

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“
RAMUTĖS STANISLOVAITENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-213
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ 2022-2024 m. strategijoje numatyti 2022 m. tikslai ir uždaviniai. 2022 m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai. Lopšelio-darželio „Rokutis“ 2022 m. veiklos plano tikslai:

1. Patobulinti pedagogų gebėjimus taikyti inovatyvias ugdymo technologijas vaikų pasiekimų bei pažangos gerinimui.

Pagrindiniai pasiekimai:

- 1.1. Visam įstaigos pedagoginiam personalui buvo sudarytos sąlygos tikslingai kelti kvalifikaciją inovacijų srityje. 90 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ mokymuose, skirtuose įgyti kompetenciją profesionaliai diegti ugdymo inovacijas įstaigoje. Organizuoti 2 metodiniai mokymai inovacijų taikymo klausimais, inicijuotas mokytojų pasidalinimas gerąja STEAM metodo taikymo patirtimi.
- 1.2. Pedagogų apklausos „Pažangi pedagoginė praktika ir inovacijos“ rezultatai atskleidė, jog įvairias inovacijas taiko 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų: išplėtotas STEAM metodas, patirtinis ugdymas, IKT naujovių taikymas, projektinis metodas, vaiko ir pedagogo kūrybinė sąveika ir kt.
- 1.3. Lauko aplinkoje įsteigta STEAM tyrinėjimų laboratorija, įsigytos tyrinėjimams reikalingos priemonės. Laboratorija naudojasi visų grupių vaikai, vyksta įvairios edukacijos.
- 1.4. Įgyvendinti 6 grupių STEAM projektai „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“, „STEAMuko dienele darželyje“. Projektų metu išplėtotas gamtamokslinis ugdymas, patirtinės veiklos, kritinis vaikų mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas. Veiklos vyko ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų: Jiesios kraštovaizdžio draustinyje, Rokų gyvenvietės prieigose, Kauno IV forte ir kt.
- 1.5. Sukaupus teorinių bei praktinių žinių apie šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimą, suburtas „STEAM draugų klubas“, vienijantis respublikos ikimokyklinės įstaigas tikslu praktikuoti inovacijas bei dalintis gerąja jų diegimo patirtimi. Mokytojai organizavo respublikinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, pradinių klasių mokinių integruotą muzikos bei dailės STEAM projektą „Garsiukų fiesta“, į kurį įsijungė 24 ugdymo įstaigos. Mokytojai įsijungė į 19 kitų šalies ikimokyklinių įstaigų inovatyvias veiklas.
- 1.6. Inovacijų taikymas ugdymo procese turėjo teigiamą poveikį vaikų pasiekimams ir pažangai. 87 proc. įstaigos vaikų pagerino ugdomasias kompetencijas.

Tikslo *patobulinti pedagogų gebėjimus taikyti inovatyvias ugdymo technologijas vaikų pasiekimų bei pažangos gerinimui* rezultatas vertinamas *labai gerai*, nes, atlikus 2022 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (98 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (96 proc.) šį tikslą vertina *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršija 2022 m. veiklos plane bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes. Lyginant su 2021 metų apklausa, ugdymo kokybė 2022 m. įvertinta 1,2 proc. geriau.

2. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.

- 2.1. 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo Pedagogas.lt platformos tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“.
- 2.2. Sukurtas švietimo pagalbos įstaigoje algoritmas užtikrino švietimo specialistų profesionalią, savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.
- 2.3. Aktyviai dalyvavome tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Organizuoti 4 edukaciniai projekto renginiai, užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams. Padidėjo mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (50 proc.).
- 2.4. Atliktas tyrimas „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ atskleidė, jog *labai gerai* ir *gerai* vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 90 proc.

2.5. Sukurtos 4 mobilios nusiramino erdvės grupėse.

2.6. Dalyvavome respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, socialinėje akcijoje „Draugaukime“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinėje grupėje – socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.

