

tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“. 2.5. Organizuoti 2 metodiniai mokymai mokytojų padėjėjams, dirbantiems su SUP vaikais.					išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	41	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos							
I. Turto valdymas: 1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1. Išlaidos planuotos ir apskaitytos pagal patvirtintus Valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius. 2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, surasti alternatyvūs finansinių išteklių šaltiniai. 2.1. 2022 m. iš įstaigos bendruomenės narių gauta didesnė 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalis nei 2021 m. 3. Gautas finansavimas projektui "Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius" bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. 3.1. Įrengtas modernus klišių ruožas (5600 Eur), įsigytas laipiojimo tinklas (3060 Eur), kiti lauko treniruokliai („dviratukai“, balansiniai laipiojimo suoleliai, „sphyruokliukai“ 1519 Eur).	Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6.5	4.73	73%	Istaigos metinis biudžetas (Eur) Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur) Lėšos ugdymui (Eur) Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur) Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur) Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur) Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	742254.81 406905.39 270003.48 - 35095.31 0 10828.85	Padidėjo atleisti nuo mokesčių, soc.paramą gaunančių tėvų skaičius
	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1000	1700	170%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur) Gauta parama pinigais (Eur) Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0 1700 0	Gauta didesnė negu planuota 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalis.
	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	20018	100%	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0 1 40037.1 0	2022 m. gautas 50 proc. projekto avansinis mokėjimas
II. Išlaidos 1. Racionaliai planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis. 1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadamis. 1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persiskirstymai.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	100	100%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur) Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur) Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur) Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.) Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur) Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur) Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidos (Eur) Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams (Eur) Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur) Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	742254.81 752063.85 606597.99 222811 380136.99 34.9 50586.00 574.00 0 1435 0 3287.00 0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)		98.7	-	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	752063.85 742254.81	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)		85.6	-	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur) Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	41000 35095.31	
TURTAS							
I. Turto valdymas: 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta duomenų deklaravimo analizė. 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionaliausio išteklių naudojimo.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidymo kaina (eurai) Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	3.5 94.9	3.96 94.9	113% 100%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m) Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1603.91 951.94	

<p>1.3. Atlikta metinė inventurizacija.</p> <p>2. Užtikrintas įstaigos patalpų tausojantis turto valdymas.</p> <p>2.1. Buvo sistemingai vykdyta kontrolė, vertinant energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomas nekilnojamojo turto plotas.</p> <p>3.1. Atlikus patalpų apžiūrą, įvertinta jų būklė.</p> <p>3.2. Papildytos grupių ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos.</p> <p>3.3. Įsigyta ugdymo priemonių, sudarytant sąlygas vaikų visapusiškam ugdymui.</p>					<i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	651.97				
					<i>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)</i>	8.08				
					<i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	11				
	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	0	0	0%	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0				
					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0				
				<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0					
				<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	7.34	7.34	100%	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</i>	59.42	
II. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	<i>Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0				
					<i>Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i>	0				
					<i>Įstaigos išsinuotomi ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i>	0				
					<i>Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0				
					<i>Įstaigos išsinuotomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0				

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.</p> <p>1.1. Sukurtas švietimo pagalbos įstaigoje algoritmas užtikrinti specialistų profesionalią, savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>1.2. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Organizuoti 4 edukaciniai projekto renginiai užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams. Padidėjo mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius.</p> <p>1.3. Atlikto tyrimo „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ rezultatai atskleidė, jog labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 90 proc.</p> <p>1.4. Sukurtos 4 mobilios nusiramimo erdvės grupėse.</p> <p>2. Puoselėti įstaigos savitumą, bendruomeniškas tradicijas.</p> <p>2.1. Atgaivintas festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai“, skirtas Šeimoms metams paminėti Rokų Šv. Antano parapijos koplyčioje. Dalyvavo 15 Kauno ikimokyklinių įstaigų.</p> <p>2.2. Pagal dalinai finansuojamo projekto „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“ organizuotos 2 šeimų sporto šventės, kuriose vidutiniškai dalyvavo po 200 dalyvių.</p> <p>2.3. Įgyvendinti 2 grupių projektai, remiantis S.Kneipo metodika, užtikrinantys vaikų fizinį aktyvumą, geros sveikatos prielaidas, atnaujintas S.Kneipo takelis.</p> <p>2.4. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenių solidarumo akcija „Skrisk taikos ir laisvės paukštį virš Ukrainos“ (akcijoje dalyvavo 2268 vaikų bei 29 mokytojos).</p> <p>2.5. Vykdyti projektai, akcijos bendruomenei už įstaigos ribų: „Gerumo tiltai“ (akcijos Rokų gerovės senoliams), projektas „Dovanų sirdelė Lietuvai“, akcija „Dosnumo dienele“ (skirta pamėti VŠĮ darbuotojams ir bendruomenės nariams).</p>	Įstaigų lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	96	94	98%	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	15		
						<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	79	
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	2	2	100%	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	0	
						<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	2	
		Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	32	32	100%	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i>	0	
					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i>	32		
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i>	10		
					<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i>	68		

