

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės tarybos

2022 m. gegužės 24 d.

BALVARTINIA
SPRENDIMŲ NR. T - 270
Kauno lopšelio-darželio "Rokutis" direktoriaus
2022 m. sausio 26 d.
įsakymu Nr. V-12

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	2	2	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
I. Personalo valdymas								
1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatų aktyvumą. 1.1. Kartą per metus buvo organizuoti individualūs pokalbiai, su kiekvienu darbuotoju aptariant jo atliktus darbus ir veiklos rezultatus. 1.2. Kartą per ketvirtį įvertintas susitarimų vykdymas. 1.3. Atliktas metinis darbuotojų veiklos vertinimas, paskirta kintamoji atlyginimo dalis už asmenines iniciatyvas, inovacijas, kūrybiškumą. 1.4. Pedagogų motyvacijai kelti įsteigta nominacija „Mokytojas iniciatorius“, pedagogams padėkos skelbiamos įstaigos elektroninėje svetainėje. 2. UAB "Verslo atjansas" atlikto tyrimo „Psichosocialiniai rizikos veiksniai darbe“ rezultatai atskleidė, jog darbe pakankamas emocinis bei darbo krūvis, kuris skatina darbuotojų aktyvumą, tačiau nesukelia įtampas. 2.1. Mikroklimato organizacijoje tyrimas parodė, jog darbuotojams aplinka šioje įstaigoje yra saugi ir tinkama dirbti, santykiai su vadovais grindžiami tarpusavio pagalba ir pasitikėjimu, kolektyve vyrąja optimistinė nuotaika, ką atskleidžia ir maža darbuotojų kaita. 2.2. Organizuoti praktiniai koučingo užsiėmimai darbuotojams siekiant skatinti komandinį darbą.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	100	100%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	33.75		
						<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	0	
		<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	50.37	50.37	100%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	16.75	
		<i>Paslaugas teikiančių pedagogų specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	4	5	120%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (vnt.)</i>	1+1	nuo 2021-09-01 įvestas papildomas etatas iš programos 4628 mokytojų padėjėjų pareigybėms įsteigti
						<i>Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	1	
						<i>Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	1	
						<i>Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	1	
		<i>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</i>	0.12	0.12	100%	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0.12	
						<i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i>	20.2	
						<i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i>	3	
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	6.25	5.9	94%	<i>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	2		
					<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	2		
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	34		
II. Kvalifikacijos tobulinimas:								
1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Vykdyta sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2.2. Organizuoti pasidalinimai gerą patirtimi, kuri įgyta seminaruose, mokymuose, inicijuojant savišvietą, saviugdą. 2.3. Metodinėje veikloje organizuoti mokytojų, mokytojų padėjėjų mokymai „Vaikų emocijų ir elgesio valdymo būdai“ (2 dalys), „Tautinių, bendruomeniškų elementų ugdymo galimybės“. 3. Tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvavo įstaigos specialistai.	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i>	72	74	103%	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	25		
					<i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	47		
					<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	6.6		
					<i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i>	41.1		