Dalyvavimas šiose programose padėjo užtikrinti SUP vaikų pozityvią emocinę sveikatą, saugumą bei pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų (80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus,- tai 5 proc. daugiau negu 2021 m.).

Tikslo įgyvendinimas vertinamas *labai gerai*, nes atlikus 2022 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą mokytojai (93 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (92 proc.) šį tikslą vertina *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2022 m. veiklos plano bei STRAPIS planuotas reikšmes.

3. Puoselėti įstaigos savitumą, bendruomeniškas tradicijas.

3.1. Atgaivintas tradicinis festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai“, skirtas Šeimos metams paminėti Rokų Šv. Antano parapijos koplyčioje. Dalyvavo 15 Kauno ikimokyklinių įstaigų.

3.2. Vykdyti projektai, akcijos bendruomenei už įstaigos ribų: akcijos „Rokų gerovės“ senoliams „Gerumo tiltai“, projektas „Dovanoju širdelę Lietuvai“, akcija „Dosnumo dienele“ (skirta paremti VŠĮ „Penka koja“ beglobius gyvūnus).

3.4. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenių solidarumo akcija „Skrisk taikos ir laisvės paukšti virš Ukrainos“ (akcijoje dalyvavo 2268 vaikų bei 29 mokytojos).

3.5. Laimėtas, Sporto rėmimo fondo dalinai finansuojamo projekto „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“ finansavimas (44485 €). Pagal projektą 45 proc. atnaujintas ir papildytas lauko sporto inventorių, vykdomos projekte suplanuotos veiklos skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą: treneris kasdien veda sporto užsiėmimus vaikams, parengti 3 rytinių mankštų kompleksai, įvyko 2 šeimų sporto šventės, kuriose vidutiniškai dalyvavo po 200 dalyvių, pravestos 4 nuotolinės paskaitos bendruomenei sveikatingumo temomis. Vykdoma projekto sklaida įstaigos socialiniame tinkle, internetinėje svetainėje, straipsniai Rokų parapijos, „Kauno dienos“ laikraščiuose.

3.6. Įgyvendinti 2 grupių projektai, remiantis S.Kneipo metodika, užtikrinantys vaikų fizinį aktyvumą, geros sveikatos prielaidas, atnaujintas Kneipo takelis.

3.7. 25 savanoriai dalyvavo aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.

3.8. Pravestas tradicinis adventinių renginių ciklas „Po Gruodžio žvaigždėm“.

3.9. Dalyvavome organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“. Bėgimo tikslas – ugdyti vaikų socialinę atsakomybę, sąmoningumą bei solidarumą ir rinkti paramą veiksoms, padedančioms sunkumų patiriantiems Lietuvos ir užsienio vaikams.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas *labai gerai*, nes, atlikus 2022 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (97 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (94 proc.) šį tikslą vertina *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2022 m. veiklos plano bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.

4. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas įvairių ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui.

4.1. Pagerintos higieninės ir estetinės sąlygos vidaus patalpose: dviejų grupių rūbinėse išlieta nauja grindų danga (2000 Eur), atnaujintos grupių erdvės, įrengtos lentynos priemonėms susidėti (1000 Eur), pakeisti du kilimai (465 Eur), pakeistos vaikų rūbinėlių spintelės (1680 Eur), įsigyti SMART rašikliai (2287 Eur).

4.2. Įrengtas modernus kliūčių ruožas (5600 Eur), įsigytas laipiojimo tinklas (3060 Eur), kiti lauko treniruokliai („dviratukai“, balansiniai laipiojimo suoleliai, „spyruokliukai“ – 1519 Eur).

4.3. Atlikti lauko aplinkos gerinimo darbai: pertvarkyta aikštelė, įrengiant joje gamtos laboratoriją, žemėmis užpilti nesaugūs laiptai (673 Eur), įrengtos naujos smėlio dėžės (560 Eur), o kitose – pakeistas smėlis (230 Eur), įsigyta lauko virtuvėlė (840 Eur).

