

Ikimokyklinio ugdymo „Ančiukų“ grupės (2-3 m.)

STEAM veikla “Tyrinėjimų dienele”

Ankstyvasis amžius tai laikas, kai vaikai supantį pasaulį pažįsta per pojūčius. Vienas iš naudingiausių būdų įgyti naujų žinių bei patirčių – praktinis tyrinėjimas. Tad vos atšilus orams, ėmėme tyrinėti svogūną, o vėliau ir auginti jo laiškus.

Tikslas: svogūno tyrinėjimas, pažinimas, laiškų auginimas grupės aplinkoje.

Probleminis klausimas: Kokią reikšmę laiškų augimui turi saulė ir vanduo?

Eiga: atsineštus įvairaus dydžio ir spalvos svogūnus apžiūrinėjome, lukštenome, supjausčius nagrinėjome jo vidų, uodėme kvapą, paragauti panoro tik keli vaikai. Vaikai mokėsi naujų žodžių: apvalus, aštrus, griaužia. Visi kartu mokėmės skaičiuoti svogūnų galvutes, rūšiuoti pagal dydį, spalvą. Iš namų vaikai atsinešė savo pažymėtą indelį, kuriame pamerkė svogūno galvą laiškų auginimui. Kasdien vaikai mokosi svogūnus prižiūrėti, stebi laiškų augimą. Mažieji supranta, kad augalui reikia saulės ir vandens, kad prabustų jo gyvybė, kad jis augtų.



STEAM veikla „Makaronų žaidimai“

Vienas iš dažnai vaikams matomų daiktų – makaronai. Ir kokių jų tik nebūna – figūrinių, ilgų, lapelių, kaspinėlių formos. Bene įdomiausia patyrinėti tuščiavidurius makaronus su skylute.

Tikslas: Žaidimai su tuščiaviduriais makaronais.

Hipotezė: Išvirti makaronai tampa minkšti.

Eiga: makaronai supilti tyrinėjimų dėžėje skirti smulkiosios motorikos įgūdžiams lavinti, skaičiavimui, rūšiavimui, kūrybiškumo ugdymui. Vaikai juos lietė, uostė, ragavo, minkė, ridinėjo. Visi nusprendė, kad makaronai yra kieti. Radę skylutę, bandėme primerkti vieną akį, tarsi, žiūrėtume pro žiūroną. Lavinome vėrimo įgūdžius verdami makaronus ant virvutės. Vakarienei valgėme virtų makaronų košę. Vaikai nesunkiai padarė išvadą, jog virti makaronai skiriasi nuo nevirtų – jie tampa minkšti.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Sandra Survilienė