

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ direktoriaus
2024 m. balandžio 14 d.
įsakymu Nr. V-36

KAUNO LOPŠELIS–DARŽELIS „ROKUTIS“

RESPUBLIKINIS IKIMOKYKLINIŲ ĮSTAIGŲ 5–7 METŲ UGDYTINIŲ KŪRYBINIS – APLINKOSAUGINIS PROJEKTAS „PASAKOJIMAI APIE GAMTĄ“

NUOSTATAI

PROJEKTO AKTUALUMAS

Pavasaris – ypatingas metas, kai viskas atgimsta, auga, keičiasi... Gamtinė aplinka užsipildo žaluma, žiedais, spalvomis, atspalviais, vandens čiurlenimu, paukščių garsais... apvainikuota nuolatinio vyksmo pokyčio, kuris tampa išskirtine ugdomąja, terapine, kūrybine erdve vaikams. Unikalus gamtos pasaulis tampa neribota erdve vaiko fantazijai skleisti, suteikia jam įkvėpimo, gamtos garsai stimuliuoja klausą, įvairiaspalvis gamtos pasaulis – tikras lobis, padedantis ugdyti vaizdinį kūrybingumą, žaidimai gamtine medžiaga stimuliuoja jutiminius pojūčius, įtakoja intelektą, žadina vaiko smalsumą, verčia kelti klausimus, plėtoja kritinį mąstymą, skatina kūrybines mintis. Įspūdžių gamtoje patirties visuma – puiki terpė ugdyti ir vaikų kalbinį intelektą. Apie 5-uosius metus pradeda formuotis vaikų monologinė kalba, kuri reikalinga norint ką nors papasakoti, atpasakoti. Kviečiame kūrybingai pasitelkti išskirtinį metų laiką, pavasarį, kaip vaizdinį, simbolinį, kompozicinį modelį, ugdantį vaikų žodinės kūrybos gebėjimus, formuojant vertybines nuostatas gamta ir gamtoje. Lai pavasaris tampa patirčių slėniu, kuriame išlaisvinta vaiko kūrybiška prigimtis, ribų neturinti vaizduotė pakylėjama iki kūrybos lygmens.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Šie nuostatai reglamentuoja Respublikinio ikimokyklinių įstaigų 5-7 amžiaus vaikų kūrybinio – aplinkosauginio projekto „Pasakos apie gamtą“ tikslus, dalyvius, organizavimo tvarką ir terminus.

1.2. Projekto nuostatai skelbiami Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ interneto svetainėje www.ldrokutis.lt

1.3. Projektą organizuoja Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“, Baltaragio g. 1, Kaunas, tel. +370 37 43 60 49, el.p. ldrokutis@gmail.com

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2.1. **Tikslas** – sužadinti vaikų kūrybines galias, kurti pasakojimus apie gamtą, stebint pavasario pokyčius, kuriant draugiškus santykius su aplinka.

2.2. **Uždaviniai:**

2.2.1. Atskleisti gamtinės aplinkos panaudojimo galimybes vaikų žodinės kūrybos sklaidai;

- 2.2.2. Plėtoti vaikų kūrybinį mąstymą, vaizduotę, saviraišką ir pasitikėjimą savimi;
- 2.2.3. Turtinti vaikų rišliąją kalbą, žodyną;
- 2.2.4. Parengti vaikų pasakojimų apie gamtą elektroninę knygą.
- 2.2.5. Puoselėti socialinę partnerystę, bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo mokyklų.

III. DALYVIAI IR LAIKOTARPIS

- 3.1. Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5-7 m. amžiaus ugdytiniai, mokytojai, logopedai, meninio ugdymo mokytojai.
- 3.2. Projekto vykdymo laikotarpis 2024 m. balandžio – gegužės mėnesiai.

IV. PROJEKTO TURINYS IR ORGANIZAVIMAS

4.1. Registracija vyksta nuo **balandžio 15 d. iki balandžio 25 d.** užpildant el. registracijos formą: <https://forms.gle/wQKmfSJPYvGhg3Qq7>

4.2. Kūrybinis projektas „Pasakojimai apie gamtą“ pradedamas vykdyti 2024 m. balandžio 26 d., baigiamas 2024 m. gegužės 31 d.

Projektas vyks etapais.

I ETAPAS. **balandžio 26 d. – gegužės 6 d.**

Įstaigos, dalyvaujančios projekte, inicijuoja vaikams edukacijas gamtinėje aplinkoje (darželio kieme, artimiausiame parke, skvere, botanikos sode, draustinyje, miške ar kt.). Taikant inovatyvius, kūrybiškus, žaidybinius metodus vaikai visais pojūčiais pažįsta pavasario gamtą, stebi, įvardina, aiškinasi, pastebi pokyčius, išsako gamtos sužadintas emocijas. Pasitelkiant gamtos vaizdus, reiškinius ar konkrečius gamtos objektus (medį, paukštį, gėlę ar kt.), ugdytiniai skatinami kurti rišlų, kūrybinį pasakojimą (pasakas, tikras bei išgalvotas istorijas, eilėraščius, legendas, padavimus, sakmes, posakius, dienoraščius, laiškus, mįsles ir kt.). Pasakojime paraginti vaikus naudoti daug būdvardžių, veiksmažodžių, išiktukų, jaustukų, gamtos garsų imitacijų. Daugiau vaikų kūrybinių galių skatinimo būdų žiūrėkite priede Nr. 1. Rekomenduojama vaikų kūrybos procesą fiksuoti filmuotoje medžiagoje, kad vėliau būtų galima užrašyti autentiškas vaiko mintis.

