojų ir jų ugdytiniai. Apibendrinus savo įstaigos ir projekto „Pažink tautos lobyną“ patirtį, bendradarbiaujant su KŠIC, organizuotas seminaras „Etnokultūra šiuolaikiniame ugdyme: tarp tradicijos ir modernumo“. Pasidalinta gerą patirtimi su Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojais. (Ivertinus sukauptos patirties aktualumą, buvo pakeistas kvalifikacinės programos pavadinimas).</p>
<p>1.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, sukuriant funkcionalią, modernią vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis.</p> <p>Pertvarkytos grupių erdvės, įrengiant naujoms ugdymosioms veikloms pritaikytus kampelius.</p> <p>Įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, po žaidimų įrenginiais išlieta minkšta danga</p>	<p>Labai gera – 75 proc. (buvo 74 proc.); Gera – 16 proc., (buvo 16 proc.); Patenkinama – 9 proc. (buvo 10 proc.); Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įrengta 5 grupėse STEAM kampeliai, įsigyta priemonių</p> <p>Įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, pagerintas vaikų žaidimų aikštelių saugumas, išliejant 50 m<sup>2</sup> minkštą dangą.</p>	<p>Labai gerai – 76,5 proc. (buvo 74 proc.), gerai – 16 proc. (buvo 19 proc.), patenkinamai – 7,5 (buvo 10 proc.) Tėvėlių labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą padidėjo 3 proc.</p> <p>Įrengta 5 grupėse STEAM kampeliai, įsigyta edukacinių priemonių. Vykdamas STEAM programą, įsigytos edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“ ir 2 edukaciniai kilimėliai. Įrengtas terapinis kampelis specialiųjų poreikių vaikams (lavos lempos, pojūčių lenta, LEGO siena). Įsigyta nauja vaikų žaidimų aikštelė, pagerintas vaikų žaidimų aikštelių saugumas, po žaidimų įrenginiais išlieta 50 m<sup>2</sup> minkšta danga</p>

Pasodintas vaismedžių sodas, skirtas vaikų pažintinei ir sveikatos kompetencijai plėtoti	Pasodintas vaismedžių sodas. Sodo aplinkoje vyksta edukaciniai užsiėmimai. Vaisiai bus naudojami vaikų visavertei mitybai užtikrinti	Pasodintas vaismedžių sodas: 6 obelys, 4 kriaušės, 3 šermukšniai. Sodo aplinkoje vyksta edukaciniai užsiėmimai vaikams, pažintinei bei sveikatos kompetencijai ugdyti. Vaisiai bus naudojami vaikų visavertei mitybai užtikrinti.
--	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Rokų bendruomenės centro projekte „Rokai mokosi iš Sūduvos didžiaviryių“.	Organizuotos paskaitos – praktikumai vaikams ir pedagogams: „Tautiškumo puoselėjimo svarba modernėjančiame pasaulyje“, „Lietuvių liaudies tradiciniai instrumentai“, pažintinės ekskursijos, išleisti lankstinukai ir kalendorius.
3.2. Kartu su UAB „Verslo aljansas“ atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas.	Išanalizuota psichosocialinių veiksnių (stresorių) įtaka įmonės darbuotojams, pateiktos išvados ir rekomendacijos streso paveiktiems darbuotojams.
3.3. Parengtas ir pateiktas vertinimui fizinį vaikų aktyvumą skatinantis projektas „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“. Atliekamas paraiškos (SRF-SIJ-2022-1-0635) vertinimas <a href="https://sistema.srf.lt/applications/preview/6995">https://sistema.srf.lt/applications/preview/6995</a> Projekto sąmata 48772.75 eurų.	Jeigu projektas bus finansuotas, bus kuriama saugi, funkcionali judriųjų erdvių lauko aplinka, skatinanti vaiko saviraiškos, kūrybos džiaugsmą, sveikatos stiprinimą visais metų laikais. Organizuojamos vaikų sporto šventės, vedamos sportinės rungtys vaikams, judrūs žaidimai ir atrakcijos bei edukacijos. Į sportines varžybas įtraukiami ir vaikų tėveliai. Lopšelio-darželio pedagogės sistemingai kels savo kvalifikaciją ir įgytas naujas žinias panaudos modernių, vaikus įtraukiančių fizinio aktyvumo veiklų organizavimui.
3.4. Įstaigos patalpų (rūsio) vėdinimo sistemos įrengimas.	Vėdinimo sistemose integruojami rekuperatoriai tapo puikiu sprendimu pagerinant patalpų oro kokybę ir užsitikrinti optimalias energijos sąnaudas. Įdiegta tinkama vėdinimo sistema.
3.5. Bendradarbiaujant su VšĮ „Sveikatai palankus“ vykdytas projektas „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“	Renginio „Sveiko vaiko mokykla“ metu vaikai orientuoti į sveikos gyvensenos ir mitybos principus ir taisykles; vaikai derino produktus ir juos degustavo. Tikimės, kad šie pasėti „grūdėliai“ sėkmingai peržiemos vaikų galvelėse nesveikatų žiemos ir taps jų pasirinkimu ir įpročiais.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme.
7.2. Inovacijų diegimas įstaigoje (Kneipo metodas).

