

## **Ikimokyklinio ugdymo „Smalsučių” grupės (4-5 m. vaikai) STEAM veikla „Spalvos šokio užsiėmime”**

Žaidimas- vaiko gyvenimo ir ugdymosi būdas. Žaidimų metu vaikai įgyja naujų sugebėjimų, įgūdžių, vertybių, naujos patirties, ugdoma motorika, kalba, vaizduotė, lavinami protiniai sugebėjimai. Taip pat vaikų gyvenime turi didelę reikšmę vaiko ugdyme- spalvos. Ugdant vaikus per spalvas, galima apimti visas ugdymo sritis: kalbą, suvokimą, mąstymą, atmintį, smulkiąją motoriką, matematiką, aplinkos pažinimą, meninę raišką. Ši veikla, aktuali tuo, kad sujungus žaidimą ir spalvas, lavina susikaupimą, koordinaciją, emocinę, kalbinę ir fizinę raidą.

Tikslas: žaidimų pagalba ugdyti vaikų spalvų pažinimą.

Uždaviniai:

- Lavinti spalvų pažinimą.
- Vystyti koordinaciją.

Šiai veiklai buvo naudojamos priemonės: spalvoti gimnastikos lankai, spalvoti kamuoliukai, bei muzikiniai įrašai. Užsiėmimo pradžioje vaikai sustojo į gimnastikos lankus, kuriuos išdėliojau užsiėmimo pradžioje, ir kūno fizinis pasiruošimas naudojant „Linksmąją mankštelę“.

Pirmojo žaidimo „Spalvoti kamuoliukai“ metu vaikai pasikartoja žinomas spalvas, bei lavino koordinaciją, susikaupimą ir savarankišką vaiko veiklą. Žaidimo eiga: pateikiami penkių spalvų kamuoliukai, kurie turi tam tikras veiklos reikšmes: geltona - šokinėti, žalia - bėgti, raudona - sustoti, mėlyna - atsitūpti ir rožinė - „šokam kas kaip mokam“. Muzikai grojant rodomi kamuoliukai ir vaikai turi atlikti tos spalvos kamuoliuko užduotis.

Antrasis užsiėmimo žaidimas- „Spalvoti nameliai“. Skaičiuojame kiek turime raudonos spalvos lankų, kiek žalios ir t.t. Grojant muzikai vaikai juda įvairiomis kryptimis improvizuojant judesius. Sustabdžius foną pasakoma į kokios spalvos lankus reikia atsistoti. Ir taip kartojama kelis kartus vis pasirenkant kitą spalvą.

Trečiasis žaidimas- „Atsitūpkim“. Vaikai atsistoja į lankus. Paklausiama kokios spalvos lanke jis stovi. Muzikai grojant vaikai improvizuoja judesius. Sustabdžius muziką pasakoma spalva. Minėtos spalvos lanke vaikai turi atsitūpti. Taip žaidimas kartojamas keletą kartų.

Užsiėmimo pabaigoje vaikai atsisveikino, sunešė, bei sukabino mokytojai, raudonus ir mėlynus lankus ant dešinės rankos, o žalius ir geltonus ant kairės rankos.

Vaikai puikiai susitvarkė su veikla. Taip pat buvo vaikų, kuriems sunkiau sekėsi atlikti užduotis, sumaišė kamuoliukų reikšmes, atsistojo ne į tos spalvos lankus, ar atsitūpė ne tos spalvos lanke, tačiau emocinė atmosfera buvo pozityvi ir vaikams žaisti buvo smagu ir malonu.

Meninio ugdymo (šokių) mokytoja Gina Tamulevičienė