FINANSAI																
I. Gautos lėšos																
I. Turto valdymas:																
1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.																
1.1. Išlaidos planuotos ir apskaitytos pagal patvirtintus Valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.																
2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, surasti alternatyvūs finansinių išteklių šaltiniai.																
2.1. 2021 m. iš įstaigos bendruomenės narių gauta 2,5 karto didesnė 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalis nei 2020 m.																
3. Pateikta paraiška Sporto rėmimo fondui, inventoriumi įsigyti.																
<p>Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p> <p>Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p> <p>Istaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	14.99				<p>Istaigos metinis biudžetas (Eur)</p> <p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</p> <p>Lėšos ugdymui (Eur)</p> <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)</p> <p>Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p>	644736										
	700	1792	256%		<p>Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</p> <p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</p>	0	1792	Gauta didesnė negu planuota 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalis.								
	0	0	0%		<p>Istaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patentintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patentintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>Nepatentintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>	1	0	0	atliekamas paraiškos (SRF-SII-2022-1-0635) vertinimas https://sistema.srf.lt/applications/preview/6995							
					<p>Patentintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Nepatentintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>	0	0	0								
					<p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p> <p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p>	367873	3847320									
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</p> <p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočių (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</p>	542127	214752	327375	21.1	3897.50	12820.54	0	1386	0	2649.90	0
					<p>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</p> <p>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p>	339944	339305									
					<p>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p>	43760	35000									
	II. Išlaidos															
	1. Racionaliai planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis.															
1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.																
1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas.																
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai.																
<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p> <p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p> <p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	100	100	100%		<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	99.8	-		<p>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</p> <p>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p>	339944	339305					
					<p>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p>	43760	35000									
					<p>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p> <p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	1.57	2.43	155%		<p>Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</p> <p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p> <p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p> <p>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</p>	1603.91	951.94	651.97	7.90		
	TURTAS															
	I. Turto valdymas:															
	1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas.															
	1.1. Vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.															
	1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionalios išteklių naudojimo.															
	1.3. Atlikta metinė inventarizacija.															
2. Užtikrintas įstaigos patalpų tausojantis turto valdymas.																
2.1. Buvo sistemingai vykdyta kontrolė, vertinant energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.																
3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomas nekilnojamojo turto plotas.																

<p>3.1. Atlikus patalpų apžiūrą, įvertinta jų būklė. 3.2. Papildytos grupių ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos, įkurtos naujos erdvės. 3.3. Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, sudarytant sąlygas vaikų visapusiškam ugdymui.</p>	<p>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p><i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i></p> <p><i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i></p> <p><i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i></p> <p><i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i></p> <p>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>11</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>59.42</p>		