4.4. Įsigytos priemonės STEAM veikloms, lavinamieji žaidimai (112 Eur), muzikos instrumentai (167 Eur), knygos.

Tikslas įgyvendintas 98 proc. maksimalių laukiamų rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname *labai gerai*.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti pedagogų gebėjimus taikyti inovatyvias ugdymo technologijas vaikų pasiekimų bei pažangos gerinimui.	Patobulės pedagogų profesines žinias, gebėjimai, kompetencijos. 100 proc. pedagogų ugdymo turinyje taikys STEAM metodą bei Suomijos pedagogikos elementus: individualizuotą ugdymą mažoms vaikų grupelėms, patirtinį ugdymą lauko aplinkoje, kuria mobilią vidaus aplinką.	Įsitraukta į ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ STEAM mokymus (dalyvauja 90 proc. įstaigos pedagogų). Atliktas tyrimas „Inovacijų veiksmingumas ugdymo procese“. Parengti 2 metodiniai mokymai pedagogams inovacijų taikymo klausimais. Parengti 2 inovacijų taikymo veiklos modeliai. Darželyje įsteigta STEAM tyrinėjimų laboratorija, vyksta edukacijos. Įsteigtas „STEAM draugų klubas“. Parengti 5 grupių STEAM projektai „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“ Iki 2022-12-20 pasiekti, kad 85 proc. (buvo 81 proc.) ikimokyklinio amžiaus ir 86 proc. (buvo 80 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerins pasiekimų bei pažangos lygį.	90 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas“ mokymuose, skirtuose įgyti kompetenciją profesionaliai diegti ugdymo inovacijas įstaigoje. Organizuoti 2 metodiniai mokymai pedagogams inovacijų taikymo klausimais. Parengti 2 inovacijų taikymo veiklos modeliai, skirti apibrėžti inovacijų taikymą vidaus ir lauko aplinkoje. Pedagogų apklaustos „Pažangi pedagoginė praktika ir pedagoginės inovacijos“ rezultatai atskleidė, jog įvairias inovacijas taiko 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų: išplėtotas STEAM metodas, patirtinis ugdymas, IKT taikymas, projektinis metodas, vaiko ir pedagogo kūrybinė sąveika ir kt. Lauko aplinkoje įsteigta STEAM tyrinėjimų laboratorija, kuria naudojasi visų darželio grupių vaikai. Įsigyta priemonių STEAM veikloms vykdyti. Įgyvendinta 6 STEAM projektai grupėse „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“. Suburtas „STEAM draugų klubas“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, pradinių klasių mokinių integruotas muzikos ir dailės STEAM projektas „Garsiukų fiesta“. Mokytojai dalyvavo 19 kitų ikimokyklinių įstaigų veikloje. 86 proc. (buvo 81 proc.) ikimokyklinio amžiaus