<p>„renkta koja“ beglobius gyvunus).</p> <p>2.6. Pravestas tradicinis adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“.</p> <p>2.7. 25 savanoriai dalyvavo aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.</p> <p>2.8. Nusikaltimų ir kitų teisės pažeidimų prevencijos projektų ir bendruomenių iniciatyvų gerosios praktikos konkurse laimėta iniciatyva „Bendruomenės sutelktumo ir saugumo jausmo gerinimas Rokų mikrorajone“.</p> <p>3. Patobulinti pedagogų gebėjimus taikyti inovatyvias ugdymo technologijas vaikų pasiekimų bei pažangos gerinimui.</p> <p>3.1. Visam įstaigos pedagoginiam personalui buvo sudarytos sąlygos tikslingai kelti kvalifikaciją inovacijų srityje.</p> <p>3.2. Organizuoti metodiniai mokymai inovacijų taikymo klausimais, inicijuotas mokytojų gerosios patirties pasidalinimas taikant STEAM metodą įstaigoje.</p> <p>3.3. Pedagogų apklausoje „Pažangi pedagoginė praktika ir inovacijos“ rezultatai atskleidė, jog įvairias inovacijas taiko 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų: išplėtotas STEAM metodas, patirtinis ugdymas, IKT naujovių taikymas, projektinis metodas, vaiko ir pedagogo kūrybinė sąveika ir kt.</p> <p>3.4. Lauko aplinkoje įsteigta STEAM tyrinėjimų laboratorija, įsigyta STEAM priemonių tyrinėjimui lauko aplinkoje. Laboratorija naudojasi visų grupių vaikai, vyksta įvairios edukacijos.</p> <p>3.5. Įgyvendinti 6 grupių STEAM projektai „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“, „STEAMuko dieneleš darželyje“. Veiklos vyko ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų – Jiesios kraštovaizdžio draustinyje, Rokų gyvenvietės prieigose, Kauno IV forte ir kt.</p> <p>3.6. Mokytojai organizavo Respublikinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, pradinųjų klasių mokinių integruotą muzikos, dailės – STEAM projektą „Garsiukų fiesta“, į kurią įsijungė 24 ugdymo įstaigos.</p> <p>3.7. 92 proc. įstaigos vaikų pagerino ugdomąsias kompetencijas.</p>							
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sukurti švietimo pagalbos įstaigoje algoritmą.</p> <p>1.1. Sukurtas švietimo pagalbos įstaigoje algoritmas užtikrino švietimo specialistų profesionalią, savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Gauta papildomai 0,5 etato mokytojo padėjėjo darbiui su SUP vaikais. 80 proc. pagerėjo SUP vaikų pasiekimai ir pažanga.</p> <p>1.2. Vykdyti 2 įtraukiojo ugdymo organizavimo mokymai, konsultavimas, stebėseną.</p> <p>1.3. Aktyviai dalyvaujama tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Organizuoti 4 edukaciniai projekto renginiai užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams. Padidėjo mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius.</p> <p>1.3. Atlikto tyrimo „Vaikų savijauta ir emocijos saugumas darželyje“ rezultatai atskleidė, jog labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 92 proc.</p> <p>1.4. Sukurtos 4 mobilios nusiramino erdvės grupės.</p> <p>2. Puoselėti įstaigos savitumą, bendruomeniškas tradicijas.</p> <p>2.1. Tradicinis festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai“, skirtas Šeimos metams paminėti Rokų Šv. Antano parapijos koplyčioje.</p> <p>2.2. Vykdyti projektai, akcijos bendruomenei už įstaigos ribų: „Gerumo tiltai“, projektas „Dovanaju širdelę Lietuvai“, akcija „Dosnumo dienele“.</p> <p>2.3. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenių solidarumo akcija „Skrisk taikos ir laisvės paukšči virš Ukrainos“.</p> <p>2.4. Įgyvendinti 2 grupių projektai, remiantis S.Kneipo metodika, užtikrinantys vaikų fizinį aktyvumą, geros sveikatos prielaidas, atnaujintas S.Kneipo takelis.</p> <p>2.5. 25 savanoriai dalyvavo aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime.</p> <p>2.6. Pravestas tradicinis adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“.</p> <p>2.7. Kasdien po 35 min. priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja bendruose fizinio aktyvumo užsiėmimuose, kuriuos veda treneris pagal projektą „Rokutis kviečia sportuoti vaikus ir tėvelius“</p> <p>2.8. Dalyvauta vaikų sporto centro „Strakaliukas“ sportinio aktyvumo užsiėmime, kurie buvo vedami įstaigoje.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	23	26.5	115%	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i></p>	26.5	
					<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i></p>	-	
	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	26	31	119%	<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i></p>	62	
					<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i></p>	-	
					<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	12.5	
					<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</i></p>	-	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas</p> <p>1.1. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema integruojant į ją grafinius vaikų pasiekimų ir pažangos palyginimus grupėse.</p> <p>1.2. Du kartus per metus vykdytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, atlikta rezultatų analizė.</p> <p>1.3. Pagerinta ugdymo(si) kokybė: 95 proc. pedagogų taiko ugdymo procese inovacijas. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė mokyklinę brandą.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamos veiklose</p> <p>2.1. Atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymo kokybę ir vaiko savijautą</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	75	85	113%	<p><i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i></p>	75	
					<p><i>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i></p>	80	
	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	90	92	102%	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</i></p>	90	89

