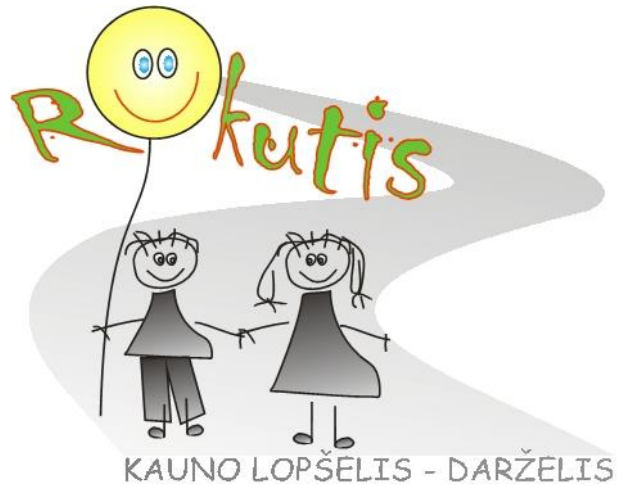


PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“
direktoriaus 2025 m. kovo 21 d.
įsakymu Nr. V-31

PRITARTA:
Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“
įstaigos tarybos 2025 m. kovo 19 d.
protokolu Nr. 2



KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ROKUTIS“ 2025-2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„LINKSMASIS ROKUČIO SVEIKATOS NUOTYKIS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ Sveikatos stiprinimo programa 2025-2029 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus bei metinius veiklos planus.
2. Sveikatos stiprinimo programa nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
3. Programa siekiama ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kurti įtraukią sveikatai palankią aplinką.
4. Programa parengta vadovaujantis:
 - 4.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V665.
 - 4.2. Lietuvos Respublikos Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ (2017 m.).
5. Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Rokutis“ sveikatos stiprinimo organizavimo grupė, sudaryta iš administracijos atstovo, mokytojų, ugdymo procese dalyvaujančių specialistų, vietos bendruomenės, Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, socialinių partnerių bei tėvų atstovų.
6. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“, įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“ įsikūręs 1972 m., Kauno piečiausiame mikrorajone, Rokuose prie Jiesios kraštovaizdžio draustinio. Lopšelis-darželis yra Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Įstaigą lanko 124 vaikai nuo 2 m. iki 7 m., komplektuojamos 6 grupės (1 ankstyvojo, 3 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio). Šiuolaikiškai modeliuojama vidaus bei lauko ugdymo aplinka: įrengtos erdvės tyrinėjimams, eksperimentams, fizinių galių stiprinimui, kūrybinei saviraiškai, relaksacijai: multifunkcinės vaikų žaidimų aikštelės, menų studija, STREAM laboratorija, žaidimų kambarys. Lauko aplinka, išskirtinai turtinga augmenija, formuojama natūralių ir modernių priemonių dermės principu, išpildant visus fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos vaikui reikalavimus. Ugdymas grįstas aktyviu dalyvavimu veikloje – tyrinėjant, būnant, judant, išgyvenant, kuriant santykius, žaidžiant. Šiuolaikiškas žaidimų aikštelės, skiria natūralios pievos erdvios, šiltuoju metų laiku teikiančios galimybę vaikams bėgioti basomis, lavinti pojūčius, plokščiapėdystės profilaktikai, grūdintis bei spontaniškai tenkinti judėjimo poreikį. Bendruomenės iniciatyva, įrengta netradicinė erdvė – pasodintas tujų labirintas, auga vaismedžiai, įrengtas gėlynas, mini daržas. Lauko aplinkoje vaikai kasdien sąveikauja su gamta: stebi, pažįsta, tyrinėja gamtą ir jos pokyčius, kuria emocinį ryšį, žaidžia sportinius žaidimus, patiria gamtos terapinį poveikį, įsisavina nuostatas – saugoti ir globoti gyvąją gamtą.

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina savo profesines kompetencijas vaiko socialinio emociniu ugdymo, sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimo, švietimo ir išmaniųjų technologijų naujovių taikymo. Dalyvauja, skleidžia gerą patirtį seminaruose, mokymuose, konferencijose. Mokytojai ir tėvai dalyvauja STEP programoje. Įstaigos savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, vaiko taryba „Vaiko balsas“.