<p>II. Kilnojamo turto valdymas</p>	<p>Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p><i>Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i></p> <p><i>Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i></p> <p><i>Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i></p> <p><i>Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i></p> <p><i>Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i></p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>		
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</p>								
<p>1. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką įstaigos aplinką, stiprinti materialinę bazę. 1.1. Pertvarkytos 4 grupių erdvės, įrengiant STEAM kampelius; 1.2. Įrengta nauja vaikų žaidimo aikštelė; 1.3. Po lauko žaidimų įrenginiais įrengtos liejamos minkštos dangos (8000 Eur); 1.4. Atnaujintas įstaigos koridorius; 1.5. 2 grupių rūbinės išlieta naują grindų dangą; 1.6. Atlikta virtuvės ventiliacijos rekonstrukcija (3700 Eur.); 1.7. Mozaikos technika pagaminta nauja reprezentacinė įstaigos iškaba; 1.8. Pasodintas vaismedžių sodas, skirtas vaikų pažintinei ir sveikatos kompetencijai plėtoti („Sodaitytės medelyno“ labdaros paramos akcija). 2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi. 2.1. Vidaus aplinkoje ugdymas vyko grupėse arba kitose erdvėse, pagal higieninius reikalavimus ir atsižvelgiant į COVID-19 ligos prevencines nuostatas. 2.2. Sistemingai buvo vykdoma higieninių normų laikymosi patikra, rezultatai fiksuojami, daromos išvados, vykdomas higieninių normų užtikrinimas. 3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1. Organizuoti mokymai „Vaikų emocijų ir elgesio valdymo būdai“ 3.2. Parengtos individualios ugdymo(si) programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 3.3. Taikyti „Son-Rise“ programos elementai (kūno ir judesio terapija), socialinių ryšių stiprinimas, užtikrinant kokybišką darbą su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais. 3.4. Įrengtas terapinis kampelis specialiųjų poreikių vaikams (lavos lempos, pojučių lenta, LEGO sienai). 4. Puoselėti įstaigos savitumą, tautines ir bendruomeniškas tradicijas. 4.1. Organizuota įstaigoje: mokymai mokytojams „Tautinių, bendruomeniškų elementų ugdymo galimybės“, 4 etniniai, pilietiškumą skatinantys projektai („Vaikučių Velykėlės“, etnokultūrinė stovykla „Kur gyvena šypsena 2021“), 5 edukaciniai etnokultūriniai renginiai („Dagotuvės. Rudens darbai“), 3 akcijos, 4 grupėse vykdyta tautiškumą ugdančios projektai: 4.2. Dalyvauda 7 Kauno m., Kauno raj., respublikos įstaigų etnokultūriniose renginiuose (VŠĮ „Kultūros kiemas“ projekte „TERRA ROKAI“ pagal programą Kaunas Europos kultūros sostinė 2022; Respublikiniame projekte „Močiutės linksmieji žodeliai“, Rokų bendruomenės centro projekte „Rokai mokosi iš Sūduvos didžiavryšių“) 4.3. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūrinis projektas „Pažink tautos lobyną“, kuriame dalyvavo 34 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos iš 15 miestų, 120 mokytojų ir jų ugdytiniai. Bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru, organizuota patirtinė šio projekto nuotraukų paroda Kauno visuomenėi https://www.flickr.com/photos/158931401@N04/albums/72157720161561580. 4.4. Apibendrinus savo įstaigos ir projekto „Pažink tautos lobyną“ patirtį, bendradarbiaujant su KŠIC organizuotas seminaras „Etnokultūra šiuolaikiniame ugdyme: tarp tradicijos ir modernumo“ Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojams (35 dalyviai)</p>	<p>Istaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</p> <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>101</p> <p>3</p> <p>32</p>	<p>102</p> <p>0</p> <p>34</p>	<p>101%</p> <p>0</p> <p>106%</p>	<p><i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Arvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i></p> <p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i></p> <p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i></p>	<p>17</p> <p>85</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>41.2</p> <p>4</p> <p>23.5</p>		
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką įstaigos aplinką, stiprinti materialinę bazę. 1.1. Vienos grupės rūbinėje išlieta naują grindų dangą. 1.2. Pertvarkyta grupės erdvė, įkurtas STEAM kampelis. 2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas (sistemingai buvo vykdoma higieninių normų laikymosi patikra, rezultatai fiksuojami, daromos išvados, vykdomas</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>25</p>	<p>22.1</p>	<p>88%</p>	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i></p> <p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i></p>	<p>22.1</p> <p>-</p>		