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti pedagogų gebėjimus taikyti inovatyvias ugdymo technologijas vaikų pasiekimų bei pažangos gerinimui.	Patobulės pedagogų profesinės žinios, gebėjimai, kompetencijos.	Įsitraukta į ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ STEAM mokymus (dalyvauja 90 proc. įstaigos pedagogų)
		Atliktas tyrimas „Inovacijų veiksmingumas ugdymo procese“.
	100 proc. pedagogų ugdymo turinyje taikys STEAM metodą bei Suomijos pedagogikos elementus: individualizuotą ugdymą mažoms vaikų grupelėms, patirtinį ugdymą lauko aplinkoje, kurs mobilią vidaus aplinką.	Parengti 2 metodiniai mokymai pedagogams inovacijų taikymo klausimais.
		Parengti 2 inovacijų taikymo veiklos modeliai.
		Darželyje įsteigta STEAM tyrinėjimų laboratorija, vyksta edukacijos.
		Įsteigtas „STEAM draugų klubas“.
		Parengti 5 grupių STEAM projektai „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“

8.2. Lauko aplinkoje pagerinti sąlygas, užtikrinant vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo, sveikatinimosi gebėjimų ugdymąsi, tenkinant judumo poreikį.	Įgyvendintas Sporto rėmimo fondui teiktas projektas „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“ .Sukurta saugi, funkcionali judriųjų erdvių lauko aplinka, skatinanti vaiko saviraiškos, kūrybos džiaugsmą, sveikatos stiprinimą visais metų laikais.	Iki 2022-12-20 pasiekti 92 proc. (buvo 87 proc.) ikimokyklinio amžiaus ir 82 proc. (buvo 75 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerins pasiekimų bei pažangos lygi.
		Atliktas tyrimas „Sveikatinimo priemonės ir poveikis vaikui“.
		Įrengta moderni, šiuolaikinių priemonių kliūčių aikštelė.
		90 proc. vaikų naudosis judriąja erdve.
	Bus siekiama ugdyti holistinį (visybišką) vaiko požiūrį į sportą, padėti ugdytiniams suvokti fizinio ugdymo, sporto bei sveikatos ryšį	Parengta 5 grupių projektai remiantis S. Kneipo metodika.
		Įrengtas Kneipo takelis, taikoma S.Kneipo sveikatos stiprinimo metodika.
		Sukurtos naujos erdvės tyrinėjimams, eksperimentams ir judumui lauke (tyrinėjimų aikštelė, „Nuotykių kalnelis“)
		Vaikų kasdienei fizinei veiklai skiriama ne mažiau 60 min.
		Sukurti 3 rytinių mankštelių kompleksai, jais pasidalinta įstaigos facebook paskyroje.
		Atliktas tyrimas „Vaikų fizinė sveikata“.
		Vaikų sveikatos rodikliai pagerės 17 proc.
8.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	Sukurtas švietimo pagalbos įstaigoje algoritmas.
		100 proc. SUP vaikų užtikrinta sisteminė mokymosi pagalba.
		Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sukurti individualūs švietimo pagalbos planai.
		100 proc. pedagogų vykdo kryptingą ugdomojo proceso, orientuoto į vaiko asmeninę ūgtį, organizavimą.
		Vykdytas tėvų konsultavimo projektas „STEP“.
	Padidinta mokytojų padėjėjų kompetenciją dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. Viena mokytojo padėjėja motyvuota įgyti mokytojo specialybę.	Organizuoti tiksliniai mokymai, padidinta mokytojų padėjėjų kompetencija dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.
	Aplinka pritaikyta vaikams, turintiems aktyvumo ir dėmesio sutrikimų.	Dalyvauta Kauno PPT organizuoetuose mokymuose.
		Atliktas tyrimas „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“.
		Sukurtos mobilios nusiramino erdvės.
		Vykdytos dvi bendros visų įstaigos specialistų veiklos „Pasaulį matau įvairiai“.


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Negausime finansavimo projekto „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“ vykdymui  
 9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla buvo koncentruota į įstaigos savitumo puoselėjimą, tautinių ir bendruomeniškų tradicijų kūrimą, ugdymo kokybės gerinimą, prasmingos ir saugios vaikų savijautos užtikrinimą. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos SUP turintiems vaikams. Atliktos papildomos veiklos, turėjusios teigiamą poveikį geros psichosocialinės darbo aplinkos, darbuotojų motyvavimo sistemos sukūrimui. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba. Veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Ištaigos tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Vilma Austrevičienė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Parengtas ir pateiktas vertinimui fizinį vaikų aktyvumą skatinantis projektas „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“. Atliekamas paraiškos (SRF-SIĮ-2022-1-0635) vertinimas. Projekto sąmata 48772.75 eurų. Įstaigoje organizuoti 4 etniniai, pilietiškumą skatinantys projektai, 5 edukaciniai etnokultūriniai renginiai, 3 akcijos, 4 grupėse vykdyti tautiškumą ugdantys projektai, organizuota vaikų etnokultūrinė stovykla. Laimėtas bendras įstaigos ir BĮ „Kauno miesto muziejus“ projektas „Animuota etnomuzikinė pasaka mažiesiems“, skirtas skatinti ikimokyklinio amžiaus vaikus pažinti muzikinį liaudies folklorą. Taikyti „Son-Rise“ programos elementai (kūno ir judesio terapija, socialinių ryšių stiprinimas) užtikrinant kokybišką darbą su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais. 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinėje grupėje-socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Įrengtas terapinis kampelis specialiųjų poreikių vaikams (lavos lempos, pojūčių lenta, LEGO siena). Užtikrinta SUP vaikų emocinė sveikata, saugumas bei pasiekti geresni ugdymosi rezultatai (76,6 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus, tai 3 proc. daugiau negu 2020 m.). Pertvarkytos grupių erdvės, įkurti STEAM kampeliai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

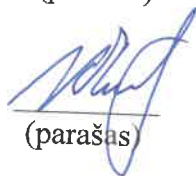
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
 Direktorė

  
(parašas)

Ramutė Stanislavaitienė

2022-02-25