

Ikimokyklinio ugdymo „Boružėlių” grupės (3-4 m. vaikai) STEAM veikla „Pirmosios gėlės”

Šios veiklos temą paskatino prasidėjęs pavasaris, pražydę pirmosios gėlės. Grupės aplinkoje vaikai SMART lentoje susipažino su pavasario gėlėmis, tačiau susidūrė su iškilusia problema - kortelėse, vaizdo įrašė vaikai atpažįsta gėles, pasako jų spalvą, bet pamačius augančias gėles lauke - jų negali įvardinti, maišo spalvų pavadinimus.

Tikslas: surasti ir atpažinti pavasarinės gėles.

Uždaviniai:

- Tyrinėti lauko aplinką.
- Žinoti spalvų pavadinimus.
- Išmokti dirbti grupelėse.

Veiklos apėmė kelias dienas. Grupės aplinkoje informacinių technologijų pagalba susipažinome su pavasarinėmis gėlėmis, jų formomis, spalvomis. Mokytojai pasiūlius pamąstyti kur daugiausiai gėlyčių galime rasti, buvo nuspręsta - pavasariinių gėlių paieškoti darželio kieme. Į pagalbą vaikai pasiėmė papildinimo stiklus ir pasiskirstę grupelėmis visi lauke ieškojo gėlių. Suradus gėlę bandėme prisiminti jos pavadinimą, pasakyti jos spalvą ir suskaičiuoti kiek žiedas turi žiedlapių. Jos struktūrą apžiūrėjome per papildinimo stiklą.

Savaitės pabaigoje labai gražiai švietė saulutė, artėjo puiki šventė - Velykos. Darželio kieme išsiskleidė daugiau žiedų. Pasigaminę kiaušinio formos trafaretus vėl keliavome į darželio kiemą, šįsyk – sukurti gražiausią Velykinį paveikslą ir fotoaparato dėka jį užfiksuoti.

Šių veiklų pagalba, vaikai išmoko ne tik skirti spalvas ar gėlių pavadinimus, bet išmoko dirbti grupelėmis. Suradus gėlę, kviesdavo draugus iš arčiau jas pamatyti, patyrinėti. Viena mergaitė labai saugojo gėlytes, kad draugai neužliptų, nesutryptų, ar neskintų. Taip pat vaikams patiko naujovė - papildinimo stiklai. Vėliau patys sugalvojo, kad jais galima ne tik tyrinėti gėles, bet ir iš arčiau apžiūrėti duris, takelį, lapą ar žolę.