<p>vykoma ngeninių normų laikymosi patikra, rezultatai nksuojami, daromos išvaos, vykoma higieniinių normų užtikrinimas)</p> <p>3. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>3.1. Kartu su švietimo pagalbos mokiniui specialistais parengtas ir įgyvendintas etnokultūrinis projektas "Is lobijų skrynelės", kūrybinis projektas su SUP vaikais „Juda piršteliai - skamba žodeliai“.</p> <p>3.2. Įrengtas terapinis kampelis specialiųjų poreikių vaikams (lavos lempos, pojųčių lenta, LEGO sienas).</p> <p>3.3. Dalyvauta SEU olimpiadoje "Dramblys".</p> <p>3.4. Parengtos individualios ugdymo(si) programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>4. Puoselėti įstaigos savitumą, tautines ir bendruomeniškas tradicijas.</p> <p>4.1. Kartu su įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikais dalyvauta veiklose (žr. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas)</p> <p>4.2. Dalyvauta socialinėje akcijoje "Draugaukime" įsijungiant į Rokų gimnazijos pradinį klasių veiklas.</p> <p>4.3. Vykdomas bendras įstaigos ir BĮ „Kauno miesto muziejus“ projektas finansuojamas Lietuvos kultūros tarybos pagal etninės kultūros ir nematerialaus kultūros paveldo programą „Animuota etnomuzikinė pasaka mažiesiems“, skirtas skatinti muzikinį liaudies folkloro pažinimą tarp priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>4.4. Organizuotas etnokultūrinis projektas „Seimos tradicijos ir relikvijos“.</p> <p>4.5. Dalyvauta tarptautiniame projekte "Pasakyk pasauliui Labas".</p> <p>4.6. Vykdytas tradicinis adventinių renginių ciklas "Po gruodžio žvaigždėm", Kauno raj. "Rokų gerovės" senjorams socialinė akcija "Dovanojam širdies švieselę" https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1317199062079853&id=320695738396862</p> <p>4.7. Apibendrinus savo įstaigos ir projekto „Pažink tautos lobyną“ patirtį, bendradarbiaujant su KŠIC organizuotas seminaras „Etnokultūra šiuolaikiniame ugdyme: tarp tradicijos ir modernumo“ Kauno ikimokyklinių įstaigų mokytojams (35 dalyviai)</p> <p>4.8. Organizuotos akcijos "Vaikai - gyvi laišakai" pagal renginių ciklą "Pokalbiai su Lietuva".</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>50</p>	<p>51.7</p>	<p>103%</p>	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	<p>51.7</p> <p>0</p> <p>17.2</p> <p>0</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>							
<p>1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Du kartus per metus vykdytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Vaikų pasiekimai pristatyti tėvams.</p> <p>1.2. 85 proc. pagerėjo ugdymo(si) kokybė, derinant tiesioginį ir nuotolinį ugdymą(si).</p> <p>1.3. Ugdyme naudotos išmaniosios grindys, keturios SMART lentos, kompiuteriai, planšetės, kuriamos el. knygelės, el. žaid., ELC žaislai „Boružėlė“ ir kt.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose:</p> <p>2.1. Atliktus apklausą „Pasitenkinimas paslaugomis ir ugdymo kokybe“ nustatyta, kad ugdymo kokybė labai gerai vertino 67 proc., gerai – 26 proc., patenkinamai – 7 proc. tėvų. Vaiko savijautą darželyje labai gerai vertino 53 proc., gerai – 40 proc., patenkinamai – 7 proc. tėvų.</p> <p>2.2. Organizuotos nuotolinės paskaitos tėvams, suteikiant žinių apie pozityvius vaiko bendravimo, auklėjimo ir ugdymo būdus.</p> <p>2.3. 58 proc. tėvų dalyvavo kalendorinėse šventėse bei jų organizavime.</p> <p>3. Tbulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Aktyviai viešinama kasdieninė ugdymoji veikla grupių facebook, platformoje "Mūsų darželis", įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>3.2. Parengta 2 švietėjiški informaciniai lankstinukai naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvams.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Darželio pedagogai įsitraukė į 16 kitų institucijų organizuojamų renginių, projektų: (dalyvauta respublikiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Giesmių giesmele“, projekte "TERRA ROKAI" ir kt.).</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Toliau dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p> <p>5.2. Dalyvauta ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikiatada“, SEU olimpiadoje "Dramblys", socialinėje akcijoje "Draugaukime".</p> <p>5.3. Parengtas ir pateiktas vertinimui fizinį vaikų aktyvumą skatinantis projektas, siekiant įrengti naujas erdves sportui.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p> <p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus</p> <p>Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybė itin palankiai vertinančių paslaugų gavėjų dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p> <p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>75</p> <p>85</p> <p>85</p> <p>75</p> <p>89</p> <p>-</p> <p>75</p> <p>70</p>	<p>85</p> <p>87</p> <p>76.6</p> <p>93</p> <p>-</p> <p>75</p> <p>67</p>	<p>113%</p> <p>102%</p> <p>102%</p> <p>104%</p> <p>-</p> <p>100%</p> <p>96%</p>	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybė lopšelio grupėje dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybė darželio grupėje, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p> <p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybė neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)</p> <p>Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo mokykloje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</p> <p>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</p> <p>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p>	<p>89</p> <p>81</p> <p>60</p> <p>58</p> <p>70</p> <p>66.6</p> <p>95</p> <p>92</p> <p>93</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>75</p> <p>59.6</p> <p>63.3</p> <p>75.3</p>	