			ir 87 proc. (buvo 80 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerino pasiekimų bei pažangos lygį.
1.2. Lauko aplinkoje pagerinti sąlygas, užtikrinant vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo, sveikatinimosi gebėjimų ugdymą, tenkinant judumo poreikį.	<p>Igyvendintas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“. Sąmata-48772,75. Sukurta saugi, funkcionali judriųjų erdvių lauko aplinka, skatinanti vaiko saviraiškos, kūrybos džiaugsmą, sveikatos stiprinimą visais metų laikais.</p> <p>Holistinio (visybiško) vaiko požiūrio į sportą ugdymas, padedant ugdytiniams suvokti fizinio ugdymo, sporto bei sveikatos ryšį.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Sveikatinimo priemonės ir poveikis vaikui“.</p> <p>Įrengta moderni, šiuolaikinių priemonių kliūčių aikštelė.</p> <p>90 proc. vaikų naudosis judriąja erdve.</p> <p>Parengti 5 grupių projektai remiantis S. Kneipo metodika.</p> <p>Įrengtas Kneipo takelis, taikoma S.Kneipo sveikatos stiprinimo metodika.</p> <p>Sukurtos naujos erdvės tyrinėjimams, eksperimentams ir judumui lauke (tyrinėjimų aikštelė, „Nuotykių kalnelis“)</p> <p>Vaikų kasdienei fizinei veiklai skiriama ne mažiau 60 min.</p> <p>Sukurti 3 rytinių mankštelių kompleksai, jais pasidalinta įstaigos facebook paskyroje.</p> <p>Atliktas tyrimas „Vaikų fizinė sveikata“.</p> <p>Vaikų sveikatos rodikliai pagerės 17 proc.</p>	<p>Laimėtas Sporto rėmimo fondo dalinai finansuojamo projekto „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“ finansavimas (44485 €). Pagal projektą 45 proc. atnaujintas ir papildytas lauko sporto inventorių, įrengtas modernus kliūčių ruožas, įsigytas laipiojimo tinklas, kiti lauko treniruokliai („dviratukai“, balansiniai laipiojimo suoleliai, „spyruokliukai“). Vieną kartą per mėnesį vyksta e. paskaitos apie vaikų fizinį aktyvumą ir jo naudą, pasyvumo žalą, apie sveikos gyvensenos ir sveikos mitybos svarbą vaikams. Kartą per du mėnesius, savaitgaliais vyksta sporto šventės, į kurias aktyviai įsijungia visa darželio bendruomenė (vidutiniškai po 200 dalyvių). Judriąja erdve naudojasi 90 proc. vaikų.</p> <p>Įgyvendinti 5 grupių projektai remiantis S. Kneipo metodika.</p> <p>Atnaujintas Kneipo takelis, taikoma S.Kneipo sveikatos stiprinimo metodika.</p> <p>Sukurtos naujos erdvės tyrinėjimams, eksperimentams ir judumui lauke (tyrinėjimų aikštelė, „Nuotykių kalnelis“)</p> <p>Vaikų kasdienei fizinei veiklai skiriama ne mažiau 60 min.</p> <p>Sukurti 3 rytinių mankštelių kompleksai, jais pasidalinta įstaigos facebook paskyroje.</p> <p>Dalyvauta 9-ajame „Solidarumo bėgime“.</p> <p>Atlikti tyrimai „Vaikų fizinė sveikata“, „Sveikatinimo priemonės ir poveikis vaikui“ atskleidė, jog 16,5 proc. vaikų pagerėjo sveikatos rodikliai, kurie įtakoję daug geresnį vaikų lankomumą.</p>
1.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	<p>Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>Padidinta mokytojų padėjėjų kompetencija dirbant su specialiuju ugdymosi poreikių vaikais.</p>	<p>Sukurta švietimo pagalba įstaigoje algoritmas.</p> <p>100 proc. SUP vaikų užtikrinta sisteminė mokymosi pagalba.</p> <p>Specialiuju ugdymosi</p>	<p>Sukurta švietimo pagalba įstaigoje algoritmas, 100 proc. SUP vaikų užtikrinta sisteminė mokymosi pagalba. 100 proc. pedagogų vykdo kryptingą ugdomąjį procesą, orientuotą į vaiko asmeninę ūgtį. SUP</p>

