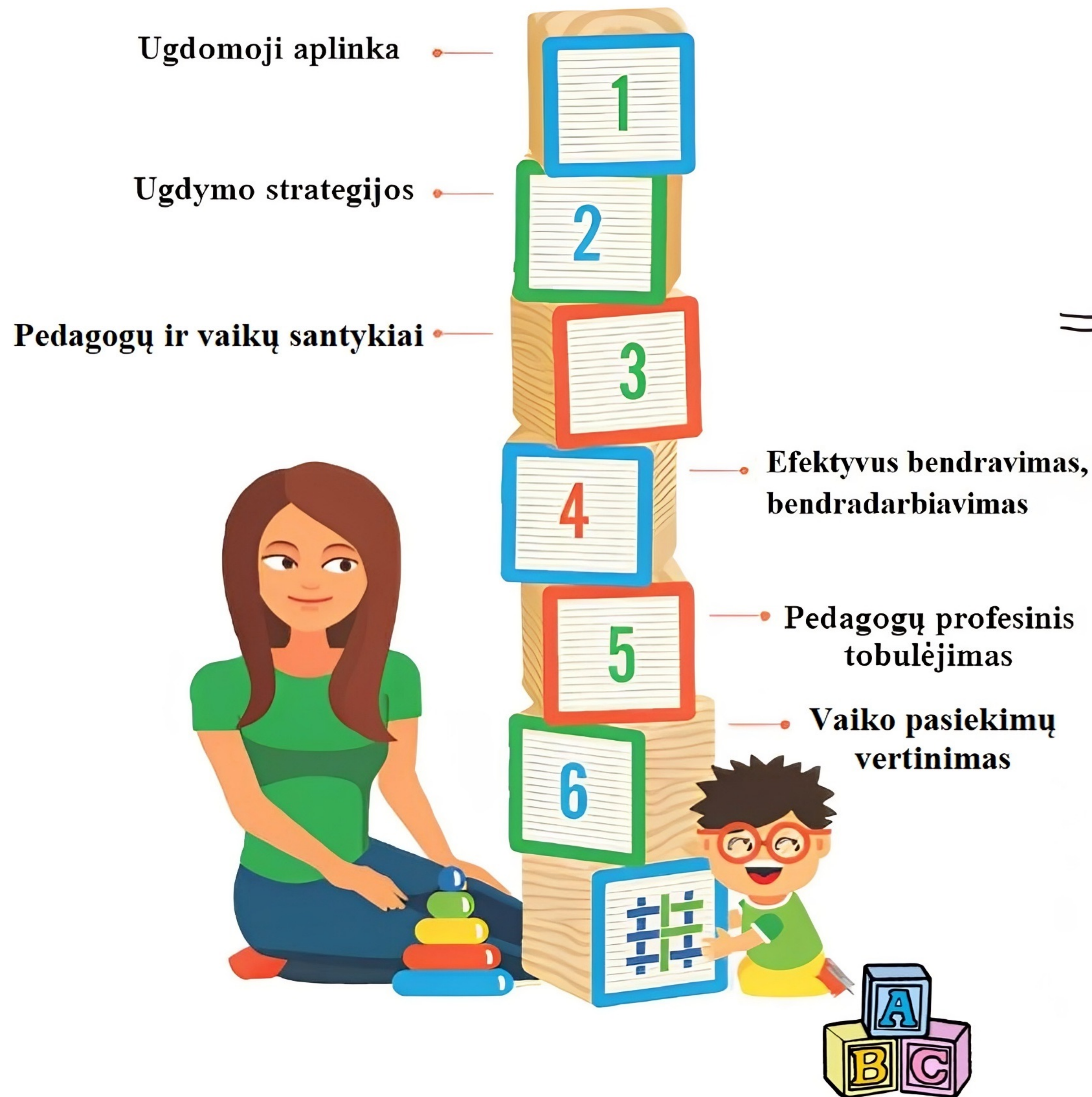


KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“ UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA



UGDOME:

1. Socialinius įgūdžius
Vaikai turi galimybę bendrauti ir mokytis kartu.



2. Mokėjimą išreikšti savo emocijas



3. Savarankiškumą
Tobuliname sveikos gyvensenos įgūdžius.



4. Saviraišką ir kūrybingumą
Siūlomos veiklos, skatinančios tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybingumą. Sudaromos galimybės vaikui rinktis veiklas, veiklos tempą.



UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA



Ugdomoji aplinka:

- Įgalinanti, saugi, estetiška, funkcionali.
- Skatinanti saviraišką ir kūrybingumą.
- Tenkinanti prigimtinius, socialinius, pažintinius vaiko poreikius.

Ugdymo strategijos:

- Ugdymas integralus.
- Ugdymo proceso dermė tarp vaiko spontaniškos ir mokytojų organizuotos veiklos.
- Ugdymo turinio pritaikymas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, galimybes, patirtį, asmeninę ūgtį.
- Aktyvus mokymasis ir aplinkos pažinimas vyksta vaikui praktiškai veikiant, žaidžiant, tyrinėjant, kuriant.
- Vaiko ugdymas vyksta daugialypiame ir kultūriniame kontekste
- Garantuojamas visapusiškas ugdymas specialiųjų poreikių vaikams.

Pedagogų ir vaikų santykiai:

- Grįsti nuoširdumu, tolerancija, pagarba.
- Pripažįstamas vaiko unikalumas.
- Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.
- Taikomos pozityvios vaiko elgesio valdymo strategijos.

Efektyvus bendravimas/bendradarbiavimas:

- Įstaigos gyvenime ryškus, bendruomeniškumas. Tėvai ir pedagogai yra vienodai atsakingi už vaiko gerovę, sveikatą ir kokybišką ugdymą(si).
- Tėvai ir pedagogai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami ugdytinio pažangą.
- Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius.
- Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.
- Bendradarbiaujama su švietimo pagalbos specialistais, sprendžiant individualius vaiko ugdymosi atvejus.

Pedagogų profesinis tobulėjimas:

- Įstaigos bendruomenė – besimokanti organizacija.
- Pedagogai susikūrę kokybiško darbo viziją, ja remiasi, vertindami savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis.
- Pedagogai yra atviri švietimo naujovėms.
- Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų, bendradarbiaudami su miesto, šalies ir kitų valstybių socialiniais partneriais.

Vaiko pasiekimų vertinimas:

- Nuolatinis kiekvieno vaiko pažangos išvelgimas, pasiekimų vertinimas.
- Daromos pažangos fiksavimas.
- Vaikų ugdymo(si) rezultatų aptarimas, nuolatinio grįžtamojo ryšio teikimas vaikui, šeimai.