Palaikoma darnūs santykiai su socialiniais partneriais: Panemunės seniūnija, Prezidento Antano Smetonos gimnazija, Krepšinio akademija „Snaiperis“, Kauno kolegija ir kitomis įstaigomis.

Lopšelyje-darželyje sveikatos stiprinimas ir ugdymas orientuotas į vaiką, šeimą, bendruomenę, vyksta šiomis kryptimis:

1. Saugios, modernios, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus ir lauko aplinkos kūrimas;
2. Vaikų ir jų šeimų fizinio raštingumo, aktyvaus laisvalaikio kultūros formavimas;
3. Sveikatai palankios psichologinės aplinkos, mikroklimato formavimas, emocijų įgūdžių ugdymas ir raiška;
4. Prevencinių veiklų, ekologinio raštingumo integravimas į sveikatos ugdymą.

Fizinis aktyvumas įstaigoje užtikrinamas per veiklų formų įvairovę. Vykdomi žygiai į gamtą, judrieji, orientaciniai žaidimai, sporto šventės, pramogos, varžybos, įgyvendinami grupių projektai. Darželis priklauso Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos stiprinimo grupei, kuri inicijuoja ir koordinuoja sveikatos stiprinimo projektus ir renginius. Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo dalinai finansuotas projektas „Rokutis kviečia sportuoti ir vaikus, ir tėvelius“, kas suteikė galimybę 45 proc. atnaujinti ir papildyti lauko sporto inventorių (įrengtas treniruoklių kompleksas, įvairios konstrukcijos laipiojimui ir kt.). Vaikai dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, kurias vedė kvalifikuotas treneris (960 treniruočių). Suorganizuota 12 skirtingų paskaitų skirtingomis sveikatos temomis, savaitgaliais organizuotos 6 šeimų sporto šventės, į kurias aktyviai įsijungė darželio bendruomenė.

Emocinės sveikatos įgūdžiai formuojami pasitelkiant gamtą, daile, muziką, šokius, kuriant pozityvius tarpusavio santykius, skatinant vaikų saviraišką. Meno sričių sintezėje, vyksta integruoti specialistų projektai, skirti vaikų pažintiniam patyrimui ir kūrybiškumo sąsajai stiprinti. Ugdytiniai ir mokytojai yra aktyvūs bendruomeninių, sporto ir meninių renginių dalyviai. Grupėse integruojamos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“, taikoma dėmesingo įsisąmoninimo ir streso valdymo metodikos „Mindfulness“ praktika, skirta emocijų reguliavimui. Dalyvaujama SEU olimpiadoje „Dramblys“, socialinėje akcijoje „Draugaukime“, vykdoma veiksmo savaitė „Be patyčių“, atliepiamos įsimintinos dienos, skirtos tolerancijai, draugystei, įtraukiant bendruomenę.

Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“ plėtodamas veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, sieks bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomeniškumas, atvirumas, tradicijų puoselėjimas. • Įstaigos vadovų, pedagogų kompetencija įgalina įgyvendinti švietimo naujoves, atliepti visuomenės poreikius. • Įgyvendinamas įtraukus ugdymas. • Patirties turtinimas organizuojant ir dalyvaujant respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. • Unikali įstaigos gamtinė aplinka (Jiesios kraštovaizdžio draustinis). • Saugi, funkcionali, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis nuolat papildoma bei atnaujinama lauko ir vidaus aplinka. • Aktyvi darbuotojų ir tėvų savivaldos veikla. • Vaikų tarybos „Vaikų balsas“ iniciatyvos. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas, kuriant ir atnaujinant įstaigos edukacines aplinkas. • Didelis vaikų skaičius grupėse, sunkina ugdymo individualizavimo procesą. • Nepakankamas naujų tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, bendruomenės veiklą. • Senėjantis įstaigos pedagogų amžius.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepalankūs demografiniai pokyčiai. • Didėja vaikų išlaikymo kaštai.