II ETAPAS. **gegužės 6– 27 d.**

Sukurtą vaiko žodinės kūrybos tekstą mokytojas atspausdina ant A4 gulsčio lapo Times New Roman 12 dydžio šriftu, didžiosiomis raidėmis, kairėje lapo pusėje. Dešinėje lapo pusėje vaikas savo kūrybą iliustruoja piešiniu, grafika, abstrakcija ar simboliu (spalvotais ar akvareliniais pieštukais, vaškinėmis ar akvarelinėmis kreidelėmis, paprastu pieštuku ar kt.). Lapo apačioje Times New Roman 14 dydžio šriftu, mažosiomis raidėmis užrašomas darbo autorius, jo amžius, mokytojo/ų vardas pavardė, mokyklos pilnas pavadinimas.

Parengtas eksponuoti vaiko kūrybos darbas nufotografuojamas (nuotraukoje atsispindi tik vaiko darbo vaizdas) nuotrauka įkeliami Facebook projekto grupę – Kūrybinis – aplinkosauginis projektas „Pasakojimai apie gamtą“ (<https://www.facebook.com/groups/1506917540235605>) iki gegužės 27 d. (imtinai)

Pageidautina į facebook grupę įkelti ir vaikų kūrybos proceso akimirklų apibendrintą vaizdinę medžiagą.

Projekto organizatoriai pasilieka teisę viešai publikuoti projekto dalyvių atsiųstas nuotraukas ir vaizdo įrašus.

Projekto dalyvius konsultuoja Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projekto koordinatore Lina Pochylienė, tel. pasiteiravimui +37068560760, +370 37 436049

V. PROJEKTO ORGANIZATORIAI

Kauno lopšelio–darželio „Rokutis“ kūrybinė komanda:

Lina Pochylienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Saturna Sporišienė, logopedė;

Vilma Austrevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Edita Diedonienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Sandra Viršutienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Jurgita Kolčina, meninio ugdymo (dailės) mokytoja

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vaikams, sukūrusiems pasakojimą ir iliustraciją bus išsiųsti diplomai, mokytojoms išsiųsta Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ direktoriaus pažyma apie dalyvavimą projekte.

Bus išrinkti 5 kūrybingiausi vaikų darbai.

Dalyviai diplomus ir pažymas gaus nurodytu el. adresu iki birželio 10 d.

Vaikų žodinės kūrybos skatinimo būdai:

- kiekvieną dieną vaikams skaityti po pasaką (istoriją, eiliuotą tekstą ar kt.) apie gamtą, aptarti, paskatinti pasaką perkurti savaip, pakeisti veikėjus, jų elgseną, išvaizdą, vertybines nuostatas, taip lavinant vaikų vaizduotę, gebėjimą kurti;
- kurti pasakojimą apie gamtą visiems grupės vaikams kartu - vienas vaikas pradeda, kitas tęsia ir t.t. Pasakojime galima panaudoti iš anksto pateiktus mokytojos ar vaikų žodžius;
- paprašyti individualiai vaiko smulkiai ir nuosekliai papasakoti apie šalia esantį medį, pievą, matomą dangaus lopinėlių, vėją ar kt. Išklausti vaiką iki galo. Trumpomis pastabomis, klausimais parodyti, kad esate susidomėję, klausote. (Pvz.: paklausti, kas vyko toliau, o kas nutiko po to....)
- taikyti daiktų palyginimų ir savybių išvardijimo metodą;
- sugalvoti kuo daugiau būdvardžių daiktui, surastam aplinkoje (pvz: vaikai pievoje rado paukščio plunksną: plunksna lengva, balta, pasišiaušusi, sulyta, liūdna, permatoma, maža... ir t. t.). Iš šių žodžių galima sukurti istoriją - iš kur ta plunksna atsirado, kam ji priklausė, kur ji anksčiau gyveno ir t.t.
- žaisti žodžių žaidimus:, pvz.: kiekvienas vaikas ką nors priduria prie to, ką jau pasakė ankstesnysis. Pirmasis galėtų pasakyti: „Aš atėjau į parką pasigrožėti medžiais“. Kitas sako: „Aš atėjau į parką pasigrožėti medžiais ir gėlėmis“. Trečias priduria dar daugiau ir t. t.
- žaisti kūrybinio mąstymo žaidimus, pvz.: „kas būtų, jeigu dangus nusileistų į ežerą...“ „Ką tu darytum, jeigu...“; „Ką tu darytum, jei atsibudęs pamatytum, kad dangus žalias...“ arba „Ką tu darytum, jeigu atėjęs maudytis pamatytum, kad vanduo raudonas...?“ ir pan.
- paprašykite vaiko apibūdinti kokį nors gamtos gyvūną ar kt. objektą (kaip jis atrodo, kur gyvena, kuo minta, ką mėgsta) neminint jo pavadinimo. Kiti vaikai turi atspėti apie ką kalbama.
- žaisti spėliojimų žaidimus. Į uždengtą dėžę įdėti pvz.: pušies kankorėžį. Skatinant vaikų kalbą, klausti, kas joje gali būti, ar gali dėžėje būti medis. Jeigu vaikai atsako ne, klausti, kodėl. Leisti vaikams palaikyti, pakratyti dėžę. Duoti mįslės įminimui raktą (pvz.: „Tai kas auga ant pušies“, „Tai, ką mėgsta voveraitės“). Tuomet paprašyti vaikų spėti kas paslėpta dėžėje.