

## Ikimokyklinio ugdymo „Smalsučių“ grupė ( 4-5 m. vaikai)

### STEAM veikla „Skambantys vamzdžiai“

Šią temą organizuoti paskatino vaikų žingeidumas pažinti muzikos instrumentus. Vaikai turėjo galimybę išgirsti, groti, eksperimentuoti garsų aukščiais, lavinant garso aukščio pojūčius, atlikti ostinatinį ritmą, vystant ritmavimo pojūčius.

Veiklos siekiai: susipažindinti su instrumentais - skambantys vamzdžiai.

Uždaviniai- siekti išgirsti skirtingus diatoninius garsus. Supažindinti su aukštesniu - žemesniu garso skambėjimo kontrastu - kartojant spalvas, dydžius. Groti - klausyti draugo muzikavimo.

Vaikai veikloje susipažino su instrumentais. Kiekvienas išsirinko po 1 skambantį vamzdį. Analizavo jo formą, spalvą, sandarą, eksperimentavo garso išgavimo būdus. Susipažino su metru, matavo skambančio vamzdžio ilgį. Apatarė, kuris skambantis vamzdis ilgesnis, kuris trumpesnis. Pažinus instrumentą, jo galimybes, susėdę ratu žaidė žaidimą „Perduok po vieną garsiuką draugui“. Vaikai su džiaugsmu eksperimentavo, užduodant klausimus, puikiai į juos atsakė. Patys padarė išvadas, kad galima groti po vieną ir drauge. Vaikams buvo netikėta - iš kur sklinda garsas. Tyrinėjant suprato, kad kuo didesnis instrumentas, tuo jo garsas žemesnis. Veikla skatino ir vaikų įsiklausymo gebėjimus, spalvų įtvirtinimą, sąvokų didesnis - mažesnis skyrimą.

Džiugu, kad vaikai veikloje aktyviai eksperimentavo, grojo, tyrinėjo. Manau, kad ateityje su vaikais pagrosime nesudėtingą instrumentinį kūrinį.





Meninio ugdymo (muzikos) mokytoja Stela Jencienė