					<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i>	-			
	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	25	29	116%	<i>Ištaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</i>	12			
					<i>Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</i>	17			
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (neformalus ugdymas)	0	0	0%	<i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	0			
					<i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i>	0			
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	3	150%	<i>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	1	Įvertinus I-ojo pusmečio etnokultūrinio ugdymo rezultatus, nusprendėme pasidalinti gerą patirtimi su respublikos pedagogais ir organizavome projektą "Pažink tautos lobyną" projekte dalyvavo 34 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos iš 15 miestų, 120 mokytojų ir jų ugdytiniai.		
					<i>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i>	2			
II. Geros savijautos užtikrinimas		III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas							
I. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.		Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]		91	92.5	102%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijauta įstaigoje dalis (proc.)</i>	94	
1.1. Atliktas vaikų savijautos darželyje ir emocinio saugumo tyrimas atskleidė, jog 92 proc. vaikų mūsų įstaigoje jaučiasi gerai, yra saugūs.							<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i>	91	
1.2. Metų eigoje 100 proc. visos grupės taikė lauko pedagogikos elementus.							<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	4	
1.3. Dveiose priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse buvo integruota socialinio emocinio ugdymo programa "Žipio draugai", 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse - "Kimočiai". Vykdoma smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių plano renginiai bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.		Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)		91	93	102%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</i>	93	
1.4. Dalyvauti Rokų bendruomenės organizuojamoje aplinkosauginėje akcijoje.							<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)</i>	-	
1.5. Organizuotos 4 edukacinės išvykos į muziejus, teatrus, 5 išvykos į Jiesios kraštovaizdžio draustinį, Rokų gyvenvietę.							<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	4	
		Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)		67	83.3	124%	<i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i>	5	Socialinio emocinio ugdymo programose turėjo dalyvauti 4 grupės, bet pritaikius veiklas 3 m. amžiaus vaikams, programose dalyvavo 5 grupės.
							<i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamoje edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i>	2	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas									
I. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.		Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)		62	64.8	104%	<i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	34.3	
1.1. Švietimo pagalbos mokiniai specialistais parengė ir įgyvendino etnokultūrinį projektą "Iš lobių skrynelės".							<i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i>	10.7	
1.2. Įrengtas terapinis ir žaidimų kambarys, čia buvo organizuotos ugdomosios bei terapinės veiklos, 2 integruotos specialistų veiklos SUP vaikams.							<i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i>	12.7	
1.3. Gabūs vaikai dalyvavo festivaliuose, konkursuose (respublikiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Giesmių giesmelė“, tarptautiniame meno projekte „Kurpaitė mamai“, meniniame konkurse "Tautos gyvybės lopšys - stipri šeima", skirtame Popiežiaus paskelbtiems Šeimos metams paminėti; Lietuvos sporto muziejus ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame vaikų piešinių konkurse „Nupiešk olimpinę svajonę“, kuriame viena ugdytinė laimėjo laureatės vardą)							<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	19.6	
							<i>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	51.7	
							<i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	17.2	
							<i>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	24.1	
							<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	9	
V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas									
I. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.		Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)		1	4	400%	<i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i>	0	
1.1. Įsigytas vienai grupei nešiojamas kompiuteris.							<i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i>	0	
1.2. Įsigytos edukacinės bitutės - robotai "Bee-bot" ir edukaciniai kilimėliai.							<i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i>	1	

					<i>Isigyty šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i>	3	Steigiant grupėse STEAM kampelius ir vykdant programą, reikėjo įsigyti edukacines bitutes-robotus "Bee-bot" ir 2 edukacinius kilimėlius.
--	--	--	--	--	--	----------	--

PRITARTA:
Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ tarybos
2022 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 1