<ul style="list-style-type: none"> • Visų gamtinės aplinkos erdvių išnaudojimas vaikų gamtamokslinio, kūrybiškumo, judėjimo, sveikatingumo kompetencijoms ugdyti. • Nuolatinis ugdymo(si) sąlygų gerinimas. Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose, siekiant pritraukti fondų lėšas. • Bendruomenės fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos nuostatų stiprinimas. • Tėvų aktyvinimas dalyvauti ugdymo procese, įstaigos strateginiuose procesuose, sveikatingumo ir kultūrinėse veiklose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudėtinga darbo rinkoje rasti kvalifikuotų ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogų. • Tėvų užimtumas veikia jų domėjimąsi vaiko pasiekimais.
--	--

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJAI

Programos tikslas – stiprinti ugdytinių sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

Prioritetai:

- Bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikatinimo(si) skatinimas, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus ir priemones.
- Sveikos, saugios, emociškai palankios ir fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.
- Konstruktyvių santykių kūrimas su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS:

Uždavinys – užtikrinti sveikatos stiprinimo procesus įstaigoje, telkiant komandas ir bendruomenę sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ir tvirtinimas (iš administracijos darbuotojų, įstaigos pedagogų, tėvų, specialistų, vietos bendruomenės, bei socialinių partnerių atstovų).	2025 m. sausis-vasaris	Direktorius
	1.1.2. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos rengimas ir tvirtinimas.	1 k. per 5 metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės koordinavimas, atsakomybės pasiskirstymas už atskiras veiklos sritis.	2025–2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