<p>darželyje. Išlaikomi pozityvūs ugdytinių tėvų vertinimai. Tyrimas „Paslaugų vaikui ir šeimai kokybė“ tėvai pažymi, kad gauna išsamią ir savalaikę informaciją apie vaikų pasiekimus, įvairių veiklą.</p> <p>2.2. 25 proc. padidėjo tėvų dalyvavimas įvairiose grupių bei bendruomenės šventėse, jų pasirengime, organizavime, renginiuose. Ypač aktyviai tėvai dalyvavo 2 šeimų sporto šventėse. Aktyvus šeimų dalyvavimas buvo stebimas tradiciniame adventiniame renginių cikle „Po gruodžio žvaigždėm“, „Solidarumo bėgime 2022“.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Viešinama ugdomoji veikla grupių facebook paskyroje, platformoje „Mūsų darželis“, įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>3.2. Parengta švietėjiška informacija naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvams.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Dalyvauta akcijoje „Dosnumo dienele“ (skirtoje paremti VŠĮ „Penkta koja“ beglobius gyvūnus), respublikiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Giesmių giesmelė“, Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje, socialinės iniciatyvos projekte „Sveikatiada“, socialinėje akcijoje „Draugaukime“, įsijungiant į Rokų gimnazijos pradinį klasių veiklą, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veiklose. Dalyvauta Kauno Rokų bendruomenės centro projekte „Bendruomenės telkimas per asmenybių pavyzdžius“.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	80	80	100%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	75			
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, dalis (proc.)	85		
		Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro jų skaičiaus	93	93	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	85		
						Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	90		
						Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90		
						Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	-		
		Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugų gavėjų dalis (proc.)	-	-		Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę neformaliojo švietimo įstaigoje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)	-		
						Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo mokykloje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)	-		
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	89	100	114%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100		
						Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100		
		Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	70	75	107%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	59.1		
						Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	64.5		
						Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	74.3		
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	-			
	Istaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	25	27	108%	Istaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	21			
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	6			
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (neformalus ugdymas)	2	3	150%	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3			
					Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0			
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	4	200%	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	Atgaivintas festivalis "Dėkoju mamai ir Marijai", inicijuotas projektas skirtas palaikyti Ukrainos žmones		
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1			
II. Geros savijautos užtikrinimas		III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas							
I. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.		Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]		90	92	102%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	89	
1.1. Atlikti tyrimai „Vaikų fizinė sveikata“, „Sveikatinimo priemonės ir poveikis vaikui“ atskleidė, jog 16,1 proc. vaikų pagerėjo vaikų lankomumas ir subjektyvus sveikatos vertinimas.							Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	93	
1.2. Plėtojama lauko pedagogika: kiekvieną dieną vyksta STEAM veiklos lauke, vykdomos rytiniai grupiniai fizinio aktyvumo užsiėmimai, judroji, žaidybinė veikla, laisvo muzikalaus judesio užsiėmimai.							Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	5	
1.3. Socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“ vedama 1 priešmokyklinėje grupėje, 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama „Kimočiai“, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių plano renginiai bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, diegiama dėmesingo sąmoningumo praktikų programa „Mindfulness“.		Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)		90	92	102%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	92	
1.4. Įsijungta į Kauno Rokų bendruomenės centro projektą „Bendruomenės telkimas per asmenybių pavyzdžius“. Dalyvauta gatvės sambūryje „Jonas Boruta – gamtos bičiulis“, skirtame J. Borutos pasodinto parko sutvarkymui, organizuota akcija „Papuoškime Rokus“, įstaigos bendruomenė pagamino linksmą Kalėdų nykštuką. Organizuotos 2 pažintinės edukacijos, viktorinos apie iškiliausius rokiečius, jų veiklų išliekamąją vertę Rokų bendruomenėje.							Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)	-	
1.5. Organizuotos 4 edukacinės išvykos į Jesios kraštovaizdžio draustinį, Rokų biblioteką, gyvenvietę.							Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4	
		Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)		67	83.3	124%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	5	Socialinio emocinio ugdymo programose turėjo dalyvauti 4 grupės, bet pritaikius veiklas 3 m. amžiaus vaikams, programose dalyvavo 5 grupės.