	<p>Viena mokytojo padėjėja motyvuota įgyti mokytojo specialybę. Aplinka pritaikyta vaikams, turintiems aktyvumo ir dėmesio sutrikimų.</p>	<p>poreikių vaikams sukurti individualūs švietimo pagalbos planai. 100 proc. pedagogų vykdo kryptingą ugdomojo proceso, orientuoto į vaiko asmeninę ūgtį, organizavimą. Vykdytas tėvų konsultavimo projektas „STEP”. Organizuoti tiksliniai mokymai, padidinta mokytojų padėjėjų kompetencija dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. Dalyvauta Kauno PPT organizuoetuose mokymuose. Atliktas tyrimas „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“. Sukurtos mobilios nusiraminimo erdvės. Vykdytos dvi bendros visų įstaigos specialistų veiklos „Pasaulį matau įvairiai“.</p>	<p>vaikams sukurti individualūs švietimo pagalbos planai. Įsitraukta į tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas”. Padidėjo mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, skaičius (50 proc.). Dalyvavome respublikinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio ugdymo programa „Kimochi“, priešmokyklinėje grupėje - „Zipio draugai“. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus (tai 5 proc. daugiau negu 2021 m.). Organizuoti 2 tiksliniai mokymai padidino mokytojų padėjėjų kompetenciją dirbant su SUP vaikais. Dalyvavome dviejuose Kauno PPT organizuoetuose mokymuose „SUP turinčių vaikų ugdymas“. 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo Pedagogas.lt tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“. Atliktas tyrimas „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ atskleidė, jog 90 proc. vaikų darželyje jaučiasi saugiai ir pozityviai. Sukurtos mobilios nusiraminimo erdvės. Vykdytos 2 jungtinės visų įstaigos specialistų veiklos „Pasaulį matau įvairiai“.</p>
--	---	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos projektų ir bendruomenių iniciatyvų gerosios praktikos konkurse laimėta ir apdovanota iniciatyva „Bendruomenės sutelktumo ir saugumo jausmo gerinimas Rokų mikrorajone“. Šią iniciatyvą pristačiau Vidaus reikalų ministerijoje.</p>	<p>Saugumo, sutelktumo stiprinimas, gero mikroklimate užtikrinimas įstaigos bendruomenėje. https://www.ldrokutis.lt/susitikimas-su-bendruomenes-pareigunais/</p>

3.2. Įsijungta į Kauno Rokų bendruomenės centro projektą „Bendruomenės telkimas per asmenybių pavyzdžius“. (Dalyvauta gatvės sambūryje „Jonas Boruta – gamtos bičiulis“, skirtame J. Borutos pasodinto parko sutvarkymui, organizuota akcija „Papuoškime Rokus“. Organizuotos 2 pažintinės edukacijos, viktorinos apie iškiliausius rokiečius, jų veiklų išliekamąją vertę Rokų bendruomenėje).	Bendruomeninių ryšių stiprinimas, savo krašto istorijos pažinimas, paveldo puoselėjimas.
3.3. Įdiegta dėmesingo sąmoningumo praktikų programa „Mindfulness“.	Patyriminis mokymas(is), streso ir nerimo valdymas, įtampos mažinimas, psichologinio atsparumo ir darbingumo didinimas, gyvenimo kokybės gerinimas, vidinės ramybės ir pusiausvyros atstatymas.
3.4. Edukacinė bendruomenės išvyka po Suvalkijos apylinkes, aplankant Zyplių dvarą.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas, jaunų specialistų integravimas, tobulinant bendrąsias ir pedagogines kompetencijas.
3.5. Garso įrangos įsigijimas.	Kokybiškas, patrauklus lauko pramogų, švenčių organizavimas.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės gerinimas plėtojant bendruomenės sutelktumą, tradicijas.
--

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukties, inovacijų srityse.</p> <p>Atnaujinto, inovacijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas, stebėseną bei patirties sklaidą.</p>	<p>Iki 2023-12-31 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją kelia tęstinėse programose „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“.</p> <p>Įgytos žinios vaikų motyvacijos ir individualios pažangos skatinimui, įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.</p> <p>Iki 2023-12-30 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktiškai taiko inovatyvius būdus, metodus, organizuojant įtraukiojo bei naujo turinio pokyčius ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 90 proc. pedagogų rengia savitas, daugiav funkcines skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuoti 3 VGK narių mokymai bendruomenei „Įtraukiojo ugdymo link, kaip atpažinti ir atliepti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius“.</p> <p>Iki 2023-05-31 organizuoti 2 metodiniai mokymai mokytojams, mokytojų padėjėjams „Pažangių ugdymo strategijų dermė“, „Netradicinių aplinkų ugdomoji galia“.</p> <p>Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, papildyta dviem STREAM modeliais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ankstyvojo amžiaus vaikams; 2) 4-6 m. amžiaus vaikams. <p>Iki 2023-12-31 įvykdytos 4 ugdomojo proceso organizavimo stebėsenos, refleksija, veiklų kokybės vertinimas.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 90 proc. mokytojų taiko atnaujinto ugdymo turinio modelius.</p> <p>Iki 2023-12-31 atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė – ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 87 proc. (2 proc. pagerėjo vaikų tyrinėjimo, matematiniai, inžinieriniai, kalbiniai gebėjimai).</p>