	1.1.4. Peržiūrima, koreguojama, atnaujinama ir patvirtinama Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.	Pagal poreikį	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas.	1.2.1. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruojama į sveikatos stiprinimo programą.	2025–2029	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo programa integruojama į lopšelio–darželio „Rokutis“ veiklos planavimo dokumentus: strateginius, metinius planus.	2025–2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.2.3. Planuojamų renginių veiklos plano sudarymas. Vyksta reguliarūs darbo grupės susirinkimai numatytiems renginiams aptarti.	2025–2029 kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
	1.2.4. Bendruomenės narių telkimas sveikatos veiklų įgyvendinimui, atsižvelgiant į jų nuomonę ir lūkesčius. Skatinama dalyvauti projektų kūrimo, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.2.5. Sistemingas informacijos apie vaikų sveikatos stiprinimą paruošimas ir pateikimas el. dienyne „Mūsų darželis“ ir svetainėje www.ldrokutis.lt .	2025–2029	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir atsakingas už svetainės priežiūrą asmuo
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčiai vertinami pagal pasirinktas veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt. Vertinime dalyvauja įstaigos darbuotojai ir ugdytinių tėvai.	2025–2029 1 k. per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupės vadovas
	1.3.2. Sveikatos stiprinimo programos veiklų vertinimo ataskaitos rengimas, rezultatų aptarimas lopšelio–darželio savivaldos institucijose, pristatymas tėvams susirinkimuose ir kt.	2025–2029 gruodžio mėnesiais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės atstovas
	1.3.3. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai integruojami į įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą.	2025–2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.3.4. Vertinimo išvados naudojamos rengiant įstaigos metinius veiklos planus.	2025–2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<i>Laukiamas rezultatas:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • sukurta sveikatos stiprinimo sistema, yra asmenys, atsakingi už sveikatos stiprinimo organizavimą; • darželio bendruomenė susipažinusi su visuminės sveikatos stiprinimo prioritetais, atsakingai planuoja, organizuoja ir vertina procesus, užtikrina veiklos kokybę. 			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Pedagogų ir kitų darželio bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimas streso valdymo, netradicinių sveikatos ugdymo būdų, fizinės ir emocinės aplinkos kūrimo strategijų srityse (kursai, seminarai, paskaitos ir kt.).	Kasmet pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Psichologo paskaitų organizavimas mokytojams, tėvams, siekiant tobulinti bendravimo įgūdžius, sprendžiant konfliktines situacijas.	2025-2029 2 k. per metus	Psichologas
	2.1.3. Mokytojų ir tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo ir auklėjimo įgūdžių tobulinimo STEP mokymuose.	2025-2029	Psichologas
	2.1.4. Apklausų, diskusijų organizavimas, skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais.	2025-2029 1 k. per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.1.5. Naujai priimtų vaikų adaptacijos prevencijos vykdomas, siekiant užtikrinti saugumo jausmą, gerą vaikų ir jų tėvų savijautą mokykloje.	2025-2029 1 k. per metus	Psichologas, mokytojai
	2.1.6. Mokykloje dirbančių specialistų pagalbos teikimas mokytojams, vaikams, tėvams, siekiant užtikrinti mokykloje gerą savijautą, saugumo jausmą.	2025-2029	Švietimo pagalbos specialistai, psichologas
2.2. Galimybių sudarymas visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdamas sveikatos stiprinimo programą.	2.2.1. Bendruomeniškumą, gerą savijautą mokykloje skatinančių renginių organizavimas (išvykos, projektai, festivaliai, sporto šventės, viktorinos, konkursai, vaikų-tėvų parodos, bendri tėvų susirinkimai – sveikatingumo, ekologijos, sporto šakų, poilsio populiarinimui).	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai
	2.2.2. Įstaigos, grupių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovai, mokytojai
	2.2.3. Dalyvavimas Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos stiprinimo metodinės grupės ir kituose socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimo, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.3. Numatytas smurto mažinimas, prevencinėmis priemonėmis.	2.3.1. Parengtas lopšelio-darželio „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“. Numatytos smurto mažinimo priemonės, skirtos mokyklos bendruomenės nariams.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	2.3.2. Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams įvertinama aplinkybės, parengiamas veiksmų planas.	Pagal poreikį	Įstaigos vaiko gerovės komisija (VGK)
	2.3.3. Įgyvendinamas mentorystės modelis (pagalba naujiems specialistams), siekiant tikslingo ir aiškesnio sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.4. Prevencinių priemonių taikymas: dalyvaujama ilgalaikėje tarptautinėje socialinių emocinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Mindfulness“, įsijungiama į SEU olimpiadą „Dramblys“, savaitę „Be patyčių“, socialinę akciją „Draugaukime“, organizuojama gerumo, draugystės, tolerancijos akcijos, patyčių prevencijai, psichinės sveikatos gerinimui, smurto mažinimui).	2025-2029	Direktorius, Direktorius, direktoriaus pavaduotoja grupių mokytojos, psichologas
	2.3.6. Švietėjiškos, prevencinės medžiagos tėvams rengimas (pranešimai, skleidžiama būtina informacija IKT priemonėmis įstaigos svetainėje www.ldrokutis.lt , socialiniuose tinkluose).	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui grupių mokytojos
2.4. Įtraukios ugdymo aplinkos kūrimas vaikų emocinei būklei gerinti.	2.3.1. Įtraukiančių ugdymo aplinkų kūrimas, ugdymo priemonių vaikų emocinei būklei gerinti aprūpinimas	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	2.3.2. Kuriamos personalizuotos, relaksacinės zonos	2025-2029	Grupių mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
	2.3.3. Taikomos meno, gamtos terapijos priemonės (dailės, šokių, muzikos terapija, miško maudynės, spontaniškas saviraiška šešėliais, saulės šilumos, vandens, purvo vonios ir kt.), kaip vaiko psichikos harmonizavimo, vystymo priemonė.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo mokytojai
<p><i>Laukiamas rezultatas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • geri, partneryste grįsti bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, saugumo jausmas mokykloje; • konstruktyvus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę; • tėvai aktyvūs sveikatinimo(si) renginių, projektų dalyviai, organizatoriai ir rėmėjai. 			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Lopšelio-darželio saugios ir estetiškos teritorijos palaikymas, įrenginių priežiūros užtikrinimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Įstaigos vidaus patalpų atnaujinimas, užtikrinant funkcionalią, higienines normas atitinkančią, aplinką.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, techniniai darbuotojai
	3.1.3. Naujų edukacinių erdvių kūrimas lauko aplinkoje, pritaikymas vaikų sveikatos stiprinimui.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.4. Sveikatingumo kampelių grupėse įrengimas, aprūpinimas priemonėmis.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinamas.	3.2.1. Fizinio aktyvumo veiklų formų įvairovės užtikrinimas (kasdieninės rytinės mankštos, kūno kultūros valandėlės, šokių užsiėmimai, judri vaikų veikla gryname ore, sportinės pramogos, šeimų sporto šventės, varžybos, judrieji žaidimai, žygiai, estafetės, dviratukų, paspirtuku varžytuvės, dalyvaujama Judumo savaitėje, iniciatyvoje „Solidarus bėgimas“ ir kt.).	2025-2029 Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	3.2.2. Ekologinių iniciatyvų organizavimas (tėvų, vaikų ir darbuotojų švarinimosi talkos, dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“, VŠĮ Žalioji taškas „Žalioji raštingumas“ edukacijų cikle ir pan.).	2025-2029 Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	3.2.3. Netradicinių fizinio aktyvumo veiklų formų, judesių, priemonių paieška	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo (šokių) mokytojas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
3.3. Sveikatai palankios mitybos taikymas bendruomenės nariams.	3.3.1. Bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, apie sveiką gyvenseną, mitybos organizavimą įstaigoje.	2025-2029	Mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.2. Dalyvavimas ES programose: „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“, ugdomi vaikų sveikos mitybos įgūdžiai.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,

			visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.3. Sveikatai palankaus maisto propagavimo veikla (sveikatos valandėlės vaikams, tėvų švietimas ir kt.)	2025-2029	Mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.4. Dalyvavimas VšĮ „Sveikatai palankus“ edukacijose, ugdant vaikų sveikos mitybos įgūdžius.	2025-2029	Mokytojai
	3.3.5. Pritaikyta mityba alergiškiems vaikams.	Reikalui esant	Visuomenės sveikatos specialistas

Laukiamas rezultatas:

- sukurta saugi ir sveika mokyklos aplinka, atitinkanti HN reikalavimus, atliepianti bendruomenės poreikius;
- įvairiomis formomis palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas.
- formuojami sveikatai palankios mitybos įpročiai, laikantis sveikos mitybos principų.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – telkti lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikos mokyklos idėjų įgyvendinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo renginiai, seminarai, konferencijos, paskaitos, susiję su sveikatos ugdymu, saugojimu ir stiprinimu, fiziniu ir emociniu raštingumu. Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Metodinėse grupėse keičiamasi informacija ir gerąja patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Kaupiama, sisteminama bei dalinamasi informacija aktualiais, sveikatos stiprinimo klausimais.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, psichologas
	4.1.3. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje.	2025-2029	Mokytojai, Visuomenės sveikatos specialistas
	4.1.4. Teminių paskaitų organizavimas sveikos gyvensenos klausimais.	2025-2029	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.1.5. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, pirmos pagalbos mokymas, higienos įgūdžių mokymas.	2025-2029	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą.	4.2.1. Grupių tėvų bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.2.2. Profesijų dienos. Tėvus, turinčius profesijas, susijusias su sveikata ir saugumu, kviesti į grupių veiklas, kad jie papasakotų apie savo profesijas.	2025-2029 Esant galimybei	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai

	4.2.3. Paskaitų, diskusijų, praktinių mokymų, sveikatos valandėlių, viktorinų vaikams organizavimas įtraukiant tėvus, socialinius partnerius, bendruomenę.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.3. Vietos bendruomenės narių pasitelkimas, kuriant saugią fizinę ir psichosocialinę aplinką.	4.3.1. Vietos bendruomenės savanorių iniciatyvos ir Prezidento Antano Smetonos mokinių veiklos bendruomenėje socialinių valandų metu.	2025-2029	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	4.4.1. Bendradarbiavimas su KŠIC, Kauno Visuomenės sveikatos biuru, Prezidento Antano Smetonos gimnazija, Krepšinio akademija „Snaiperis“, Kauno kolegija ir kt., organizuojant edukacines išvykas, seminarus, mokymus, metodinius renginius įstaigos darbuotojams.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Laukiamas rezultatas:

