PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“
direktoriaus 2024 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V-10

KAUNO LOPŠELIO–DARŽELIO „ROKUTIS“ PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ pedagogų etikos kodeksas (toliau Kodeksas) – dokumentas, reglamentuojantis Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ (toliau – darželis) mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų elgesio normas, tarpusavio santykius.
2. Kodeksas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtintu Pedagogų etikos kodeksu.
3. Kodekso paskirtis – padėti darželio pedagogams siekti etiško ir profesionalaus elgesio su kolegomis, vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais, bendruomene.
4. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, ugdymo sutartyse, darželio nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.
5. Pedagogų etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, darželio įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

II. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

6. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
   - pagarbos;
   - teisingumo;
   - žmogaus teisių pripažinimo;
   - atsakomybės;
   - sąžiningumo;
   - atidos ir solidarumo.
7. *Pagarbos principas*. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
8. *Teisingumo principas*. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, vaikų ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.
9. *Žmogaus teisių pripažinimo principas*. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
10. *Atsakomybės principas*. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
11. *Sąžiningumo principas*. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

12. *Atidos ir solidarumo principas*. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

III. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

13. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
14. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka darželio direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.
15. Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio, priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.
16. Pedagogų etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl neetiško elgesio, pedagogų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su pedagogų etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai darželio interneto svetainėje www.ldrokutis.lt
18. Su Kodeksu ir jo pakeitimais darbuotojai supažindinami susirinkimų metu.
19. Pedagogai privalo vadovautis šiuo Kodeksu. Jei pedagogui kyla abejonių, kad gali būti pažeistas Kodeksas, jis apie tai praneša darželio vadovui.
20. Sankcijos už pedagogų etikos pažeidimus skiriamos, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – nuo moralinio poveikio priemonių (pvz., pastaba, įspėjimas) iki atleidimo iš darbo. Sankcija galioja 1 metus.

_____