					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	4	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas							
I. Pažinti kiekvieno vaiko individualius poreikius ir esant poreikiui teikti specialistų pagalbą. 1.1. Sukurtame švietimo pagalbos įstaigoje algoritme numatyta, aptarta bei vykdoma švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų glaudaus bendradarbiavimo metodika, kas užtikrina kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimą. 1.2. Atliktas tyrimas „Nerimo kopetėlės“, siekiant išsiaiškinti SUP vaikų savijautą grupėje, nerimą ir baimes. 30 proc. SUP vaikų jaučia vienokias ar kitokias nerimo formas. Jiems pagalbą teikė įstaigos švietimo pagalbos specialistai.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	56	57	104%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	32	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	10.4	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	14.5	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	18	
					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	62	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	12.5	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	18.7	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	10	
					V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas		
Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 5.1. Pagerintos higieninės ir estetinės sąlygos vidaus patalpose – dviejų grupių rūbinėse išlieta nauja grindų danga (2000 Eur), atnaujintos grupių erdvės, įrengtos lentynos priemonėms susidėti (1000 Eur), pakeisti du kilimai (465 Eur), pakeistos vaikų rūbinėlių spintelės (1680 Eur), įsigyti SMART rašikliai (2287 Eur). 5.2. Atlikti lauko aplinkos gerinimo darbai: pertvarkyta aikštelė, įrengiant joje gamtos laboratoriją, žemėmis užpilti nesaugūs laiptai (673 Eur), įrengtos naujos smėlio dėžės (560 Eur), kitose – pakeistas smėlis (230 Eur), įsigyta lauko virtuvėlė (840 Eur). 5.3. Įsigytos priemonės STEAM veikloms, lavinamieji žaidimai (112 Eur), muzikos instrumentai (167 Eur), knygos.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	1	4	400%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	1	
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	2	
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	4	SMART rašikliai

PRITARTA:
Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ tarybos
2023 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 1