- bendruomenės nariai tobulina žinias, turi pakankamą kompetenciją vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje;
- mokytojai, kiti specialistai, tėvai, socialiniai partneriai bendrauja ir bendradarbiauja, dalyvauja sveikatos ugdymo veikloje;
- darželio bendruomenė siekia gerų ugdymo(si) rezultatų, fiksuoja pasiekimus, tenkina pagrindinius vaikų judumo, emocinius poreikius.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, emocinį, ekologinį raštingumą, sveikatai palankią mitybą; patyčių prevenciją; asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programų, projektų fizinei, emocinei-socialinei sveikatai rengimas grupių ir įstaigos bendruomenėse.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.1.2. Įsitraukimas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektus.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.3. Dalyvavimas respublikiniuose aplinkosauginiuose, fizinio aktyvumo, sveikatingumo ir pan. konkursuose, projektuose, akcijose	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
5.2. Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu	5.2.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikatos stiprinimo projektų vykdymas („Sveikatiada“, „Sveikatos takeliu“ ir pan.).	2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojos

susijusios programos.	5.2.2. Atmintinų dienų minėjimas (psichinės sveikatos diena, vandens diena, žemės diena, Europos sveikos mitybos diena ir pan.).	2025-2029	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, psichologas, mokytojai
	5.2.3. Sveikos gyvensenos įgūdžių (sveika mityba, fizinis aktyvumas, asmens higiena, burnos higiena ir pan.) formavimas ugdytiniams.	2025-2029	Visuomenės sveikatos specialistas
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.3.1 Neformalius sveikatos, fizinio aktyvumo, sporto ir kt. ugdymo užsiėmimų organizavimas įstaigoje: krepšinis, karate, šokiai ir kt.	Pagal sudarytą grafiką	Direktorius, NVŠ mokytojai
<p><i>Laukiamas rezultatas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • užtikrinta vaikų sveikatos ugdymo kokybė, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius. • fizinio aktyvumo užtikrinimas neformaliojo ugdymo procese. 			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys – dalintis sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Įstaigos bendruomenės informavimas apie vykdomas sveikatą stiprinančias mokyklos veiklas internetinėje svetainėje www.ldrokutis.lt , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	2025-2029 Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.1.2. Sveikatos stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į lopšelio-darželio metinės veiklos planus.	2025-2029 Kasmet	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui
	6.1.3. Sveikatingumo renginių organizavimas įstaigos bendruomenei.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Dalintis sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją darbo patirtimi su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2025-2029 Kartą metuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojos
	6.2.2. Viešinti lopšelio-darželio veiklą pasitelkiant Kauno visuomenės sveikatos biurą.	2025-2029	Visuomenės sveikatos specialistas
	6.2.3. Gerosios patirties dalijimasis su kitomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<p><i>Laukiamas rezultatas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdomas sveikatos stiprinimo veiklų viešinimas; • vyksta domėjimasis sveikatos stiprinimo ugdymu įstaigoje; • dalijamasi gerąją patirtimi, atstovaujama ir garsinama mokykla, įgyjama naujos patirties iš kolegų; • informacijos sklaida vykdoma šalies mokykloms ir NSSM tinklo nariams. 			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

5.1. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

5.2. Vertinimą organizuos ir koordinuos įstaigos direktorius.

5.3. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

5.4. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas atliekamas mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas.

5.5. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė.

5.6. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

5.7. Remiantis vertinimų rezultatais atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, stiprybės ir tobulintina veikla.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

6.1. Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokymo ir biudžeto lėšų.

6.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.

6.3. Rėmėjų lėšos.

VII ISKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7.1. Lopšelio-darželio „Rokutis“ sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7.2. Programos kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

7.3. Už programos įgyvendinimą atsakinga direktoriaus įsakymu patvirtinta Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

7.4. Programos vykdytojai lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

7.5. Apie programos įgyvendinimą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, įstaigos tarybai, mokytojų tarybai posėdžių ir susirinkimų metu.

7.6. Informacija skelbiama informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje.

7.7. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, pakitusius išteklius, išorinius poveikius, programa gali būti koreguojama.