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.</p> <p>Atlikti ugdymo kokybės įsivertinimo tyrimą tėvų požiūriu.</p>	<p>Iki 2023-03-01 parengtas „STREAM draugų klubo“ 2023-2025 m. veiklos planas, klubo veikloje dalyvauja ne mažiau 10 ikimokyklinių įstaigų.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintas Kauno ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo STREAM projektas „Žaidžiu žodelius kitaip“. Iki 2023-12-31 parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikacinės kompetencijos gebėjimų ugdymo metodinės rekomendacijos.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 5 grupių vaikų idėjų, iniciatyvų projektai.</p> <p>Iki 2023-06-01 atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio vertinimo analizė – priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą dalis – 100 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 90 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins <i>labai gerai ir gerai</i>.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi bei bendradarbiavimo aplinką.</p>	<p>Sukurtos, patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Sklandi komunikacija, mikroklimato bendruomenėje gerinimas, vykdant tęstinį Sporto rėmimo fondo dalinai finansuojamą projektą „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“.</p> <p>Įstaigos populiarumo, reprezentatyvumo didinimas.</p>	<p>Iki 2023-10-31 sukurta nauja mobili tyrinėjimų edukacinė erdvė „Mano žolynėliai“ lauko aplinkoje.</p> <p>Iki 2023-12-31 STEAM laboratorija papildyta priemonėmis, tiriamąją veiklą vykdo visos grupės.</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvaujama tarptautiniame eTwinning projekte „PATSI patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>Iki 2023-12-31 15 proc. ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėje aplinkoje (Prezidento Antano Smetonos gimnazijoje, muziejuose, gamtoje, botanikos sode, bibliotekose ir kt.).</p> <p>Iki 2023-09-01 organizuotos 4 bendruomenės sporto šventės, pritraukta 75 proc. šeimų. Pravestos 8 paskaitos sveikatinimosi temomis, paruošti 5 rytinių mankštų kompleksai šeimoms, viešinant socialiniame tinkle, inicijuoti 4 grupių fizinio aktyvumo užsiėmimai. Vykdoma sklaida apie sveikatinimą internetinėje erdvėje, respublikinėje spaudoje.</p> <p>Iki 2023-12-31 27 savanoriai dalyvauja aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.</p> <p>Iki 2023-10-01 pilnai atnaujintas internetinės svetainės dizainas. Sukurta nauja įstaigą reprezentuojanti vėliava. Įsigyta marškinėlių vaikams su įstaigos logotipu.</p>

<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Specializuoto ugdymo organizavimas.</p> <p>Dvikalbis ugdymas</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Tėvų konsultavimo ir mokymo programos „STEP“ įgyvendinimas.</p> <p>Tyrimo „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ inicijavimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 dalyvaujama ilgalaikėje „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023 m.“</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvaujama gerosios patirties seminaruose „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“ (vasario- birželio mėn.)</p> <p>Iki 2023-06-01 kartu su Kauno PPT specialistais organizuotos paskaitos „Pažink (ne)galia“, siekiant formuoti teigiamą vaikų požiūrį į žmones su negalia bei supažindinti su šių žmonių ypatumais, poreikiais, stiprybėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuota 11 pagalbos vaikui specialistų konsultacijų tėvams.</p> <p>Iki 2023-12-31 82 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus.</p> <p>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujama su Lietuvos įtraukties švietimo centru, taikomos centro pasiūlytos įtraukiojo ugdymo inovacijos, teikiama metodinė pagalba įstaigos švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Iki 2023-12-31 prarastas terapinių renginių ciklas „Šviesos, judesio ir spalvų erdvėje“. Prarasti 3 terapiniai renginiai.</p> <p>Iki 2023-08-30 organizuota vaikų, turinčių įvairių poreikių vasaros stovykla „Kur gyvena šypsena“.</p> <p>Iki 2023-12-31 pagalbos vaikui specialistų sukurti 2 interaktyvūs žaidimai taikomi grupėse įvairių veiklų metu.</p> <p>Iki 2023-12-31 vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos.</p> <p>Iki 2023-12-01 ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 50 proc.</p> <p>Iki 2023-09-01 specializuotų priemonių kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui įsigijimas, gamyba.</p> <p>Iki 2023-10-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 tėvų konsultavimo ir mokymo programoje „STEP“ dalyvauja 30 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023-12-31 atlikto tyrimo rezultatais 90 proc. tėvų subjektyviu vertinimu vaiko savijautą vertina <i>Labai gerai ir gerai</i>.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamas finansavimas.


9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla buvo koncentruota į įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir gebėjimų puoselėjimą, inovatyvių ugdymo technologijų taikymą, STEAM ir kitos tiriamosios veiklos programų įgyvendinimą. Puoselėtas įstaigos savitumas, bendruomeniškos tradicijos. Didelis dėmesys buvo telkiamas ugdymo kokybės gerinimui, užtikrinant ugdymosi sąlygas bei sėkmę įvairius poreikius turintiems vaikams, išplėtota projektinė veikla, atnaujintos edukacinės erdvės ir ugdymo(si) priemonės, skirtos tiriamajai- pažintinei veiklai. Skatinamas pedagogų mentorystės pagrindais grįstas bendradarbiavimas, naujovių paieška ir jų diegimas praktikoje. Atliktos papildomos veiklos, turėjusios teigiamą poveikį bendruomenės mikroklimato gerinimui, jaunų specialistų integravimui, streso ir nerimo valdymui, įtampos mažinimui, psichologinio atsparumo ir darbingumo didinimui. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba.

Veiklą siūlome vertinti *labai gerai*

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

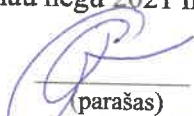
Vilma Austrevičienė

2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje įdiegta dėmesingo sąmoningumo praktikų programa „Mindfulness“. Nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos projektų ir bendruomenių iniciatyvų gerosios praktikos konkurse laimėta ir apdovanota iniciatyva „Bendruomenės sutelktumo ir saugumo jausmo gerinimas Rokų mikrorajone“. Įgyvendinti 6 grupių STEAM projektai. Mokytojai įsijungė į 19 kitų šalies ikimokyklinių įstaigų inovatyvias veiklas. Inovacijų taikymas ugdymo procese turėjo teigiamą poveikį vaikų pasiekimams ir pažangai. 87 proc. įstaigos vaikų pagerino ugdomasias kompetencijas. Sukurtos 4 mobilios nusiraminto erdvės grupėse. Laimėtas, Sporto rėmimo fondo dalinai finansuojamo projekto „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“ finansavimas (44485 €). Pagal projektą 45 proc. atnaujintas ir papildytas lauko sporto inventorių, vykdomos projekte suplanuotos veiklos skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus (t. y. 5 proc. daugiau negu 2021 m.). *Kitoms sėdė 30 proc. kintamajame*

dali iki kito vertinimo.

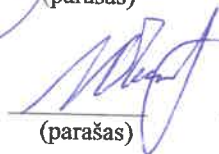
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ramutė Stanislavaitienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)